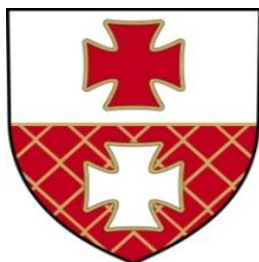


Prezydent Miasta Elbląg



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Elbląga w roku szkolnym 2023/2024

zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe.

Elbląg, wrzesień 2024 r.

Spis treści

1. Organizacja pracy szkół i placówek oświatowych	3
1.1 Budżet oświaty	3
1.2 Liczba uczniów i oddziałów, stan zatrudnienia	4
1.2.1. Realizacja wychowania przedszkolnego	6
1.2.2 Szkoły podstawowe (liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2023).	11
1.2.3 Szkoły ponadpodstawowe (liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2023).	13
1.2.4 Doradztwo zawodowe.....	16
1.2.5 Placówki oświatowe.....	16
1.2.6 Dowożenie dzieci niepełnosprawnych.....	18
1.2.7 Placówki wychowania pozaszkolnego	19
1.2.7.1 Młodzieżowy Dom Kultury	19
1.2.7.2 Międzyszkolny Ośrodek Sportowy.....	19
1.2.7.3 Bursy Szkolne	20
1.2.7.4 Poradnie psychologiczno- pedagogiczne	21
1.2.7.4.1 Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w elbląskich szkołach i placówkach oświatowych	28
2. Wyniki egzaminów zewnętrznych	30
2.1 Egzamin ósmoklasisty.....	30
2.2 Egzamin maturalny	31
2.3. Egzamin zawodowy przeprowadzony przez OKE w styczniu i lutym 2024 r. (Formuła 2019)	35
3. Inne zadania edukacyjne.....	36
3.1 Programy profilaktyczne	36
3.1.1 Bezpieczny Elbląg.....	36
3.1.2 Wypoczynek letni i zimowy	39
3.2 Pomoc materialna	40
3.2.1 Stypendia i zasiłki szkolne.....	40
3.2.2 Rządowy program pomocy uczniom w 2022 r. „Wyprawka szkolna”.....	41
3.3 Młodzieżowa Rada Miasta	41
3.4 Pomoc uczniom z Ukrainy	41
4. Wykorzystanie środków zewnętrznych (krajowych i unijnych).	42
4.1 Przedszkola:	42
4.2 Szkoły podstawowe.....	44
4.3 Szkoły ponadpodstawowe.....	47
5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	50
6. Zapewnienie miejsc pracy.....	51
7. Osiąganie średnich wynagrodzeń zgodnych z Kartą Nauczyciela.....	55

1. Organizacja pracy szkół i placówek oświatowych

1.1 Budżet oświaty

Finansowanie elbląskiej oświaty w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia się następująco:

Terminy realizacji	Zadania finansowane z subwencji	Zadania finansowane ze środków miasta*	Zadania finansowane ze środków unijnych	Zadania finansowane z dotacji celowych	Zadania finansowane ze środków Funduszu Pomocy Ukrainie	OGÓŁEM
09/2023 do 12/2023	66 738 757	44 905 178	2 763 063	2 703 079	1 650 473	118 787 550
01/2024 do 08/2024	177 933 959	79 295 491	0	8 597 643	2 376 014	268 203 107
RAZEM	244 672 716	124 200 669	2 763 063	11 327 722	4 026 487	386 990 657

* w tym placówki niepubliczne 09/2023 - 12/2023	13 162 874
w tym placówki niepubliczne 01/2024 – 08/2024	33 194 999
* w tym wydatki na inwestycje 09/2023 – 12/2023	226 623
w tym wydatki na inwestycje 01/2024 – 08/2024	0

Finansowanie oświaty – zestawienie roku 2022/2023 z rokiem 2023/2024

Terminy realizacji	Zadania finansowane z subwencji	Zadania finansowane ze środków miasta*	Zadania finansowane ze środków unijnych	Zadania finansowane z dotacji celowych	Zadania finansowane ze środków Funduszu Pomocy Ukrainie	OGÓŁEM
09.2022 – 08.2023	185 346 660	118 945 224	4 924 859	6 431 540	5 255 609	320 903 892
09.2023 – 08.2024	244 672 716	124 200 669	2 763 063	11 327 722	4 026 487	386 990 657

- Wydatki za miesiąc sierpień 2024 r. zostały oszacowane na poziomie miesiąca lipca 2024 r. ze względu na niezakończony miesiąc sierpień w ujęciu księgowym.

1.2 Liczba uczniów i oddziałów, stan zatrudnienia

W roku szkolnym 2023/2024 elbląski system edukacyjny obejmował:

- 21 przedszkoli ogólnodostępnych,
- 1 przedszkole specjalne,
- 1 punkt przedszkolny,
- 16 szkół podstawowych,
- 11 szkół ponadpodstawowych,
- 1 placówka kształcenia zawodowego (CKZiU) – „Elbląskie Centrum Edukacji Zawodowej”,
- 2 specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze,
- 2 placówki wychowania pozaszkolnego,
- 3 bursy szkolne,
- 2 poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Organizacja szkół i placówek oświatowych miasta Elbląga w roku szkolnym 2023/2024
- na podstawie projektów organizacji szkół i placówek - aneks 1

Typ szkoły	liczba uczniów w roku szkolnym			liczba godzin dydaktycznych w roku szkolnym			liczba nauczycieli pełnozatrudnionych, niepełnozatrudnionych i z godz. ponadwymiarowych w przeliczeniu na etaty			urlopy dla poratowania zdrowia	stan nieczynny	liczba etatów administracji i obsługi		
	projekt kwiecień 2023/24	aneks nr 1 wrzesień 2023/24	różnica IX 2022/23- projekt 2023/24	projekt kwiecień 2023/24	aneks nr 1 wrzesień 2023/24	różnica IX 2022/23- projekt 2023/24	projekt kwiecień 2023/24	aneks nr 1 wrzesień 2023/24	różnica IX 2022/23- projekt 2023/24	aneks nr 1 wrzesień 2023/24	aneks nr 1 wrzesień 2023/24	projekt kwiecień 2023/24	aneks nr 1 wrzesień 2023/24	różnica IX 2022/23 - projekt 2023/24
przedszkola	2603	2639	36	6408,33	6371,25	-37,08	290,381	300,59	10,209	11	0	189,26	190,26	1
szkoły podstawowe	7285	7331	46	14635,08	14881,066	245,986	791,91	859,75	67,84	52	1	243,25	243,75	0,5
oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	244	251	7											
szkoły ponadpodstaw owe	6693	7180	487	12200,77	13098,33	897,56	667,29	741,91	74,62	25	0	151,25	152,5	1,25
bursy				507	507	0	18,897	19,897	1	1	0	38,7	38,7	0
poradnie				962	904	-58	50	47	-3	0	0	5,4	5,4	0
SOSW	347	360	13	4102,737	4433,08	330,343	223,22	241,28	18,06	0	0	70,5	70,5	0
placówki wychowania pozaszkolnego (MOS, MDK)				561	579	18	31,95	32,94	0,99	1	0	15	15	0
Ogółem	17172	17761	589	39376,92	40773,73	1396,81	2073,65	2243,37	169,72	90	1	713,36	716,11	2,75

1.2.1. Realizacja wychowania przedszkolnego

W roku szkolnym 2023/2024 edukacją przedszkolną w Gminie Miasto Elbląg objęto, **4 280** dzieci w wieku od 3 do 6 roku życia (w szczególnie uzasadnionych przypadkach również 2,5 latki). W przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg było **2 853** dzieci.

Realizacja wychowania przedszkolnego wyglądała następująco:

- liczba dzieci w ogólnodostępnych przedszkolach publicznych (21 przedszkoli) – **2 564**,
- liczba dzieci w publicznym przedszkolu specjalnym funkcjonującym w SOSW nr 2 – **38**,
- liczba dzieci w publicznym punkcie przedszkolnym specjalnym funkcjonującym przy SOSW nr 1 – **14**,
- liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (11 oddziałów w 6 szkołach) – **237**,
- liczba dzieci w przedszkolach niepublicznych – **1 326**,
- liczba dzieci w niepublicznym przedszkolu specjalnym – **17**,
- liczba dzieci w niepublicznym punkcie przedszkolnym – **12**,
- liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty – **72**.

W celu zapewnienia potrzeb społecznych w zakresie edukacji przedszkolnej w mieście uruchomiono ogółem **213** oddziałów, w tym:

- w 21 przedszkolach publicznych – 112 oddziałów, w tym 9 oddziałów integracyjnych,
- w publicznym przedszkolu specjalnym funkcjonującym w SOSW nr 2 - 8 oddziałów,
- w publicznym punkcie przedszkolnym specjalnym funkcjonującym w SOSW nr 1 – 2 oddziały,
- w 6 szkołach podstawowych - 11 oddziałów, w tym 2 oddziały integracyjne,
- w 17 przedszkolach niepublicznych - 69 oddziałów,
- w niepublicznym punkcie przedszkolnym – 1 oddział,
- w niepublicznym przedszkolu specjalnym – 5 oddziałów,
- w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty - 5 oddziałów.

Rekrutacja do publicznych przedszkoli prowadzona była przy wsparciu systemu elektronicznego www.eped.pl.

Publiczna edukacja przedszkolna funkcjonowała przez 5 dni w tygodniu od poniedziałku do piątku: przedszkola i całodienne oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 23 funkcjonowały 9 – 11 godzin dziennie, natomiast czas funkcjonowania oddziałów przedszkolnych dla dzieci 5 i 6-letnich zorganizowanych w szkołach podstawowych wynosił 7 godzin dziennie – były one czynne od godz. 8.00 do 15.00. Czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w edukacji przedszkolnej wynosił 7 godzin dziennie. Rodzice korzystający z edukacji przedszkolnej w ciągu dnia w czasie dłuższym niż 7 godzin płacili za każdą kolejną godzinę 1 zł. Z opłat zwolnione były dzieci 6-letnie i starsze oraz dzieci z rodzin posiadających Elbląską Kartę Dużej Rodziny. Liczba dzieci z Elbląską Kartą Dużej Rodziny w przedszkolach publicznych wynosiła 426.

Kształcenie i opiekę w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg zapewniali nauczyciele zatrudnieni na 303,988 etatach (według stanu na wrzesień 2023 r. 10 korzystało z urlopu dla poratowania zdrowia).

W związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy, Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy do oddziału przedszkolnego można było przyjmować większą niż dotąd liczbę dzieci, tj. maksymalnie troje ukraińskich dzieci do grupy. W związku z powyższym, w okresie od września 2023 do sierpnia 2024 r. objętych kształceniem, wychowaniem i opieką zostało średnio 50 dzieci ukraińskich w wieku 3-6 lat w publicznych przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg.

Specjaliści w elbląskich przedszkolach

W każdym przedszkolu zatrudnieni byli specjaliści z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: pedagog specjalny, psycholog oraz logopeda/ terapeuta pedagogiczny. W zależności od potrzeb dodatkowo nauczyciel wspomagający lub pomoc nauczyciela.

Oferta edukacyjna przedszkoli

W przedszkolach publicznych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, oprócz zajęć realizowanych w ramach podstawy programowej wychowania przedszkolnego, organizowano bezpłatne zajęcia dodatkowe uwzględniające potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci. Wśród zajęć specjalistycznych zapewniono: rewalidację, terapię logopedyczną i pedagogiczną, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, o charakterze terapeutycznym z psychologiem, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne. Organizowano także: gimnastykę korekcyjną, terapię tańcem i ruchem, zajęcia wspomagające dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi i dla dzieci zdolnych, bajkoterapię, trening umiejętności społecznych. Oprócz zajęć specjalistycznych prowadzono również religię, zajęcia dodatkowe i warsztaty rozwijające różnorodne zainteresowania dzieci. Wśród nich najczęściej realizowano zajęcia artystyczne: plastyczne, rytmiczne, muzyczne, teatralne, a także warsztaty z kodowania, matematyczne, czytelnicze, sportowe, zajęcia ekologiczne, kulinarne, badawcze, w tym z elementami piłki nożnej, judo. W jednostkach realizowano zajęcia aktywizujące dzieci i rodziców m.in. w ramach organizowanych Akademii (Akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej, której celem było podkreślenie roli i znaczenia pracy nauczyciela oraz rozwijanie umiejętności aktorskich wśród dzieci w zakresie prawidłowego przekazu treści i piosenek; Akademii z okazji Dnia Niepodległości, której celem było kształcenie postawy szacunku do historii naszego kraju, symboli narodowych oraz właściwego zachowania podczas uroczystości). Także całe rodziny były angażowane w różnego rodzaju działania na terenie miasta (zbiórki karmy dla bezdomnych zwierząt; sprzątanie Fosy Staromiejskiej; występy dzieci i rodziców w ramach Świątecznych Spotkań Elblążan; organizacja i udział w akcjach o charakterze charytatywnym). Organizowano również warsztaty, które aktywizowały rodziców i dzieci do wspólnego działania oraz zajęcia sportowe, które pozwalały na wspólną

zabawę rodzica i dziecka. We wszystkich jednostkach edukacji przedszkolnej prowadzono zajęcia przygotowujące do posługiwania się językiem angielskim.

Prowadzenie ww. zajęć dyrektorzy powierzali specjalistom - logopedom, pedagogom, psychologom, nauczycielom usprawniania ruchowego czy gimnastyki korekcyjnej, a także nauczycielom wychowania przedszkolnego zgodnie z ich kompetencjami i dodatkowymi kwalifikacjami oraz nauczycielom zatrudnionym zgodnie z rodzajem prowadzonych zajęć (katecheci, nauczyciele języka angielskiego). Niektóre aktywności dzieci organizowane były we współpracy z innymi jednostkami, np. z Klubem Sportowym Concordia, Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji, CSE Światowid, Domem Sąsiedzkim w Domu pod Cisem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

Wszystkie zajęcia specjalistyczne i dodatkowe oferowane przedszkolakom były zajęciami nieodpłatnymi.

W przedszkolach realizowano wiele programów (profilaktycznych i innych) autorstwa instytucji zewnętrznych, jak i własnych; prowadzona jest działalność innowacyjna.

Najczęściej realizowane programy i projekty profilaktyczne to:

1. „Bezpieczny EL-przedszkolak”.
2. „Mamo, tato wolę wodę”.
3. „Dziecko bez próchnicy”.
4. „Zdrowo jem, więcej wiem”.
5. „Dzieciaki Mleczaki”.
6. „Profilaktyka Smyka”.
7. „Czyściochowa Akademia”.
8. „Oddycham nosem cały rok”.
9. „Przyjaciele Zippiego – program zdrowia psychicznego”.
10. Projekt edukacyjny „Necio.pl” prowadzony przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę w ramach programu Komisji Europejskiej Safer Internet- Dzieci bezpieczne w sieci”.
11. Międzynarodowy Projekt Edukacyjny: "Technikoludek, czyli dziecko w świecie technologii" – rozwijanie umiejętności informatycznych i matematyczno –technicznych.
12. Program ogólnopolski „Uważność”.
13. „Każdy inny -wszyscy równi”.
14. „Nie lada gratka! Poznajmy Misia Uszatka”.
15. „Międzynarodowy projekt edukacyjny EMOCJA”.
16. „Wyzwania Teodora – ogólnopolski projekt edukacyjny”.
17. „Z Kicią Kocią Maluchy zmieniają się w zuchy”.
18. „SensoSmyki”.
19. „Cała Polska czyta dzieciom”.
20. „Z kulturą mi do twarzy”.
21. „Mały Miś w świecie wielkiej litery”.
22. Narodowy program Rozwoju Czytelnictwa
23. „Angielski jest Fun-tastyczny”.
24. Międzynarodowy projekt czytelniczy „Magiczna moc bajek, czyli Bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni”.
25. Ogólnopolski Projekt #Codeweek- „Uczymy dzieci programować”.
26. „Cyfrowa podróż z Avatarem”.

27. „Szkoła wierna dziedzictwu”.
28. „Piękna Nasza Polska Cała”.
29. „Klubik Małego Wolontariusza”.
30. „EkoEksperymentarium”.
31. „Kubusiowi Przyjaciele natury”.
32. Program antytytoniowy pod patronatem Państwowej Inspekcji Sanitarnej „Czyste powietrze wokół nas”.
33. „Zdrowo oddychamy, gdy o powietrze dbamy”.
34. „Klasa w terenie” – ogólnopolski projekt edukacyjnych (obserwacja przyrody, plastyka w terenie, zabawy terenowe, wyjazdy edukacyjne).
35. „Czyste powietrze wokół nas”.
36. Ogólnopolski projekt edukacyjny „EKO PRZEDSZKOLAKI”
37. „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.

Programy profilaktyczne własnego autorstwa najczęściej były związane z bezpieczeństwem i ochroną dzieci, zapobieganiem agresji, radzeniem sobie z emocjami, edukacją zdrowotną i ekologiczną, aktywnością ruchową, w tym z elementami gry w piłkę nożną (we współpracy z Klubem Concordia), adaptacją do warunków przedszkolnych, zagrożeniem alkoholizmem i wykluczeniem społecznym, usprawnianiem ruchowym i narządów mowy, przeciwdziałaniem powstawania wad postawy, preorientacją zawodową, wychowaniem do wartości.

W roku 2023/2024 przedszkola kontynuowały bądź podejmowały nowe działania innowacyjne, m.in.:

- Przedszkole nr 3 - „Raz, dwa, trzy bezpieczny jesteś Ty!”, „W trosce o wychowanie”.
- Przedszkole nr 4 - „Podróż do Krainy Liczydełko”, „Nasz literkowy świat”.
- Przedszkole nr 5 – „Historia mojego miasta Elbląg. Jak zostać przewodnikiem.”, „Przyroda to przygoda” – zabawy badawcze z elementami pedagogiki alternatywnej „leśne przedszkole” z wykorzystaniem Ogrodu Kreatywnego „Zielone Płuca Zawodzia”.
- Przedszkole nr 6 – „Podróż do Krainy Emocji”, „W świecie emocji-rozwijanie konfliktów bez przemocy”, „Bajkowa podróż do krainy wartości”.
- Przedszkole nr 8 - „W świecie motyli”, „W ogrodzie zmysłów”.
- Przedszkole nr 10 – „Mali odkrywcy”, „Droga do pięknej mowy”, „Oswoić ciało”.
- Przedszkole nr 11 – „Muzyka słuch i słowa, aby lepsza była mowa”, „Mówię coraz lepiej”, „Z rytmiką za pan brat”, „Pomocnicy Ekoludka”.
- Przedszkole nr 13 – „Wesoła gimnastyka buzi i języka – czyli zabawne sposoby na usprawnienie narządów mowy”, „Mały Turysta z pasją czytelnika”, „Troszczymy się o innych”, „To i owo teatrykowo”, „Książeczki z mojej półeczki”.
- Przedszkole nr 14 – „Dotknij, poczuj, zobacz”, „Odważnym krokiem w przedszkolny świat”, „Matematyka wokół nas”.
- Przedszkole nr 15 – „Zakodowany Świat liczb Willego”, „Mam sprawne rączki”, „Gimnastyka warg i języka”.
- Przedszkole nr 17 – „Wspomaganie koncentracji i uwagi u dzieci w wieku przedszkolnym”, „Cztery pory roku – aktywne działania zabawowe usprawniające narządy mowy dzieci przedszkolnych”.
- Przedszkole nr 18 – „Kroki i skoki robimy nie lada, a wiedza sama do głowy wpada”, „Ekoludek”.

- Przedszkole nr 19 – „Ja to potrafię”, „Koduj razem z nami, baw się robotami”, „Przedszkolak w świecie wartości”, „Razem w grupie”.
- Przedszkole nr 21 – warsztaty bajkoterapii „W książkach śpią bajki”.
- Przedszkole nr 23 – „Zawód moich marzeń”, „W szachowej krainie”, „One, two, three let's play with me!”.
- Przedszkole nr 24 – „warsztaty teatralne „W krainie wyobraźni”, „Literkowa zabawa”.
- Przedszkole nr 26 – „Dobry i zły dotyk”.
- Przedszkole nr 29 - „Wspieramy - Pomagamy”, „Kodowanie”, „Szczęśliwy przedszkolak”, „Zabawy relaksujące i wyciszające z elementami jogi dla dzieci”.
- Przedszkole nr 31 – „Multimedia super sprawa, to nauka i zabawa”, „Sensoryczny piątek – integracja sensoryczna przedszkolaków”.
- Przedszkole nr 33 – „Zakodowane zdrowie”, „Solidarność międzypokoleniowa”, „Boks are my best friends”.
- Przedszkole nr 34 - „Klucz do kodowania”, „Klucz do kodowania – na bazie ścieżki „Zaprogramuj zdrowie”.

Nagrody i wyróżnienia, jakie zdobyły przedszkola w roku 2023/2024 m.in.:

- wyróżnienia i nagroda pieniężna w konkursie na selektywną zbiórkę odpadów w placówkach oświatowych organizowanych przez ZUO – Przedszkole nr 3, Przedszkole nr 5, Przedszkole nr 6, Przedszkole nr 10, Przedszkole nr 13, Przedszkole nr 14, Przedszkole nr 17, Przedszkole nr 19, Przedszkole nr 23, Przedszkole 24, Przedszkole 26, Przedszkole 29, Przedszkole 31, Przedszkole 33, Przedszkole 34;
- zajęcie I miejsca w Ogólnopolskim konkursie „Z bajki i baśni w świat Wartości” – P-3;
- zajęcie I miejsca w kategorii solowej i zespołowej w II Festiwalu Piosenki Patriotycznej– Przedszkole nr 4;
- uzyskanie certyfikatu „Szkoła Wierna Dziedzictwu” – Przedszkole 6, Przedszkole 13, Przedszkole 17;
- Certyfikat „Bezpieczny Przedszkolak” – Przedszkole 6, Przedszkole 19;
- Certyfikat za udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Cyfrowa podróż z Avatarem” – Przedszkole 5, Przedszkole 21;
- Certyfikat w ramach ogólnopolskiego projektu „Serdeczna Karteczka” – Przedszkole 4, Przedszkole 13, Przedszkole 26;
- Nagroda rzeczowa za udział w Projekcie „Zdrowo oddychamy, gdy o powietrze dbamy” – Przedszkole 6;
- zajęcie I miejsca i otrzymanie nagrody rzeczowej za udział w „Czyściochowej Akademii” – Przedszkole 10,
- zajęcie I miejsca w między przedszkolnym konkursie wokalnym w kategorii zespoły „Mamo, dla Ciebie dziś zaśpiewać chcę”, zorganizowanym przez Przedszkole nr 23 – Przedszkole 11, II miejsce przypadło dla Przedszkola 34;
- zajęcie I miejsca w konkursie wokalnym „Bezpieczny w ruchu drogowym” – Przedszkole 13;
- zajęcie I, II i III miejsca w konkursie organizowanym przez Przedszkole nr 17 w Elblągu pt. „Dzieci wiersze piszą kocham Polskę” – Przedszkole 15;
- zajęcie I miejsca w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Odkrywczy natury – Warmia i Mazury” – Przedszkole 17;
- zajęcie I miejsca w między przedszkolnym konkursie plastycznym „Projekt kamizelki odblaskowej” – Przedszkole 18;

- zajęcie I miejsca w ogólnopolskim konkursie fotograficzno-plastycznym „Wiosna oczami dziecka” – Przedszkole 23;
- Certyfikat za udział w ogólnopolskim programie Codeweek „Uczymy dzieci programować” – Przedszkole 11, Przedszkole 13, Przedszkole 18, Przedszkole 19, Przedszkole 33, Przedszkole 34;
- Zajęcie II miejsca w konkursie teatralnym „Scena z mojej ulubionej książki” – Przedszkole 24;
- Certyfikat w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Klasa w terenie” – Przedszkole nr 29;
- Certyfikat „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – Przedszkole 4, Przedszkole 5, Przedszkole 8, Przedszkole 10, Przedszkole 11, Przedszkole nr 13, Przedszkole nr 14, Przedszkole nr 17, Przedszkole nr 23, Przedszkole 26;
- Certyfikat za udział w ogólnopolskim projekcie „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy – Przedszkole 13, Przedszkole 21, Przedszkole 24;
- Certyfikat dla przedszkola za udział w Europejskim Tygodniu Kodowania EU CODE WEEK – Przedszkole 33, Przedszkole 34.

Modernizacja bazy

W przedszkolach przeprowadzono prace remontowe i modernizacyjne oraz doposażono bazę przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych i środków pozabudżetowych na kwotę **218 226 zł**.

1.2.2 Szkoły podstawowe (liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2023).

W roku szkolnym 2023/2024 w **16** szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg uczyło się **7296** uczniów w **324** oddziałach oraz **244** dzieci 3, 4, 5 i 6-letnich w **11** oddziałach przedszkolnych utworzonych w szkołach podstawowych w różnych rejonach miasta.

Kształcenie i opiekę w oddziałach szkolnych i przedszkolnych zapewniali nauczyciele zatrudnieni na **859,75** et. (liczba godzin tygodniowo – **14881,066**. Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **243,75** et.

W klasach pierwszych uczyło się **991** uczniów w **44** oddziałach, tj. o 13 uczniów więcej niż w roku poprzednim. Utworzono jeden oddział więcej niż w roku poprzednim.

W 6 szkołach (SP 1, SP 6, SP 8, SP 14, SP 23, SP 25) funkcjonowało **41** oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało łącznie **733** uczniów, w tym **161** z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Oferta edukacyjna szkół podstawowych

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej nr 19 z Oddziałami Dwujęzycznymi utworzono dwa oddziały dwujęzyczne, w których uczyło się 50 uczniów. Zajęcia w języku angielskim prowadzone były na przedmiotach takich, jak geografia, informatyka.

We wszystkich szkołach opiekę uczniom zapewniali psycholog, pedagog, logopeda szkolny. Ponadto uczniom wszystkich szkół podstawowych oddziałów 0-III zapewniono zajęcia

gimnastyki korekcyjnej, a uczniowie klas VII i VIII mieli zapewnioną opiekę doradcy zawodowego.

Klasy sportowe zorganizowano w Szkole Podstawowej nr 9: 1 oddział piłki ręcznej, w którym uczyło się 14 uczniów, w Szkole Podstawowej nr 11: 2 oddziały koszykówki dla 52 uczniów. Łącznie w klasach sportowych w roku szkolnym 2023/2024 uczyło się 66 uczniów.

Ponadto, Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3 przy Zespole Szkół i Placówek Sportowych z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego dysponowała 19 oddziałami sportowymi oraz 1 oddziałem mistrzostwa sportowego dla 435 uczniów. Uczniowie trenowali takie dyscypliny, jak: piłka nożna, judo, pływanie, piłka ręczna, łyżwiarstwo, piłka siatkowa, lekkoatletyka.

Doradztwo zawodowe było prowadzone we wszystkich szkołach podstawowych dla uczniów klas VII i VIII. Wymiar godzin wynosi minimum 20 godzin w dwuletnim okresie nauczania, po 10 godzin na klasę VII i VIII. Sposób realizacji tych godzin ustala dyrektor szkoły.

Wszystkie szkoły podstawowe zapewniły opiekę swoim najmłodszym uczniom w dziennych świetlicach szkolnych, do których w roku 2023/2024 uczęszczało około 2191 dzieci. Zajęcia opiekuńcze prowadzone były przez wychowawców świetlicy zatrudnionych na około 82,88 et.

Każda szkoła podstawowa zapewniła uczniom możliwość korzystania z posiłków na terenie swojej placówki, w postaci dwudaniowych obiadów. W Szkole Podstawowej nr 9 zapewniono uczniom catering – obiady przygotowywane były przez kuchnię szkoły w Zespole Szkół Zawodowych nr 1 w Elblągu.

W roku szkolnym 2023/2024, z uwagi na militarną agresję Rosji przeciwko Ukrainie, do elbląskich szkół podstawowych nadal uczęszczali uczniowie z Ukrainy w liczbie 183. Zorganizowano dla nich dodatkową naukę języka polskiego, w grupach do 15 osób, w wymiarze umożliwiającym opanowanie języka tak aby mogli swobodnie uczestniczyć w pozostałych zajęciach. Łączna liczba godzin wynosiła 96 tygodniowo. Grupy zostały zorganizowane w 13 szkołach podstawowych, w tym część grup utworzono w formie międzyszkolnej. W 3 szkołach utworzono po dwie grupy, natomiast w 10 utworzono po jednej grupie. Zajęcia prowadzili nauczyciele mający kwalifikacje do nauczania języka polskiego jako obcego.

Od lat pozostajemy w „Złotej Dziesiątce” województwa warmińsko-mazurskiego. W roku szkolnym 2023/2024 elbląskie szkoły podstawowe po raz kolejny uzyskały najlepsze wyniki wśród szkół w województwie warmińsko-mazurskim pod względem liczby laureatów konkursów przedmiotowych. Szkoła Podstawowa nr 12 im. Michała Kajki z liczbą 11 laureatów i 5 finalistów uzyskała pierwszy wynik w województwie, a Szkoła Podstawowa nr 21 im. Mikołaja Kopernika trzecie miejsce w województwie z liczbą 10 laureatów i 9 finalistów.

Modernizacja bazy

W szkołach podstawowych oraz stołówkach przeprowadzono prace remontowe, inwestycyjne przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **979 270 zł**.

1.2.3 Szkoły ponadpodstawowe (liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2023).

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach ponadpodstawowych w klasie pierwszej naukę rozpoczęło 2173 uczniów, dla których łącznie we wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg utworzono 74 oddziały. Rekrutacja, podobnie jak w latach poprzednich, przeprowadzana była przez elektroniczny system Eped.

W branżowych szkołach II stopnia w 3 oddziałach naukę rozpoczęło 66 słuchaczy-absolwentów szkół branżowych I stopnia. Kształcili się oni w następujących zawodach: technik pojazdów samochodowych, technik elektryk i technik usług fryzjerskich.

W szkołach ponadpodstawowych łącznie funkcjonowało **268** oddziałów, do których uczęszczało **7180** uczniów i słuchaczy. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty wyniosła **741,9**. Liczba etatów administracji i obsługi wyniosła **152,5**. Na dzień 1 września 2023 roku dyrektorzy elbląskich szkół ponadpodstawowych udzielili 25 urlopów dla poratowania zdrowia.

W roku szkolnym 2023/2024, w elbląskich szkołach ponadpodstawowych uczyło się 47 uczniów z Ukrainy, którzy poza obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, realizowali dodatkowo tygodniowo 6 godzin nauki języka polskiego. Uczniowie ci uczęszczali do 11 elbląskich szkół ponadpodstawowych, zarówno do liceów, techników jak i branżowych szkół I stopnia.

Oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych

W liceach ogólnokształcących uczyło się 2445 uczniów w 92 oddziałach, w tym 85 słuchaczy w oddziałach liceum dla dorosłych w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

W II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowały 3 oddziały dwujęzyczne, w których dodatkowo realizowane były zajęcia z języka angielskiego natomiast geografia i wiedza o społeczeństwie nauczane były w języku polskim i języku angielskim.

W IV Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowało 6 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 115 uczniów oraz 4 klasy terapeutyczne, w których uczyło się 20 uczniów. Również w IV Liceum Ogólnokształcącym funkcjonował 1 oddział mistrzostwa sportowego piłki nożnej, do którego uczęszczało 23 uczniów, oraz 9 klas sportowych – w 4 oddziałach piłki ręcznej i sportów walki naukę pobierało 93 uczniów natomiast w 5 oddziałach piłki nożnej uczyło się 96 uczniów.

Od roku szkolnego 2023/2024 w Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących powstał pierwszy certyfikowany oddział przygotowania wojskowego, w którym uczniowie kształcili się w zawodzie technik logistyk oraz dodatkowo realizowali program edukacji obronnej na dodatkowych zajęciach. Oddział funkcjonował na podstawie zezwolenia wydanego przez Ministra Obrony Narodowej.

W technikach oraz branżowych szkołach I i II stopnia uczyło się 4578 uczniów i słuchaczy w 170 oddziałach.

W roku szkolnym 2023/2024 kształcenie odbywało się w następujących zawodach:

- technik żywienia i usług gastronomicznych – 120 uczniów,
- technik hotelarstwa – 75,
- technik organizacji turystyki – 39,

- technik eksploatacji portów i terminali – 158,
- technik fotografii i multimediiów – 140,
- kucharz – 132,
- cukiernik – 80,
- technik ekonomista - 139,
- technik logistyk (oddział przygotowania wojskowego)– 30,
- technik logistyk – 417,
- technik rachunkowości – 87,
- technik reklamy – 209,
- technik mechatronik – 187,
- technik informatyk – 541,
- technik pojazdów samochodowych – 178,
- technik mechanik – 87,
- technik usług fryzjerskich – 112,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – 46,
- technik energetyk – 38,
- technik stylisty – 51,
- technik technologii drewna – 7,
- fryzjer – 153,
- stolarz – 62,
- mechanik operator maszyn do obróbki drzewnej – 13,
- operator-maszyn i urządzeń przemysłu drzewnego – 9,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – 50,
- dekarz – 16,
- technik architektury krajobrazu – 130,
- technik budownictwa – 117,
- technik analityk – 279,
- technik elektryk – 142,
- technik programista – 138,
- elektronik – 51,
- sprzedawca – 43,
- magazynier logistyk – 71,
- mechanik pojazdów samochodowych – 76,
- elektromechanik pojazdów samochodowych – 74,
- blacharz samochodowy – 13,
- operator obrabiarek skrawających – 66,
- kierowca mechanik - 61,
- lakiernik samochodowy – 37,
- elektryk – 69,
- mechanik- monter maszyn i urządzeń - 35.

W technikach realizowane były następujące zajęcia dodatkowe:

1. Zespół Szkół Techniczno – Informatycznych – w zawodzie technik informatyk zajęcia z zakresu edukacji obronnej (9 godzin),
2. Zespół Szkół Technicznych – w zawodzie technik analityk postępowanie w sytuacjach kryzysowych, wykroczenia i odpowiedzialność karna, podstawy organizacji oraz funkcjonowanie Policji, prewencja i wybrane elementy prawa, podstawy kontroli ruchu

drogowego (8 godz.),

3. Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących – w zawodzie technik logistyk dodatkowe zajęcia z przedmiotu zabezpieczenie logistyczne w oddziale przygotowania wojskowego oraz w oddziałach realizujących edukację obronną (10 godz.).

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego - Elbląskim Centrum Edukacji Zawodowej, poza uczniami branżowej szkoły I stopnia, kształcili się również osoby dorosłe w jednym oddziale szkoły podstawowej dla dorosłych oraz w czterech oddziałach liceum dla dorosłych. Dodatkowo uczniowie elbląskich szkół realizowali zajęcia praktycznej nauki zawodu. Placówka prowadziła także zajęcia dla osób, którzy chcieli podwyższyć lub zmienić swoje kwalifikacje zawodowe.

Dysponując nowoczesną bazą dydaktyczną prowadzono kształcenie w następujących zawodach:

- na poziomie branżowej szkoły I stopnia w zawodzie: fryzjer, stolarz, dekarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, elektronik, elektryk, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, kierowca mechanik, operator obrabiarek skrawających, mechanik- monter maszyn i urządzeń, elektronik,
- przyuczenie do wykonywania określonej pracy dla uczestników OHP- mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer,
- zajęcia praktyczne dla uczniów technikum i branżowej szkoły II stopnia, w zawodach: technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej, technik energetyk, technik usług fryzjerskich, technik technologii drewna, technik elektryk, technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, technik stylisty, technik mechatronik, technik mechanik.

Do Centrum uczęszczali uczniowie na praktyczną naukę zawodu, przyuczenie do wykonywania określonej pracy oraz zajęcia specjalizujące. W roku szkolnym 2023/2024 do Centrum ogółem uczęszczało 890 uczniów z następujących szkół: ZSIŚiU – 290 uczniów, ZSM – 243, ZST-I – 166, ZSZ nr 1 – 189, ŚHP - 2.

Ponadto w Centrum realizowano kwalifikacyjne kursy zawodowe dla 5 grup – 133 osób, w następujących zawodach: florysta, krawiec (2 grupy), technik spawalnictwa, elektryk.

Centrum posiada akredytację Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminów w następujących zawodach: elektromechanik, mechanik pojazdów samochodowych, operator obrabiarek skrawających, fryzjer, ślusarz, betoniarz zbrojarz, monter systemów suchej zabudowy, elektryk, cieśla oraz w kwalifikacjach: montaż systemów suchej zabudowy, wykonanie robót malarsko – tapicerskich, wykonanie robót posadzkarsko – okładzinowych, wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich, montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych, wykonywanie zabiegów fryzjerskich, diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych, użytkowanie obrabiarek skrawających, wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych, użytkowanie maszyn i urządzeń do wykonywania odlewów, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych, montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

Modernizacja bazy

W szkołach ponadpodstawowych oraz Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego przeprowadzono prace remontowe, inwestycyjne przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **763 037 zł.**

1.2.4 Doradztwo zawodowe

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego - Elbląskie Centrum Edukacji Zawodowej poza kształceniem młodzieży i osób dorosłych w szkołach dla dorosłych oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, prowadzi działania wspierające oraz koordynujące pracę elbląskich szkół i placówek w realizacji doradztwa zawodowego. Zatrudnieni tam specjaliści, w trakcie całego roku szkolnego, organizowali spotkania i warsztaty dla uczniów szkół podstawowych, spotkania, warsztaty i szkolenia dla doradców zawodowych ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych, kierowników szkolenia praktycznego, bibliotekarzy szkolnych oraz wychowawców klas.

Wszystkie szkoły podstawowe i ponadpodstawowe w roku szkolnym 2023/2024 realizowały zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

1.2.5 Placówki oświatowe

Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze

W Elblągu funkcjonują dwa specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze: SOSW nr 1 przy ul. Kopernika 27 oraz SOSW nr 2 im. Janusza Korczaka przy ul. Polnej 8A.

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1

W skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 wchodzi:

- punkt przedszkolny - 2 oddziały, uczęszczało 14 dzieci,
- szkoła podstawowa – 25 oddziały, uczęszczało 99 uczniów,
- szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dla uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością - 12 oddziałów, uczęszczało 48 uczniów,
- Branżowa Szkoła I Stopnia - 6 oddziałów, uczęszczało 44 uczniów.

W Branżowej Szkole I Stopnia kształcenie odbywało się na kierunkach: stolarz, kaletnik, tapicer, kucharz, pracownik pomocniczy stolarza, pracownik pomocniczy gastronomii. Ośrodek prowadził także zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla 18 wychowanków Domu Pomocy Społecznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie Zgromadzenia Sióstr Św. Jadwigi w Elblągu, którzy na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego mają orzeczoną niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim.

Specjalną edukacją i opieką w ośrodku objęte były dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, a także z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

W ośrodku prowadzone były specjalistyczne zajęcia: rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, terapeutyczne i resocjalizacyjne.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 obejmował wczesnym wspomaganie rozwoju **33 dzieci**, zgłoszonych do ośrodka przez rodziców, na podstawie wydanej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. W ośrodku prowadzone jest Centrum Terapii i Rewalidacji, w ramach którego prowadzone były dodatkowe specjalistyczne zajęcia dla **30 uczniów** z elbląskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych, wobec których poradnie wydały opinie o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Zajęcia specjalistyczne to między innymi terapia ręki, metoda Warnkego, EEG/RSA Biofeedback, kynoterapia, trening lateralny, terapia behawioralna, integracja sensoryczna, stymulacja polisensoryczna, neurologopedia, logopedia, stymulacja wzroku zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi z tyflopedagogiem, sensomotoryka.

2. Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy nr 2 im. Janusza Korczaka

Oferta placówki skierowana jest do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na poziomie przedszkola, szkoły podstawowej. Prowadzi edukację, terapię i rehabilitację dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ośrodek zapewnia wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną: oligofrenopedagogów z przygotowaniem kierunkowym, surdopedagogów, socjoterapeutów, logopedów, rehabilitantów, terapeutów zajęciowych, psychologa, pedagoga, instruktorów rekreacji ruchowej, specjalistów w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji oraz wczesnego wspomaganie rozwoju, edukacji i terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju. Placówka dostosowana jest dla osób niepełnosprawnych ruchowo.

W skład Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego nr 2 wchodzi:

- Przedszkole Specjalne – 8 oddziałów, uczęszczało 35 dzieci,
- Szkoła Podstawowa – 23 oddziały, uczęszczało 120 uczniów.

W ośrodku **241** dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju, z czego 166 dzieci uczęszczało na wczesne wspomaganie rozwoju w ramach programu „Za życiem”.

W związku z koniecznością realizacji przez Gminę Miasto Elbląg zadań wynikających z rządowego programu „**Za życiem**” Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2 w Elblągu pełni funkcję wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego w ramach Rządowego programu „Za życiem”. Placówka realizowała zadanie 2.4 – „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0 roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”. Uczestnikami programu były dzieci z niepełnosprawnościami oraz dzieci zagrożone niepełnosprawnością, a także ich rodzice/opiekunowie prawni. Wsparciem zostało objętych 155 rodzin – 155 dzieci z różnym

rodzajem niepełnosprawności, w tym 36 dzieci do 3 roku życia. Ośrodek zrealizował wielospecjalistyczne świadczenia w wymiarze 3949 godzin (w tym 449 godzin przepracowanych z rodzicami/opiekunami prawnymi) w formie różnych zajęć:

Rodzaj zajęć	Liczba godzin zrealizowanych zajęć	Liczba dzieci objętych zajęciami
logopedyczne	720	33
psychologiczne	200	7
pedagogiczne	1 140	61
integracji sensorycznej	480	22
stosowanej analizy zachowania (trening umiejętności społecznych)	450	20
rehabilitacji ruchowej prowadzonych przez fizjoterapeutów	510	23
współpraca z rodzicami - bieżący instruktaż, konsultacje, spotkania szkoleniowe	449	155 rodziców

W ramach zajęć pedagogicznych i logopedycznych prowadzono zajęcia terapii ręki, dogoterapii, zajęcia w zakresie rozwoju komunikacji z wykorzystaniem alternatywnych form, terapię Snoezelen, metodę aktywności M. Ch. Knillów, terapię zabawą, Metodę Ruchu Rozwijającego W. Sherborne.

Liczba zatrudnionych nauczycieli w przeliczeniu na etaty w obydwu placówkach wynosiła **241,28** etatów. Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **70,50** etatów.

Modernizacja bazy

W Specjalnych Ośrodkach Szkolno – Wychowawczych przeprowadzono prace remontowe, inwestycyjne przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **210 108 zł**.

1.2.6 Dowożenie dzieci niepełnosprawnych

Na podstawie przepisów ustawy Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do szkół i placówek oświatowych dzieciom niepełnosprawnym, młodzieży i uczniom, których kształcenie i wychowanie odbywa się zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Do wykonania tego zadania wykorzystano transport będący w dyspozycji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 i nr 2 oraz Szkoły Podstawowej nr 25. Z dowozu skorzystało 90 uczniów pobierających naukę w wymienionych placówkach oraz w IV LO. Dodatkowo, zgodnie z ustawą o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, gmina zleciła realizację zadania publicznego na dowóz niepełnosprawnych dzieci i młodzieży do placówek oświatowych przy ul. Saperów 14d i ul. Szarych Szeregów

32 w Elblągu. Przewóz obejmował do 21 osób. W zadaniu wykorzystano transport należący do Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelleksualną w Elblągu. W przypadku, gdy rodzice niepełnosprawnego dziecka dowożenie do szkoły zapewniają własnym transportem, gmina spełnia obowiązek poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dziecka do placówki i z powrotem. Z tej formy dowozu skorzystało 24 uczniów. Ponadto, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza 3-4 km, gmina zapewnia bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dziecka do szkoły albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Tą formę zadania realizowała Szkoła Podstawowa nr 8, nr 9, nr 16 i nr 25.

W roku szkolnym 2023/2024 środki finansowe wydatkowane na zorganizowanie transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów do szkół i placówek oświatowych wyniosły:

- płatne z DE:	104 997,36 zł.
- przy szkołach:	165 040,00 zł.
- dowóz PSONI:	120 000,00 zł.
Razem:	390 037,36 zł.

1.2.7 Placówki wychowania pozaszkolnego

1.2.7.1 Młodzieżowy Dom Kultury

Młodzieżowy Dom Kultury w Elblągu jest placówką artystycznych zajęć pozaszkolnych. Celem placówki jest realizacja zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania dzieci i młodzieży od 4 do 18 roku życia.

W roku szkolnym 2023/2024 w Młodzieżowym Domu Kultury prowadzono zajęcia w:

- sekcjach muzycznych i teatralnych – **180** godzin tygodniowo,
- sekcjach plastycznych – **58** godzin tygodniowo,
- sekcjach modelarskich, językowych, komputerowych oraz pozostałych – **60** godzin tygodniowo.

W 17 sekcjach nauczyciele realizowali tygodniowo **298** godzin dydaktycznych.

Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty wynosiła **17,33** etatu. Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **6** etatów.

W MDK dzieci i młodzież rozwijają swoje zdolności i pasje. Uczestniczą w olimpiadach i konkursach różnych szczebli, w których osiągają wysokie lokaty. W trakcie roku szkolnego zorganizowano wiele akcji i przedsięwzięć na potrzeby środowiska lokalnego i mieszkańców.

1.2.7.2 Międzyszkolny Ośrodek Sportowy

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy wchodzący w skład Zespołu Szkół i Placówek Sportowych z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego w roku szkolnym 2023/2024 kontynuował realizację swoich zadań statutowych na rzecz rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży prowadząc dodatkowe zajęcia sportowe oraz zajęcia powszechnej nauki pływania i powszechnej nauki jazdy na łyżwach.

Liczba godzin przeznaczona na działalność poszczególnych sekcji:

- lekkoatletyka – 33,
- judo – 18,
- piłka siatkowa – 16,
- koszykówka – 10,
- piłka ręczna – 30,
- karate – 9,
- kajakarstwo – 6,
- powszechna nauka pływania – 120,
- Powszechna nauka jazdy na łyżwach – 39.

Liczba nauczycieli MOS w przeliczeniu na etaty wynosiła **16,5** etatu. Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **9** etatów.

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy zajmował się także prowadzeniem miejskiego systemu współzawodnictwa sportowego wśród elbląskich dzieci i młodzieży szkolnej, w tym Miejskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej dla dziewcząt i chłopców szkół podstawowych oraz Czwartków Lekkoatletycznych. Cały system imprez i zawodów prowadzony był na obiektach ZSiPSzOMS oraz w różnych szkołach na terenie całego miasta.

Modernizacja bazy

W MOS i MDK przeprowadzono prace remontowe przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **71 658 zł.**

1.2.7.3 Bursy Szkolne

Zgodnie z art. 2 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – system oświaty obejmuje również placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, czyli bursy szkolne. W Elblągu funkcjonują trzy bursy szkolne: Bursa Szkolna nr 2, Bursa Szkolna nr 3 oraz Bursa Szkolna nr 4.

Dodatkowo opiekę nad uczniami elbląskich szkół sprawują dwa internaty – w Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących oraz w Zespole Szkół i Placówek Sportowych w Elblągu.

Placówki wspierają wychowanków w ich rozwoju intelektualnym i społecznym. Do dyspozycji uczniów są siłownie, biblioteki, sale wyposażone w sprzęt RTV i sprzęt multimedialny, bezprzewodowy Internet. Uczniowie mają miejsca do tzw. „cichej nauki”. Wychowawcy są w stałym kontakcie ze szkołami oraz pedagogami szkolnymi. Każda z burs współpracuje z psychologami z elbląskich poradni. Podczas nauczania zdalnego oraz nauczania hybrydowego uczniowie mieli możliwość przebywania i kształcenia się w bursie.

Bursa zapewnia wychowankom całodobową opiekę, warunki do nauki, pomoc w nauce, warunki do rozwijania zainteresowań i szczególnych uzdolnień oraz warunki umożliwiające uczestnictwo w kulturze, sporcie i turystyce.

W Elblągu funkcjonują dwa internaty – jeden przy Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących, drugi przy Zespole Szkół i Placówek Sportowych. Internat zapewnia całodobową opiekę nad wychowankami. W przypadku internatu przy sportowej szkole opieka jest zapewniona również w weekendy, związane jest to z uczestnictwem wychowanków w rozgrywkach sportowych i treningach. Wychowawcy internatów wspierają uczniów w nauce oraz w rozwiązywaniu indywidualnych problemów. Tworzone są również sekcje, w ramach których organizowane są różne zajęcia dla wychowanków. Internat zapewnia całodienne wyżywienie, z którego również korzystają dzieci ze szkoły. Do zadań internatu należy m.in. zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu; zapewnienie uczniom warunków do nauki, w tym pomocy w nauce; wspieranie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów; wspieranie w rozwiązywaniu problemów uczniów; tworzenie uczniom warunków do uczestnictwa w kulturze, sporcie i turystyce oraz organizacja ich czasu wolnego; uczenie uczniów samodzielności, tolerancji oraz wyrabianie w nich poczucia odpowiedzialności.

Modernizacja bazy

W bursach szkolnych i internatach przeprowadzono prace remontowe, inwestycyjne przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **550 417 zł**.

1.2.7.4 Poradnie psychologiczno- pedagogiczne

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne obejmują zakresem działania wszystkie elbląskie przedszkola i szkoły w zakresie diagnozy, działań profilaktycznych i terapii. W zakresie diagnozy psychologiczno-pedagogicznej następuje rozpoznanie i określenie indywidualnych możliwości (potencjału) dzieci i młodzieży oraz ich potrzeb edukacyjno-wychowawczych. Rolą specjalistów zatrudnionych w poradni jest określenie przyczyn różnorodnych trudności zakłócających prawidłowy rozwój dziecka, wskazanie metod pracy w zakresie niezbędnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzenie terapii.

**ZESTAWIENIE DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ PORADNIĘ
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ NR 1 W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA

Lp.	BADANIA DIAGNOSTYCZNE	LICZBA ZREALIZOWANYCH DIAGNOZ
1.	Psychologiczne	585
2.	Pedagogiczne	576
3.	Logopedyczne	166
4.	Predyspozycji zawodowych	608

DZIAŁALNOŚĆ ORZECZNICZA I OPINIODAWCZA

Lp.	WYDANE ORZECZENIA I OPINIE O POTRZEBIE Wczesnego WSPOMAGANIA ROZWOJU	LICZBA
1.	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych z uwagi na:	
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	15
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i znacznym	7
❖	niepełnosprawność narządu wzroku	10
❖	niepełnosprawność narządu słuchu	3
❖	niepełnosprawność ruchową, w tym afazja	35
❖	autyzm, w tym zespół Aspergera	68
❖	niepełnosprawności sprzężone	22
2.	Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	4
3.	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie	12
4.	Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania	40
5.	Orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0
6.	Orzeczenia o braku potrzeby kształcenia specjalnego	2
7.	Orzeczenia o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0

8.	Orzeczenia o braku potrzeby indywidualnego nauczania	0
9.	Orzeczenia o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	2
10.	Opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	34

Lp.	WYDANE OPINIE	LICZBA
1.	Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	1
2.	Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	28
3.	Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	5
4.	Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	19
5.	Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych	71
6.	Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	4
7.	Przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	0
8.	Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	9
9.	Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	15
10.	Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	2
11.	Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	60
12.	Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	202
13.	Specyficznych trudności w uczeniu się	83
14.	Nauczania domowego	0
15.	Indywidualizowanej ścieżki kształcenia	0
16.	Inne opinie o przebadanych	7

**FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ
UDZIELANEJ NAUCZYCIELOM I RODZICOM**

LP.	FORMA	PRACOWNICY PEDAGOGICZNI	RODZICE	INNE OSOBY	OGÓŁEM
1.	Treningi	0	0	0	0
2.	Warsztaty	60	58	0	118
3.	Terapia rodzin	0	2	0	2
4.	Rady pedagogiczne	63	0	0	63
5.	Prelekcje, wykłady	22	73	0	95
6.	Inne formy pomocy (porady, konsultacje, instruktaże, itp.)	1900	1496	55	3451

**FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ
UDZIELANEJ DZIECIOM I MŁODZIEŻY**

LP.	FORMA	DZIECI I MŁODZIEŻ
1.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne na terenie poradni	103
2.	Zajęcia rewalidacyjne (uczniowie słabosłyszący, słabowidzący)	0
3.	Terapia logopedyczna na terenie poradni	132
4.	Terapia psychologiczna/psychoterapia	35
5.	Socjoterapia	4
6.	Zajęcia z uczniami zdolnymi	0
7.	Terapia dla zagrożonych uzależnieniami	5
8.	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (w tym terapia pedagogiczna)	22
9.	Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	736
10.	Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	524
11.	Ćwiczenia rehabilitacyjne	0
12.	Grupy wsparcia	15
13.	Interwencja kryzysowa w 4 placówkach oświatowych	3
14.	Inne formy pomocy indywidualnej/wsparcie psychologiczne	128
15.	Inne formy pomocy grupowej	20
16.	Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	582
17.	Indywidualne porady zawodowe bez badań	0
18.	Mediacje i negocjacje	0
19.	Porady bez badań	207
20.	Porady po badaniach przesiewowych	0
21.	Badania przesiewowe słuchu „Słyszę”	21
22.	Badania przesiewowe wzroku „Widzę”	20
23.	Badania przesiewowe mowy „Mówię”	0

TEREN DZIAŁANIA PORADNI

TYP PLACÓWKI	LICZBA PLACÓWEK	
	Publiczne	Niepubliczne
PRZEDSZKOLA	13	6
SZKOŁY PODSTAWOWE	9	1
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE	8	1
INNE PLACÓWKI	9	2

ZESTAWIENIE DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ NR 2 W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA

Lp.	BADANIA DIAGNOSTYCZNE	LICZBA ZREALIZOWANYCH DIAGNOZ
1.	Psychologiczne	458
2.	Pedagogiczne	376
3.	Logopedyczne	185
4.	Zawodoznawcze	127

DZIAŁANOŚĆ ORZECZNICZA I OPINIODAWCZA

Lp.	WYDANE ORZECZENIA I OPINIE O POTRZEBIE Wczesnego WSPOMAGANIA ROZWOJU	LICZBA
1.	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych z uwagi na:	
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	31
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i znacznym	10
❖	niepełnosprawność narządu wzroku	23
❖	niepełnosprawność narządu słuchu	6
❖	niepełnosprawność ruchową, w tym afazja	14
❖	autyzm, w tym zespół Aspergera	46
❖	niepełnosprawności sprzężone	26
2.	Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	4
3.	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie	30

4.	Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania	51
5.	Orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0
6.	Orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego	0
7.	Orzeczenia o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0
8.	Orzeczenia o braku potrzeby indywidualnego nauczania	1
9.	Orzeczenia o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0
10.	Opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	53

Lp.	WYDANE OPINIE	LICZBA
1.	Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0
2.	Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	10
3.	Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	0
4.	Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0
5.	Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych	56
6.	Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	0
7.	Przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	0
8.	Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	12
9.	Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	13
10.	Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	2
11.	Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	134
12.	Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	164
13.	Specyficznych trudności w uczeniu się	93
14.	Nauczania domowego	0
15.	Indywidualizowanej ścieżki kształcenia	2
16.	Inne opinie o przebadanych	81

**FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ
UDZIELANEJ NAUCZYCIELOM I RODZICOM**

LP.	FORMA	PRACOWNICY PEDAGOGICZNI	RODZICE	INNE OSOBY	OGÓŁEM
1.	Treningi	0	0	0	0
2.	Warsztaty	0	45	0	45
3.	Terapia rodzin	0	11	0	11
4.	Rady pedagogiczne	38	0	0	38
5.	Prelekcje, wykłady	0	30	140	170
6.	Inne formy pomocy (porady, konsultacje, instruktaże, itp.)	50	395 1205 konsultacji po badaniach p-p	96	541+ 1205 konsultacji po badaniach p-p

**FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ
UDZIELANEJ DZIECIOM I MŁODZIEŻY**

LP.	FORMA	DZIECI I MŁODZIEŻ
1.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne na terenie poradni	17
2.	Zajęcia rewalidacyjne (uczniowie słabosłyszący, słabowidzący)	0
3.	Terapia logopedyczna na terenie poradni	7
4.	Terapia psychologiczna/psychoterapia	43
5.	Socjoterapia	0
6.	Zajęcia z uczniami zdolnymi	0
7.	Terapia dla zagrożonych uzależnieniami	0
8.	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (w tym terapia pedagogiczna)	32
9.	Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	180
10.	Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	48
11.	Ćwiczenia rehabilitacyjne	0
12.	Grupy wsparcia	0
13.	Interwencja kryzysowa w placówkach oświatowych	4
14.	Inne formy pomocy indywidualnej/wsparcie psychologiczne	52
15.	Inne formy pomocy grupowej	0
16.	Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	127
17.	Indywidualne porady zawodowe bez badań	24
18.	Mediacje i negocjacje	3
19.	Porady bez badań	78
20.	Porady po badaniach przesiewowych	30
21.	Badania przesiewowe słuchu „Słyszę”	0
22.	Badania przesiewowe wzroku „Widzę”	0
23.	Badania przesiewowe mowy „Mówię”	0

TEREN DZIAŁANIA PORADNI

TYP PLACÓWKI	LICZBA PLACÓWEK	
	Publiczne	Niepubliczne
PRZEDSZKOLA	9	13
SZKOŁY PODSTAWOWE	9	2
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE	3	0
INNE PLACÓWKI	4	0

Modernizacja bazy

W Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych przeprowadzono prace remontowe przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **4 354 zł.**

1.2.7.4.1 Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w elbląskich szkołach i placówkach oświatowych

Publiczne przedszkola i oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych, szkoły oraz placówki udzielają uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizują tę pomoc na zasadach określonych w przepisach prawa oświatowego:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

W Elblągu na wszystkich etapach edukacyjnych: w przedszkolach, szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych zorganizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom:

- a) w przedszkolach: w formie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, oddziałów specjalnych, oddziałów integracyjnych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć

- logopedycznych, terapii pedagogicznej, socjoterapii, korekcyjno-kompensacyjnych oraz innej pomocy psychologicznej wynikającej z potrzeb ucznia,
- b) w szkołach: w formie oddziałów specjalnych, oddziałów integracyjnych, oddziałów terapeutycznych, indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, zajęć rewalidacyjnych, socjoterapii, zajęć logopedycznych oraz innej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wynikającej z potrzeb ucznia, w tym pomoc udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem.
7. Na podstawie Zarządzenia nr 185/2018 z dnia 24 maja 2018 r. w sprawie wskazania placówki do pełnienia funkcji **wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego** Prezydent Elbląga wskazał Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 im. Janusza Korczaka z siedzibą przy ul. Polnej 8A do pełnienia tej funkcji. Ośrodek pod nazwą „**Elbląski Maluch**” specjalistyczną pomoc udziela w formie indywidualnej i grupowej. Może ona obejmować: usprawnianie ruchowe; rozwój mowy i innych sposobów komunikowania się, usprawnianie zmysłu wzroku i słuchu, stymulację wielozmysłową, trening umiejętności samoobsługi i funkcjonowania społecznego w grupie. W ośrodku prowadzone są: zajęcia psychologiczne (saz, wspieranie rodziny); zajęcia pedagogiczne (terapia ręki, sensoplastyka, sala doświadczania świata, integracja sensoryczna; zajęcia logopedyczne (Metoda Krakowska, alternatywna komunikacja AAC, metoda werbalno- tonalna); zajęcia usprawniania ruchowego (fizjoterapia, fizykoterapia, gimnastyka korekcyjna, masaże, terapia rehabilitacyjna z wykorzystaniem metody NDT Bobath); zajęcia grupowe umożliwiające dzieciom rozwój społeczny, w tym integrację z rówieśnikami. Punkt Konsultacyjny Maluch prowadzi bezpłatne konsultacje dla rodziców zaniepokojonych rozwojem swojego dziecka. Tu rodzice mają możliwość zdobycia wiedzy na temat potrzeb i rozwoju małych dzieci wolniej rozwijających się lub z zaburzonym rozwojem oraz dowiadują się o możliwych formach wspomagania.
8. **Elbląskie Centrum Terapii i Rewalidacji** funkcjonuje przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 z siedzibą przy ul. Kopernika 27 w Elblągu. Celem Elbląskiego Centrum Terapii i Rewalidacji jest objęcie specjalistyczną opieką i pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci i młodzież szkolną, a w szczególności: wyrównywanie i kompensowanie deficytów oraz dysharmonii rozwojowych, korygowanie i usprawnianie zaburzonych funkcji intelektualnych, emocjonalno-społecznych i adaptacyjnych, wspomaganie rozwoju mowy oraz umiejętności porozumiewania się, a także rozwijanie kompetencji językowych, oddziaływanie terapeutyczne i psychoedukacyjne na rzecz uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów, profilaktyka trudności edukacyjnych, rozwojowych i adaptacyjnych dzieci młodzieży szkolnej. Odbiorcami Elbląskiego Centrum Terapii i Rewalidacji są dzieci i młodzież szkolna ze wskazaniem do opieki i pomocy specjalistycznej z powodu zaburzeń i trudności w rozwoju, zawartymi w opiniach lub orzeczeniach publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.
9. **W każdym przedszkolu, szkole podstawowej i ponadpodstawowej** zatrudnieni są specjaliści z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: pedagog, pedagog specjalny oraz psycholog. Dodatkowo w przedszkolach i szkołach podstawowych swoją pomoc dzieciom i uczniom zapewniali także nauczyciele logopedzi. Poza tym we wszystkich szkołach zatrudniony był doradca zawodowy.

2. Wyniki egzaminów zewnętrznych

2.1 Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym. Każdy uczeń klasy VIII ma obowiązek do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową.

Egzamin ma formę pisemną i przeprowadzany jest z następujących przedmiotów: język polski, matematyka, język obcy nowożytny. W roku szkolnym 2023/2024 odbył się w dniach 14-16 maja.

W bieżącym roku szkolnym w Elblągu do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło ogółem 543 uczniów. Ze szkół prowadzonych przez elbląski samorząd przystąpiło 502 uczniów, w tym 17 uczniów z Ukrainy. Pozostali uczniowie to absolwenci Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II stopnia, Publicznej Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów, Publicznej Szkoły Podstawowej Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich, Niepublicznej Szkoły Podstawowej Regent z Oddziałami Dwujęzycznymi oraz Szkoły Podstawowej Montessori.

Porównując wyniki miasta Elbląga na tle szkół województwa warmińsko-mazurskiego oraz kraju należy uwzględnić, iż odnoszą się one do wszystkich absolwentów szkół podstawowych w mieście, nie tylko prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg.

Wyniki szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg przedstawiają się następująco:

Zestawienie poszczególnych szkół podstawowych w 9-stopniowej skali staninowej.

JĘZYK POLSKI		MATEMATYKA		JĘZYK ANGIELSKI	
SZKOŁA	2024	SZKOŁA	2024	SZKOŁA	2024
SP15	6	SP15	8	SP15	8
SP16	6	SP18	7	SP19	7
SP18	6	SP16	6	SP21	7
KRAJ	5	SP21	6	SP1	6
SSP3	5	KRAJ	5	SSP3	6
SP9	5	MIASTO	5	SP12	6
SP11	5	SSP3	5	SP16	6
SP21	5	SP6	5	SP18	6
WOJEWÓDZTWO	4	SP12	5	KRAJ	5
MIASTO	4	WOJEWÓDZTWO	4	WOJEWÓDZTWO	5
SP12	4	SP1	4	MIASTO	5
SP19	4	SP8	4	SP11	5
SP1	3	SP9	4	SP6	4
SP4	3	SP11	4	SP4	3
SP6	3	SP19	4	SP8	3
SP25	3	SP4	2	SP9	3
SP8	2	SP23	2	SP25	3
SP14	2	SP25	2	SP23	2
SP23	2	SP14	1	SP14	1
SP ECEZ	1	SP ECEZ	1	SP ECEZ	1

Gdzie stopnie skali staninowej oznaczają:

- 1 – najniższy,
- 2 – bardzo niski,
- 3 – niski,
- 4 – niżej średni,
- 5 – średni,
- 6 – wyżej średni,
- 7 – wysoki,
- 8 – bardzo wysoki,
- 9 – najwyższy.

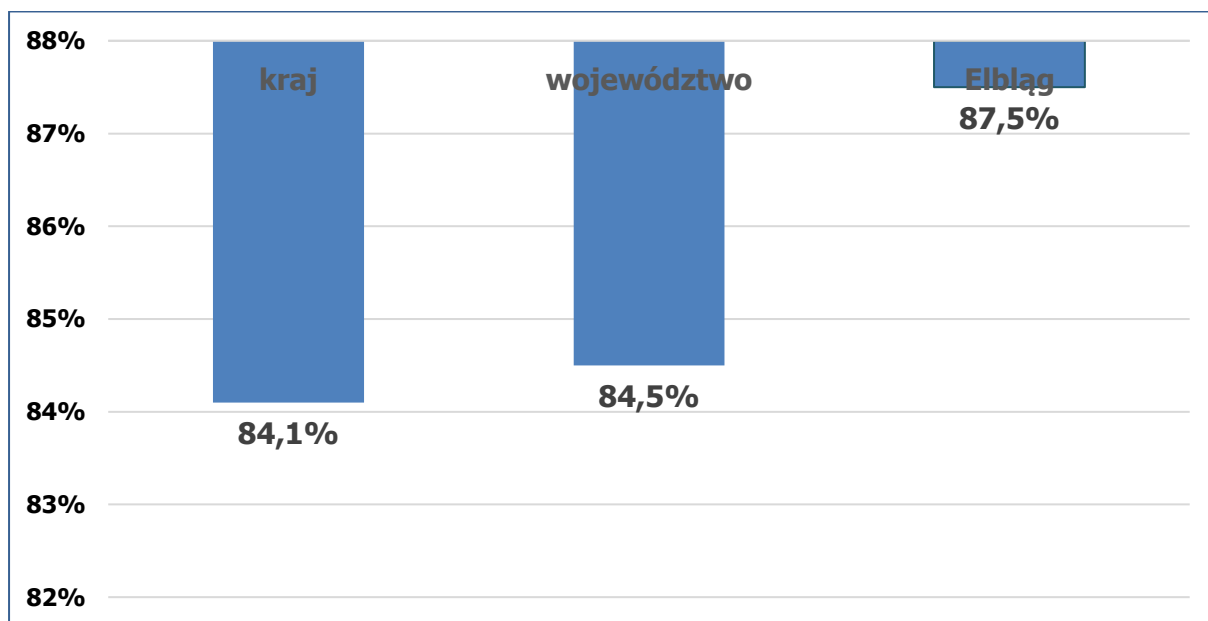
Dominują wyniki: wysoki, wyżej średni, średni (7; 6; 5).

2.2 Egzamin maturalny

W 2024 roku do egzaminu maturalnego w Elblągu przystąpiło 882 zdających, w tym 820 absolwentów czteroletnich liceów i czteroletnich techników prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg. Wszyscy absolwenci przystępowali do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym z języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego oraz co najmniej jednego wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym. Z obowiązku zdawania egzaminu na poziomie rozszerzonym zwolnieni byli uczniowie technikum, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Wszyscy musieli również przystąpić do egzaminu w formie ustnej z języka polskiego i języka obcego nowożytnego.

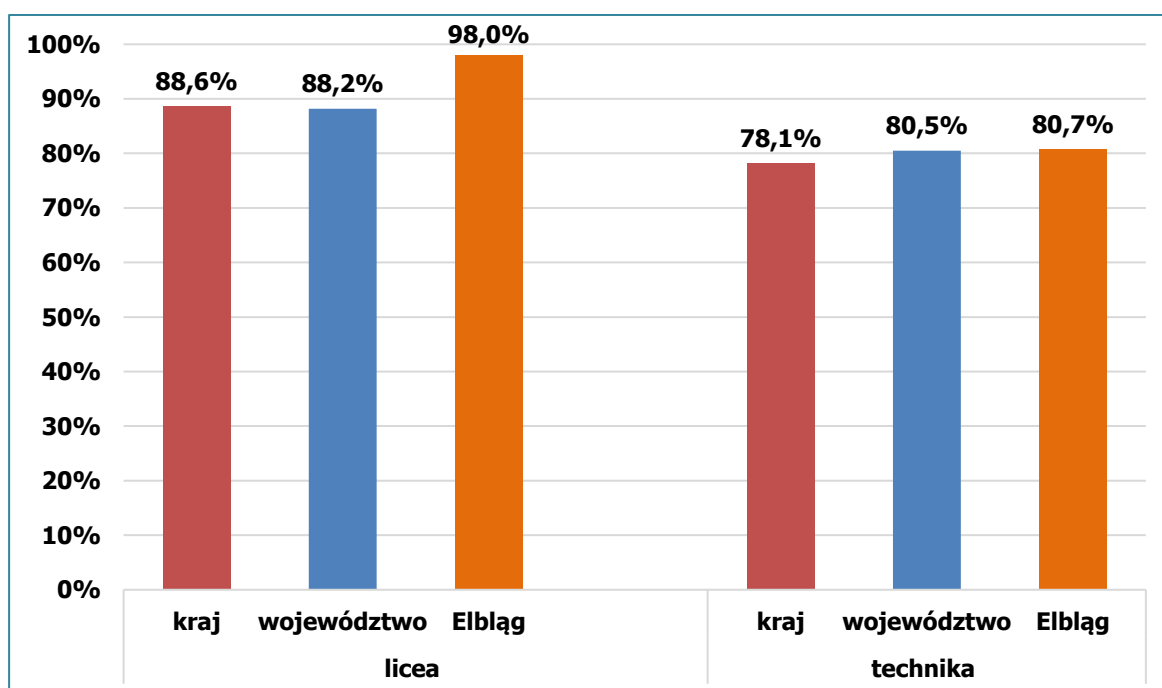
Zdawalność egzaminu maturalnego Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży obliczyła dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w terminie głównym (maj 2024) i rozwiązywali arkusze standardowe. Poniższe wykresy przedstawiają wyniki maturzystów osiągnięte w terminie głównym, nie zawierają wyników z terminu dodatkowego oraz poprawkowego.

Zdawalność egzaminu maturalnego w roku 2024 w kraju, województwie i Elblągu absolwentów zdających maturę po raz pierwszy w terminie głównym.



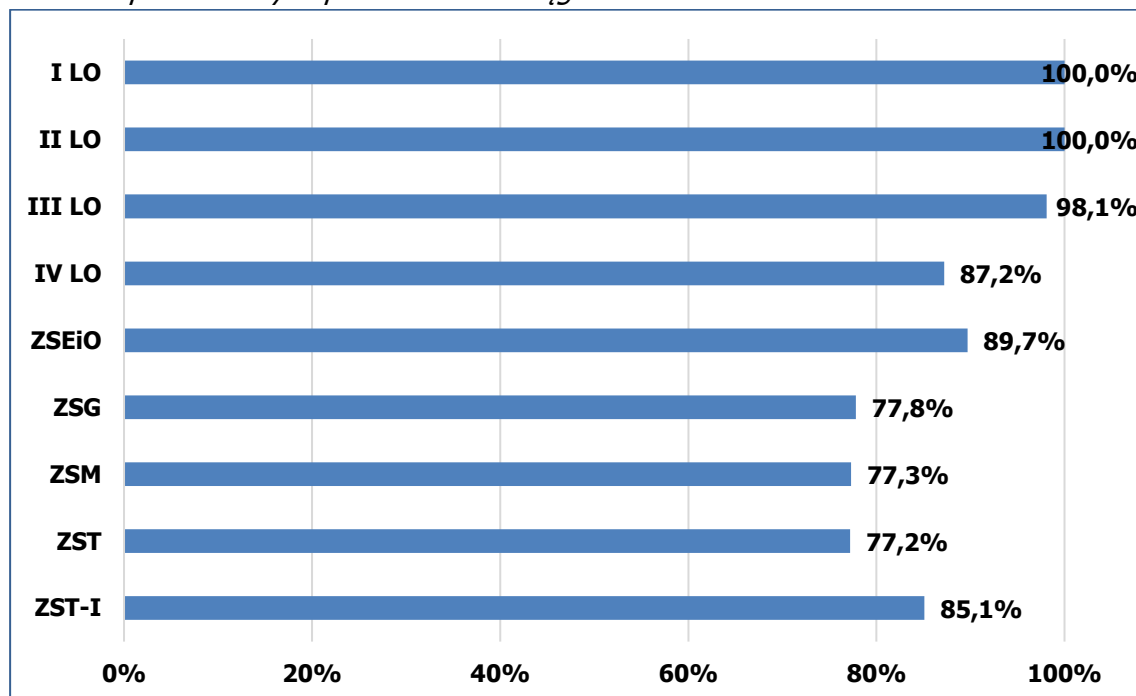
Analiza powyższych danych wskazuje, iż zdający w Elblągu uzyskali wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego znacznie wyższy od średniego wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego w województwie o 3 punkty procentowe oraz znacznie wyższy od średniego wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego w kraju o 3,4 punkty procentowe.

Zdawalność egzaminu maturalnego wg typów szkół dla młodzieży (licea, technika).



Zdawalność egzaminu maturalnego zarówno w liceach ogólnokształcących dla młodzieży jak i w technikach jest na poziomie wyższym niż zdawalność w kraju i wyższym niż województwie.

Zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w sesji głównej w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Miasto Elbląg.



Średnie wyniki % absolwentów liceów ogólnokształcących z wybranych przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym w sesji głównej – część pisemna.

szkoła	przedmioty		
	matematyka	j. polski	j. angielski
kraj	68	65	83
województwo	65	61	80
I LO	75	68	91
II LO	88	74	94
III LO	73	62	88
IV LO	52	54	76

Średnie wyniki % absolwentów liceów ogólnokształcących z wybranych przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym w sesji głównej.

szkoła	przedmioty								
	matematyka	język polski	język angielski	biologia	chemia	fizyka	historia	geografia	wos
kraj	41	46	67	43	40	48	45	46	38
wojew.	35	40	64	41	35	42	40	41	36
I LO	37	54	73	52	38	26	xx	46	37
II LO	54	72	81	56	50	59	49	64	46
III LO	37	39	69	38	41	34	43	31	41
IV LO	xx	19	49	27	xx	xx	xx	24	xx

Średnie wyniki % absolwentów techników z wybranych przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym w sesji głównej - część pisemna.

szkoła	przedmioty		
	matematyka	j. polski	j. angielski
kraj	56	56	72
województwo	55	54	70
ZSEiO	61	54	73
ZSM	59	52	76
ZST-I	53	42	72
ZST	49	58	69
ZSG	44	52	69
ZSIŚiU	43	55	53

Średnie wyniki % absolwentów techników z wybranych przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym w sesji głównej.

szkoła	przedmioty				
	matematyka	język polski	język angielski	fizyka	geografia
kraj	18	24	54	22	32
wojew.	12	22	54	18	30
ZSEiO	8	15	50	xx	27
ZSM	16	10	58	28	47
ZST-I	7	xx	48	xx	xx
ZST	9	xx	53	12	xx
ZSG	2	24	56	xx	xx

2.3. Egzamin zawodowy przeprowadzony przez OKE w styczniu i lutym 2024 r. (Formuła 2019)

Egzamin zawodowy odbył się w dwóch terminach styczeń - luty 2024 (Sesja 1. Zima) oraz czerwiec - lipiec 2024 (Sesja 2. Lato). Składał się z dwóch części: pisemnej i praktycznej. Aby zdać egzamin zawodowy i otrzymać certyfikat kwalifikacji zawodowej, uczeń musi uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów), oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Certyfikat kwalifikacji zawodowej w danym zawodzie w województwie warmińsko-mazurskim otrzymało 78% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu w Formule 2019. Byli to uczniowie branżowych szkół I stopnia i techników oraz słuchacze branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych, a także osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe.

W szkołach prowadzonych przez Miasto Elbląg certyfikaty kwalifikacji zawodowej w danym zawodzie otrzymało 76,3% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu w miesiącu styczniu i lutym 2024 r. w formule 2019.

*Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2019) przeprowadzony w miesiącach **styczeń- luty 2024** wyniki techników (dane OKE Łomża).*

szkoła	Zdający, którzy								
	przystąpili do części pisemnej	zaliczyli część pisemną		przystąpili do części praktycznej	zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu	otrzymali certyfikat kwalifikacji zawodowej	
	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%
Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących	179	170	95	180	168	93,3	178	159	89,3
Technikum w Zespole Szkół Gospodarczych	115	113	98,3	117	103	88	115	101	87,8
Technikum w Zespole Szkół Technicznych	76	70	92,1	83	74	89,2	74	65	87,8
Technikum w Zespole Szkół Mechanicznych	8	6	75	20	8	40	3	0	0
Technikum w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych	36	28	77,8	72	20	27,8	27	8	29,6
Technikum w Zespole Szkół Inżynierii Środowiska i Usług	16	10	62,5	15	7	46,7	15	6	40
RAZEM	430	397	92,3	487	380	78	412	339	82,3

Egzamin zawodowy uczniowie elbląskich szkół zdawali w 27 kwalifikacjach w zawodach: technik logistyk, technik reklamy, technik rachunkowości, technik mechatronik, technik informatyk, technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, technik budownictwa,

technik analityk, technik architektury krajobrazu, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik fotografii i multimediiów, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik eksploatacji portów i terminali, technik hotelarstwa, technik elektryk, technik programista, technik technologii drewna, technik usług fryzjerskich, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, stolarz, elektryk, operator obrabiarek skrawających, lakiernik samochodowy, kierowca mechanik, mechanik pojazdów samochodowych, elektronik.

3. Inne zadania edukacyjne

3.1 Programy profilaktyczne

Departament Edukacji włączył do szkolnych programów profilaktyki i programów wychowawczych działania w zakresie budowania prawidłowych postaw społecznych dzieci i młodzieży. W związku z powyższym zostały przekazane środki na realizację programów edukacyjnych i zajęć profilaktycznych.

Dofinansowano świetlice działające przy elbląskich szkołach podstawowych. Placówki realizowały programy kierowane do najmłodszych. Celem projektów było minimalizowanie zachowań aspołecznych, wzmacnianie prawidłowych postaw, jak również wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców. Formą realizacji programów była organizacja czasu wolnego, aktywizacja dzieci oraz ich rodzin, rozwijanie zainteresowań, ukazywanie pozytywnych wzorców, zapobieganie zagrożeniom związanym z uzależnieniami. Przykładowe projekty realizowane przez szkoły: „Być asertywnym, sztuka odmawiania”, „Zawsze wybieram mądrze”, „Na sportowo bez %”- kontynuacja”, „Wychowanie o wartości 10”, „Pokonujemy bariery ucząc się i bawiąc”, „Akceptując siebie unikasz uzależnień”, „Buduje swoją pewność – odkrywam siebie na nowo”, „Lubię siebie i innych”, „Być asertywnym, sztuka odmawiania” czy „Stop przemocy”. Przedszkole nr 18 realizowało program profilaktyczny dla dzieci i ich rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym.

We wszystkich elbląskich szkołach podstawowych odbyły się również zajęcia oraz warsztaty w zakresie uzależnień, przeprowadzone przez certyfikowanych specjalistów. Celem odbytych zajęć było kształtowanie umiejętności unikania zagrożeń towarzyszących zachowaniom ryzykownym i wskazywanie sposobu radzenia sobie z tymi zagrożeniami. Podczas zajęć znaczący nacisk położono na rozwijanie świadomości pozwalającej na dokonywanie wyborów życiowych bez sięgania po środki uzależniające.

Dodatkowo Szkoła Podstawowa nr 6 pozyskała środki z Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na realizację dwóch programów tj. „Unplugged”, oraz „Wspieranie rozwoju psychospołecznego dzieci nieśmiałych” rekomendowanych przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom.

3.1.1 Bezpieczny Elbląg

Departament Edukacji działając w ramach Komisji ds. Edukacji dla Bezpieczeństwa w ramach programu „Bezpieczny Elbląg – Współdziałanie i Aktywizacja Społeczna” pozyskuje środki finansowe na realizację działań edukacyjno-profilaktycznych wspierających proces wychowawczy. Zadania realizowane są poprzez organizację spotkań, konkursów, festynów

oraz imprez sportowych, które mają na celu promowanie prozdrowotnych nawyków, w tym aktywnego stylu życia oraz zapewnienie właściwej edukacji społecznej z zakresu bezpieczeństwa, przeciwdziałania uzależnieniom, cyberprzemocy czy szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach programu „Bezpieczny Elbląg” kontynuowano realizację projektu „Bezpieczny EL-Przedszkolak”. Projekt realizowany był już dziewiąty rok z rzędu jako kontynuacja zadań, które usystematyzowały działania podejmowane na rzecz bezpieczeństwa w elbląskich przedszkolach miejskich. Głównie założenie projektu to edukacja z zakresu bezpieczeństwa. W ramach zadania od września do końca października we wszystkich przedszkolach odbywały się tematyczne tygodnie, gdzie realizowane były zajęcia z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa (policja, straż pożarna, straż miejska), pierwszej pomocy przedmedycznej, zdrowego odżywiania (służby medyczne) czy ekologii. Przez sześć tygodni elbląskie przedszkolaki intensywnie uczyły się oceniać okoliczności i elementy niebezpieczeństwa, ustalać plany działania, uczyły się, jak „unikać” niebezpiecznych sytuacji lub jak z nich wybrnąć, jak być ostrożnym, nie tylko na drodze. Wzbogacały swoją wiedzę z zakresu pierwszej pomocy, ekologii czy zdrowego odżywiania. Podjęmowane działania wyposażyły dzieci w niezbędną wiedzę, umiejętności i nawyki bezpiecznego postępowania w życiu codziennym, uwarunkowały na potrzebę zachowania bezpieczeństwa w grupie, w ogrodzie przedszkolnym czy na spacerach. Momentem kulminacyjnym całego projektu była Olimpiada Bezpiecznego EL-Przedszkolaka, która odbyła się 23 listopada br. w hali sportowej MOS Zespołu Szkół i Placówek Sportowych z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego. Na trybunach zasiadły maluchy ze wszystkich przedszkoli oraz SOSW, zapewniając wspaniały doping. Turniejowe konkurencje to wyzwania sportowe, sprawnościowe oraz taktyczne, wszystkie opatrzone klauzulą bezpieczeństwa.

Wspólnie ze Szkołą Podstawową nr 23 kontynuowano realizację projektu edukacyjnego „Mały Ratownik - pierwsza pomoc przedmedyczna” - wyposażenie dzieci w elementarne podstawy wiedzy o zachowaniu się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia oraz umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Bieżąca edycja była realizowana pod hasłem „Jestem dzielny, wiem jak pomóc”. Tematyka zaplanowanych zajęć, jak i praktyczne ćwiczenia dotyczyły przede wszystkim: podstaw wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy, zachowania bezpieczeństwa na drodze, w czasie zabaw i gier, znajomości numerów alarmowych i zachowania się w czasie rozmowy z operatorem, podstawowych pojęć z zakresu ratownictwa medycznego. Zajęcia w projekcie zostały skierowane do przedszkolaków, a treści oraz sposób prowadzenia zajęć dostosowane były do wskazanej grupy wiekowej. Ważnym elementem zajęć było także budowanie opartych na zaufaniu relacji z pracownikami służb mundurowych i medycznych.

Bezpieczeństwo menstruacyjne - Różowa skrzyneczka - nowy projekt realizowany przy współpracy z Elbląskim Klubem Rotary - to inicjatywa walcząca z wykluczeniem i tabu menstruacyjnym. Celem jest działanie na rzecz powszechnego dostępu do bezpłatnych środków higieny osobistej na czas menstruacji w przestrzeni publicznej. Dzięki temu nastolatki, których nie stać na podpaski czy tampony, mogą korzystać z nich całkiem za darmo. Skrzyneczki zostały rozdane szkołom podstawowym, ponadpodstawowym, bursom szkolnym oraz Specjalnym Ośrodkiem Szkolno -Wychowawczym. Skrzyneczki zostały ufundowane przez Elbląski Klub Rotary

a wyposażenie skrzyneczek w środki higieny osobistej zostało sfinansowane przez Departament Edukacji ze środków programu „Bezpieczny Elbląg - współdziałanie i aktywizacja społeczna”.

Reagując na sygnały wyobcowania dzieci, brak kontaktów z rówieśnikami, ciągle przebywanie przed komputerem, wdrożono także prowadzenie praktycznych działań profilaktycznych przeciw chorobom i otyłości. Biorąc pod uwagę obniżające się w ostatnich latach zainteresowanie aktywnością ruchową ze strony najmłodszego pokolenia Zespół Szkół i Placówek Sportowych Oddziałami Mistrzostwa Sportowego zrealizował projekt „Z nami trenujesz - wiele zyskujesz”. Były to zajęcia rekreacyjno - sportowe dla dzieci klas I-III szkół podstawowych. Projekt organizowany w formie zajęć czynnych ruchowo, aktywizujących uczniów poprzez stosowanie szerokiego wachlarza ćwiczeń ogólnorozwojowych, angażujących do pracy wszystkie najważniejsze partie mięśni. Celem projektu jest harmonijny rozwój dziecka i zapobieganie wadom postawy, poprawa sprawności i kondycji dzieci oraz aktywne zagospodarowanie czasu wolnego.

Departament Edukacji wraz z Zespołem Szkół Technicznych aktywnie organizuje także działania profilaktyczne dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych w celu uświadomienia młodzieży o zagrożeniach cyberprzemocy jako formy krzywdzenia drugiej osoby. Projekt pt. „Cyberprzemoc – jak się jej przeciwstawić”, kierowany był do młodzieży szkolnej. W roku 2023 była to już VII edycja programu i realizowana była pod hasłem „Cyberprzemoc – ukryte emocje”. W ramach zadania młodzież pozyskała informacje o zagrożeniach związanych z bezpieczeństwem w sieci oraz skutkach zdrowotnych powiązanych z uzależnieniem od telefonów, tabletów czy komputera ze szczególnym uwzględnieniem sfery emocjonalnej. Opracowano także kwestionariusz ankiety, która pozwoliła na zbadanie problemu cyberprzemocy i emocji, jakie wywołuje to zjawisko wśród młodzieży, zorganizowano także szkolenia uczniów ZST, którzy byli bezpośrednio zaangażowani w prowadzenie warsztatów dla uczniów szkół podstawowych. Program był realizowany w całym roku szkolnym 2023/2024. W programie wzięli udział uczniowie elbląskich szkół podstawowych klas VI-VIII oraz nauczyciele. Program objął około 2500 uczniów i nauczycieli.

W ramach zadania „Wspieranie procesu wychowawczego” - w miesiącach marzec – kwiecień br. elbląskie przedszkola podejmowały działania związane z tematyką zdrowego odżywiania, sportu i rywalizacji. Głównym celem realizowanego projektu było kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych, promowanie sportu jako aktywnego wypoczynku oraz pogłębianie wiedzy związanej z prawidłowym żywieniem, wdrażanie dzieci do aktywnego spędzania czasu poprzez tworzenie atmosfery radosnej zabawy, sprzyjającej rozwijaniu i zacieśnianiu pozytywnych i prawidłowych relacji rówieśniczych Tegoroczna edycja była realizowana pod hasłem: „Sport i zabawa to fajna sprawa”. Poprzez organizowane różnorodne formy aktywności ruchowej, dzieci miały okazję do gromadzenia wielu doświadczeń psychoruchowych, do podniesienia ogólnej sprawności ruchowej, rozwijania koordynacji ruchowej a przede wszystkim nabywania przeświadczenia o potrzebie ruchu i czynnego uprawiania sportu.

W ramach współpracy z Policją i WORD, Departament Edukacji zakupił także kaski rowerowe, które były nagrodą w konkursie na najszybszy przejazd trasą rowerową z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, organizowanym w nowo otwartym miasteczku rowerowym. Konkurs odbył się we wrześniu ur. w trakcie uroczystego otwarcia Miasteczka

Rowerowego wraz z organizacją ruchu na terenie Parku im. Gen. Bolesława Nieczuja - Ostrowskiego przy Szkole Podstawowej Nr 4 w Elblągu.

Komisja Edukacji ds. Bezpieczeństwa realizowała również zadanie: „Edukacja społeczna z zakresu bezpieczeństwa – współpraca ze służbami”. Na mocy zawartych porozumień, środki zostały przekazane:

- na Fundusz Wsparcia Komendy Miejskiej Policji w Elblągu - z przeznaczeniem na prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem spotkań prewencyjno – edukacyjnych oraz organizowanie spotkań i zajęć warsztatowych dla dzieci i młodzieży, druk materiałów promujących i edukacyjnych oraz zakup zestawów plansz edukacyjnych „Bezpieczeństwo w drodze”.
- Straż Miejska – przekazano środki z przeznaczeniem na kontynuację spotkań z dziećmi w przedszkolach i szkołach podstawowych - szeroko rozumiane bezpieczeństwo dzieci oraz wdrażanie zachowań ekologicznych. Przykładowo realizowane projekty: „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym – „Spotkania z zebra”, „Nieznajomy na placu zabaw”, „Jestem EKO - mały ekolog -nie truj, segreguj”, „Straż Miejska czyta dzieciom”, „Bezpieczni ze Strażą Miejską”.

3.1.2 Wypoczynek letni i zimowy

Organizacja wypoczynku letniego i zimowego jest dodatkowym zadaniem realizowanym przez elbląskie placówki oświatowe. Stacjonarny wypoczynek organizowany w formie półzimowisk i półkolonii zapewnia dzieciom aktywną, bezpieczną i zróżnicowaną formę spędzania czasu wolnego, pod opieką wykwalifikowanej kadry pedagogicznej. Organizacja oparta jest na zajęciach aktywizujących. Dzieci uczestniczą w licznych konkursach, warsztatach tematycznych, grach i zabawach, jednocześnie kształtując odpowiednie nawyki i postawy społeczne. W ramach rekreacji organizowane są wycieczki wyjazdowe – edukacyjne, krajoznawcze oraz rekreacje sportowe. Przeprowadzanych jest szereg zajęć z zakresu profilaktyki uniwersalnej – zapobiegawczej. Podejmowane przez kadrę pedagogiczną działania mają za zadanie wpływać na prawidłowy rozwój psychospołeczny młodego człowieka.

Za organizację wypoczynku zimowego w ramach półzimowisk, odpowiedzialne były: Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 6, Szkoła Podstawowa nr 16, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1. Z wymienionej formy organizacji czasu wolnego skorzystało łącznie 700 uczniów.

Za organizację wypoczynku letniego w ramach półkolonii, odpowiedzialne były: Szkoła Podstawowa nr 11, Szkoła Podstawowa nr 12, Szkoła Podstawowa nr 21, Szkoła Podstawowa nr 16, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2, Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 14.

Z wypoczynku letniego organizowanego w ramach półkolonii, skorzystało 720 uczniów.

Środki na realizację wymienionych działań pozyskano z Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

3.2 Pomoc materialna

3.2.1 Stypendia i zasiłki szkolne

Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu umożliwienia pokonywania barier w dostępie do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych. Pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny i udzielana jest w formie:

- stypendium szkolnego o charakterze socjalnym,
- zasiłku szkolnego,
- stypendium na wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych,
- stypendium w ramach lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Stypendium szkolne o charakterze socjalnym może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie. Kryterium dochodowe uprawniające do ubiegania się o przyznanie świadczenia wynosi 600 zł na osobę w rodzinie. Świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym uwzględniające potrzeby edukacyjne uczniów realizowane są w części ze środków dotacji celowej przekazanej przez Wojewodę Warmińsko-Mazurskiego oraz w części ze środków zaplanowanych w budżecie miasta. W roku szkolnym 2023/2024 wypłacono **940** stypendiów, w tym: 86 uczniom z Ukrainy i 854 uczniom polskim. Łącznie wydatkowano kwotę **819 560 zł**, w tym: 595 616 zł środki dotacji celowej; 148 904 zł wkład własny gminy; 75 040 zł środki z Funduszu Pomocy.

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu wystąpienia zdarzenia losowego. Maksymalna wysokość zasiłku dla ucznia wyniosła 620 zł. W roku szkolnym 2023/2024 wypłacono **8** zasiłków szkolnych w łącznej wysokości **4 960 zł**, w tym: 2 976 zł środki dotacji celowej; 1 984 zł środki własne.

Stypendium na wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych może otrzymać uczeń, który uzyskał co najmniej średnią ocen 5,20 z obowiązkowych zajęć dydaktycznych w danym semestrze nauki. Program stypendialny ma charakter motywacyjny, którego celem jest wspieranie rozwoju edukacyjnego młodzieży. W roku szkolnym 2023/2024 ze środków zabezpieczonych w budżecie miasta wypłacono **327** stypendiów w łącznej wysokości **53 890 zł**, w tym: 14 010 zł za I sem. dla 137 uczniów; 39 880 zł za II sem. dla 190 uczniów.

Stypendium w ramach lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych ma na celu zwiększenie motywacji uzdolnionych uczniów do rozszerzania wiedzy poza podstawę programową, rozwijanie uzdolnień i nagradzanie za osiągnięcia. O przyznanie jednorazowego stypendium za okres jednego roku szkolnego mogą ubiegać się uczniowie, którzy uzyskali średnią ocen co najmniej 5,80 w klasie ósmej, a młodzież szkół ponadpodstawowych średnią co najmniej 5,70 oraz są laureatami albo finalistami konkursów z przedmiotów objętych egzaminami zewnętrznymi na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Stypendium wypłacono **25** laureatom w łącznej wysokości **25 000 zł** ze środków zabezpieczonych w budżecie miasta.

3.2.2 Rządowy program pomocy uczniom w 2022 r. „Wyprawka szkolna”

„Wyprawka szkolna”

Celem Rządowego programu „Wyprawka szkolna” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych, uczęszczających do szkół ponadpodstawowych. W roku szkolnym 2022/2023 pomoc w ramach programu otrzymało **209** uczniów z niepełnosprawnością, w tym: uczniowie słabowidzący, słabosłyszący, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, a także z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.

Łącznie w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna” zakupiono podręczniki na kwotę **75 630,74 zł.**

3.3 Młodzieżowa Rada Miasta

Młodzieżowa Rada Miasta zakończyła kadencję 22 marca 2024 r. Łącznie odbyło się 6 sesji. Na ostatniej sesji, która odbyła się 15 lutego 2024 r., Młodzieżowa Rada uchwaliła uchwały apelujące do Prezydenta Miasta o zniesienie opłat za przewóz zwierząt komunikacją miejską oraz o użycie większych taborów lub częstsze kursy tramwajów w godzinach szczytowych przed i po zajęciach szkolnych.

Dnia 27 maja 2024 r. odbyły się wybory do II kadencji Młodzieżowej Rady, w której wybranych zostało 39 radnych z 22 różnych szkół.

3.4 Pomoc uczniom z Ukrainy

W związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy w roku 2023 do elbląskich placówek oświatowych przyjmowano ukraińskie dzieci i młodzież.

Przedszkola

Edukacją i opieką przedszkolną objęto 52 dzieci ukraińskich w wieku 3 – 6 lat.

Szkoły Podstawowe

Ze względu na niewystarczającą znajomość języka polskiego kontynuowano organizację dodatkowych zajęć z języka polskiego dla uczniów pochodzących z Ukrainy. Przydzielono po 6 godzin tygodniowo na każdą grupę, łącznie 96 godzin tygodniowo. Zajęcia były organizowane w szkołach podstawowych w grupach liczących nie więcej niż 15 osób. W okresie sprawozdawczym do elbląskich szkół podstawowych uczęszczało średnio 200 uczniów z Ukrainy.

Szkoły Ponadpodstawowe

W elbląskich szkołach ponadpodstawowych czytało się średnio 51 uczniów będących uchodźcami z Ukrainy. Uczniowie włączeni byli do funkcjonujących w szkołach oddziałów.

Ze względu na brak znajomości języka polskiego na odpowiednim poziomie zorganizowano dla nich dodatkowe lekcje nauki języka polskiego.

Na dodatkowe zadania oświatowe związane z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, Ministerstwo Finansów przekazało **4 959 708 zł**. Do placówek prowadzonych przez podmioty inne, niż JST przekazano środki w wysokości **387 399 zł**. Do placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Elbląg przekazano kwotę **4 572 309 zł**.

4. Wykorzystanie środków zewnętrznych (krajowych i unijnych).

4.1 Przedszkola:

W roku 2023/2024 we wdrożenie różnorodnych programów edukacyjnych były zaangażowane wszystkie elbląskie przedszkola.

Głównym celem zrealizowanych działań edukacyjnych było kształtowanie prawidłowych postaw prozdrowotnych oraz poszanowanie zdrowia własnego i innych, wspomaganie rozwoju kompetencji kluczowych w wychowaniu przedszkolnym, rozbudzanie zainteresowań oraz wzmacnianie bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska dla dzieci. Pełny sukces zakończonych programów obrazują rezultaty „miękkie”. Wśród nich należy wskazać: uatrakcyjnienie i dostosowanie oferty edukacyjnej przedszkola do potrzeb lokalnych, poprawa stanu zdrowia i samopoczucia, nabycie umiejętności pracy w zespole i umiejętności komunikacyjnych oraz kształtowania poczucia własnej wartości, postaw prospołecznych, min. uczenie tolerancji, akceptacji, budowania udanych relacji z innymi.

Udział w wielu przedsięwzięciach organizowanych przez przedszkole i środowisko lokalne nie tylko sprawił dzieciom radość i zadowolenie, ale także umożliwił zdobycie nowego, cennego doświadczenia i umiejętności, poszerzenie nowych horyzontów i wiedzy dzieci, ale także uwrażliwienie na problemy otaczającego świata oraz otwarcie na świat, na ludzi oraz na samych siebie.

Działania takie były podejmowane wspólnie z rodzicami/opiekunami, co stanowi wartość dodaną programów.

1. Środki krajowe.

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – program został stworzony w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. W roku szkolnym 2023/2024 Przedszkole nr 4, 5, i 26 realizowały „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” 2.0. na lata 2021-2025 - Priorytet 3. W ramach programu przedszkola objęte wsparciem zakupiły książki będące nowościami wydawniczymi i czytniki e-booków. Organizowane były również spotkania autorskie, wystawy i konkursy. Przedszkola otrzymały wsparcie finansowe w łącznej wysokości 10 625,00 zł, (w tym 8 500,00 zł dotacji i 2 125,00 zł wkład własny Gminy).

Programy edukacji prozdrowotnej:

1. „Klub Mleczaka” – ogólnopolski program edukacji zdrowotnej, profilaktyki higieny jamy ustnej dla dzieci w wieku przedszkolnym. W tym wieku bardzo istotne jest wytworzenie trwałego nawyku higieny jamy ustnej, poprzez regularne szczotkowanie zębów a także spożywanie odpowiednich pokarmów. Już nawet 3 latek wie, że jego ząbki są mu bardzo potrzebne i należy o nie dbać, by rosły zdrowe i nigdy nie chorowały. W ramach działań edukacyjnych z zakresu profilaktyki zdrowotnej oraz higieny jamy ustnej, dzieci uczestniczyły w różnych zabawach ruchowych, zajęciach edukacyjnych i wykonywały różnego rodzaju prace plastyczne. Wszystkie dzieci dzięki udziałowi w zajęciach zdobyły cenną wiedzę na temat właściwego postępowania, aby mieć zdrowe i piękne ząbki.

2. „Akademia zdrowego przedszkolaka” – ogólnopolska akcja „Piramida żywienia Przedszkolaka”; celem programu było przekonanie dzieci do zdrowego odżywiania i racjonalnego stylu życia, wprowadzono jeden dzień w tygodniu, podczas którego dzieci samodzielnie przygotowywały sobie śniadanie z produktów dostarczonych przez kuchnię). Była to okazja do samodzielnego podejmowania decyzji w odniesieniu do przygotowywanego posiłku.

3. „Mamo, Tato, wolę wodę!” – program krajowy zrealizowany pod patronatem Instytutu Żywności i Żywienia, Instytutu Matki i Dziecka oraz patronat honorowego - Ministerstwa Edukacji Narodowej. Celem było promowanie zdrowych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych Elblążan i była to okazja, aby mogli dowiedzieć się więcej o właściwościach wody i jej zastosowaniu. W inicjatywie uczestniczyły wszystkie grupy wiekowe, na zakończenie placówki otrzymały certyfikat.

Programy edukacji ekologicznej:

1. „Kubusiowi przyjaciele natury”- program o zasięgu ogólnopolskim, którego celem było uświadomienie przedszkolaków na otaczające środowisko, uczenie się jak można je chronić i prowadzenie działań proekologicznych. Zakres rzeczowy obejmował scenariusze, filmy, ścieżki dźwiękowe, pomoce dydaktyczne, karty pracy, zdrowa żywność. W programie wzięli udział rodzice, dzieci ze wszystkich grup wiekowych. W trakcie programu były przygotowywane różnorodne zadania ekologiczne, np. uprawianie ogródków, organizowanie przyrodniczych wycieczek oraz ekologicznych akcji konkursów plastycznych oraz przedstawień dla rodziców/opiekunów. Placówki uczestniczące w programie otrzymały certyfikat „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.

2. „Czyste powietrze wokół nas” – celem programu przedszkolnej edukacji antytytoniowej przy partnerstwie ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Elblągu był wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń. Finalnym efektem osiągniętym w wyniku zrealizowania programu było ukształtowanie świadomości potrzeby funkcjonowania w czystym środowisku wśród najmłodszych mieszkańców Elbląga.

Programy wspierające bezpieczeństwo:

1. „Chronimy Dzieci”- program w ramach działań Fundacji „Dajemy dzieciom siłę”, ukierunkowany na zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci poprzez

wprowadzenie Standardów Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem i przemocą fizyczną. W programie uczestniczyły dzieci ze wszystkich grup wiekowych i ich rodzice/opiekunowie.

2. „Bezpieczny El-przedszkolak” – program, którego celem było propagowanie bezpiecznych zachowań przy współpracy ze służbami mundurowymi. Udział w projekcie wzięły wszystkie dzieci.

4.2 Szkoły podstawowe

1. Środki krajowe.

„Posiłek w szkole i w domu – moduł 3” celem modułu 3 Programu jest wzmocnienie opiekuńczej funkcji szkoły podstawowej poprzez tworzenie warunków umożliwiających spożywanie przez uczniów posiłku w trakcie pobytu w szkole. W roku szkolnym 2023/2024 w ramach modułu 3 doposażono i wyremontowano stołówki i kuchnie szkolne w: Szkole Podstawowej nr 23, Szkole Podstawowej nr 25, Szkole Podstawowej Specjalnej wchodzącej w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2.

Łącznie w ramach programu wydatkowano kwotę **330 040,00 zł** (w tym 240 000,00 zł dotacji i 90 040,00 zł wkładu własnego Gminy).

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – program został stworzony w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

W roku szkolnym 2023/2024 Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3 przy Zespole Szkół i Placówek Sportowych i Szkoła Podstawowa nr 18 realizowały „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” 2.0. na lata 2021-2025 - Priorytet 3. W ramach programu szkoły objęte wsparciem zakupiły książki będące nowościami wydawniczymi, czytniki e-booków, nowe elementy wyposażenia do bibliotek, w tym sprzęt komputerowy, regały, półki i fotele. Organizowane były również spotkania autorskie, wystawy i konkursy.

W ramach programu wydatkowano środki w wysokości **30 004,18 zł** (w tym 24 000,00 zł dotacji i 6 004,18 zł wkład własny).

W roku szkolnym 2023/2024 Szkoła Podstawowa nr 16 realizowała przedsięwzięcie pn.: **„EKOPRACOWNIA”** w ramach Programu Priorytetowego „Program Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej” wdrożonego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, którego celem jest podnoszenie poziomu świadomości ekologicznej oraz kształtowanie postaw proekologicznych wśród dzieci i młodzieży. W ramach programu w szkole powstała Pracownia Przyrodnicza „Zielona stacja – badamy, obserwujemy, doświadczamy” na kwotę **55 566,00 zł** (w tym 50 000,00 zł dotacji i 5 566,00 zł wkładu własnego Gminy Miasto Elbląg).

„Dotacja podręcznikowa” na organy prowadzące szkoły nałożono obowiązek zapewnienia uczniom bezpłatnego dostępu do podręczników, w związku z tym Gmina Miasto Elbląg pozyskała dotację na wyposażenie szkół w podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych

lub materiałów ćwiczeniowych. Decyzją Wojewody Warmińsko – Mazurskiego w roku szkolnym 2023/2024 przyznane zostały w części gminnej środki w wysokości 943 778,01 zł, natomiast w części powiatowej 122 345,76 zł. Ze środków tych dofinansowane były również szkoły niepubliczne, w tym: Szkoła Podstawowa Montessori, Zespół Szkół Publicznych Zakonu Pijarów, Publiczna Szkoła Podstawowa SPSK, Szkoła Podstawowa REGENT, Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy. Dodatkowo pozyskano środki z Funduszu Pomocy na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe dla uczniów będących obywatelami Ukrainy, w części gminnej – 35 052,72 zł, natomiast w części powiatowej 705,98 zł.

Łącznie na podręczniki i materiały edukacyjne wydatkowano **1 101 882,47 zł**.

„Aktywna Tablica” - Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych na lata 2020-2024. Program opiera się na założeniu, że jednym z zasadniczych zadań współczesnej szkoły jest rozwijanie kompetencji uczniów przygotowujących ich do życia w społeczeństwie informacyjnym oraz na założeniu, że rozwój kompetencji uczniów w tym zakresie powinien dokonywać się w nowocześnie wyposażonej szkole. W roku szkolnym 2023/2024 wsparciem została objęta Szkoła Podstawowa nr 1. W ramach programu „Aktywna Tablica” zakupione zostały pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii: psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji, procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów posługujących się wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji, w szczególności uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi i porażeniami. Szkoła otrzymała dotację w wysokości 35 000,00 zł. Łącznie w ramach programu wydatkowano kwotę **48 100,00 zł**, w tym 13 100,00 zł wkładu własnego Gminy Miasto Elbląg.

„Poznaj Polskę” – celem programu jest uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego i umożliwienie młodym ludziom poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. W ramach tego programu szkoły otrzymały środki na dofinansowanie do 80% kosztów wyjazdów jedno-, dwu- lub trzydniowych do muzeów, miejsc pamięci, obiektów kultury, ogrodów botanicznych czy instytucji popularyzujących osiągnięcia nauki w Polsce. Wkład własny został pokryty z wpłat rodziców, których dzieci uczestniczyły w wycieczkach. W programie wzięli udział uczniowie ze Sportowej Szkoły Podstawowej nr 3, Szkoły Podstawowej nr 11, Szkoły Podstawowej nr 14, Szkoły Podstawowej nr 15, Szkoły Podstawowej nr 19, Szkoły Podstawowej nr 21, Szkoły Podstawowej wchodzącej w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2. W ramach programu wydatkowano kwotę **397 198,00 zł**, (w tym 217 624 zł z dotacji i 179 574 zł wkładu własnego rodziców i opiekunów).

„Laptop dla Ucznia” - to inicjatywa, której celem było wsparcie dzieci i młodzieży w rozwoju kompetencji cyfrowych. Program zakładał, że każdy uczeń IV klasy szkoły podstawowej w Polsce otrzyma na własność bezpłatny laptop. Sprzęt może być wykorzystany do nauki, rozwoju kompetencji cyfrowych oraz talentów i zainteresowań. W elbląskich szkołach podstawowych wsparciem zostało objętych **924** uczniów klas IV.

„Laptop dla Nauczyciela” - w ramach programu nauczyciele klas IV-VIII otrzymali bono o wartości 2500 zł brutto na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego. Nauczyciele mieli

możliwość wyboru sprzętu, który spełnia ich oczekiwania i potrzeby w pracy. Korzystanie z nowoczesnego sprzętu pozwoli nauczycielom na skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicanie prowadzonych lekcji, poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów. W elbląskich szkołach do otrzymania bonu uprawnionych było **721** nauczycieli klas IV-VIII.

Rezerwa części subwencji ogólnej:

I. Rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2023

Gmina Miasto Elbląg w roku 2023/2024 składała wnioski o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z rezerwy ogólnej, zgodnie z pismem Ministerstwa Edukacji Narodowej dot. kryteriów podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.

Złożono wnioski w kryteriach:

Kryterium I. Dofinansowanie z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w odniesieniu do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2023 r. Pozyskano środki w łącznej wysokości 377 035,00 zł (w części gminnej – 47 254,00 oraz części powiatowej – 329 781,00 zł).

Kryterium IV. Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy - Karta Nauczyciela w związku z 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela. Pozyskano środki w wysokości 54 600,00 zł (w części gminnej).

Kryterium IX. Podział środków na zwiększony odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli w roku 2023.

Zgodnie z ustawą z 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2023 oraz niektórych innych ustaw (Dz.U 2023.1586) w okresie od dnia 1 lipca 2023 r. do dnia 31 grudnia 2023 r. do ustalania odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli zastosowano kwotę bazową obowiązującą w dniu 1 stycznia 2021 r. W związku ze zwiększeniem kwoty bazowej rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej została zwiększona o 460 889,00zł. (227 406,00zł w części gminnej oraz 233 483,00zł. w części powiatowej).

II. Rezerwa subwencji ogólnej na rok 2023

Gmina Miasto Elbląg pozyskała także środki z rezerwy subwencji ogólnej z przeznaczeniem na nagrodę specjalną dla nauczycieli z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej. Pozyskano środki w łącznej wysokości 2 880 333,00 zł (w części gminnej 1 624 561,65 zł oraz części powiatowej – 1 255 771,35 zł).

2. Środki unijne:

„Akademia Wzorowej Edukacji” - okres realizacji projektu: 02.01.2021 r. – 30.09.2023 r. Projekt realizowany był w partnerstwie z CSE Światowid, jako liderem projektu. Projekt był kontynuacją działań podjętych w kierunku podniesienia kompetencji kluczowych

(matematyczno-przyrodniczych, ICT, językowych) oraz umiejętności uniwersalnych (m.in. kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) wśród uczniów klas IV-VII wszystkich elbląskich szkół podstawowych, doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli oraz wzmocnienia postaw rodzicielskich w zakresie wspierania dziecka na każdym etapie rozwoju. Projekt został zakończony 30 września 2023 r.

Szkoła Podstawowa nr 4 - „4K, czyli krytyczne myślenie, komunikacja, kooperacja i kreatywność” (SP 4). Zrealizowano: - zajęcia dot. innowacyjnego procesu wdrażania myślenia krytycznego w szkole: pobudzania aktywności, pracy zespołowej, komunikacji, kreatywności, przetwarzania informacji. W projekcie uczestniczyło 20 nauczycieli i 187 uczniów.

Szkoła Podstawowa nr 23 – w 2023 r. zakończyła realizację projektu pn.: **„Ocalmy rajskie ogrody Europy”**. Celem projektu była ochrona naturalnych ekosystemów, podniesienie świadomości ekologicznej uczestników projektu, wpływanie na zmianę zachowań uczniów i nauczycieli z krajów projektu stosując metodę arteterapii, umożliwienie rozwoju umiejętności językowych i komunikacyjnych. Zrealizowano będącą podsumowaniem projektu wizytę nauczycieli ze szkół z Włoch, Łotwy, Rumunii, Portugalii, w ramach której: - przeprowadzono zajęcia dla nauczycieli: zastosowanie metod arteterapii w pracy z uczniem zaburzonym i niedostosowanym, - przeprowadzono zajęcia z dziećmi uczęszczającymi na spotkania do świetlicy socjoterapeutycznej Karan (zastosowanie narzędzi arteterapii w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych). Projekt podniósł kompetencje społeczne i wychowawcze nauczycieli. W wydarzeniach zrealizowanych w 2023 r. brało udział 127 uczniów i 12 nauczycieli z SP 23.

4.3 Szkoły ponadpodstawowe.

1. Środki krajowe:

W roku szkolnym 2023/2024 Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Usług realizował przedsięwzięcie pn.: **„EKOPRACOWNIA”** w ramach Programu Priorytetowego „Program Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej” wdrożonego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, którego celem jest podnoszenie poziomu świadomości ekologicznej oraz kształtowanie postaw proekologicznych wśród dzieci i młodzieży. W ramach programu w szkole powstała Pracownia Klimatyczna „Ekolandia” na kwotę **83 334,00 zł** (w tym 75 000,00 zł dotacji i 8 334,00 zł wkładu własnego Gminy Miasto Elbląg).

„Oddziały Przygotowania Wojskowego” – w roku szkolnym 2023/2023 pozyskano z Ministerstwa Obrony Narodowej na realizację zadania polegającego na zakupie wyposażenia specjalistycznego oraz zakupie wszystkich elementów ubioru dla 30 uczniów Oddziału Przygotowania Wojskowego, którzy rozpoczęli naukę w klasie I w roku szkolnym 2023/2024 w Technikum wchodzącym w skład Zespołu Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących. Łącznie na ten cel wydatkowano kwotę **128 500,00 zł** (w tym 102 800,00 zł dotacji i 25 700,00 zł wkładu własnego Gminy Miasto Elbląg).

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – program został stworzony w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

W roku szkolnym 2023/2024 III Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących oraz Zespół Szkół Gospodarczych realizowały „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” 2.0. na lata 2021-2025 - Priorytet 3. W ramach programu szkoły zakupiła książki będące nowościami wydawniczymi, czytniki e-booków, nowe elementy wyposażenia do bibliotek, w tym sprzęt komputerowy, stoły i regały. W ramach programu wydatkowano środki w wysokości **45 000,00 zł** (w tym 36 000,00 zł dotacji i 9 000,00 zł wkład własny).

„Poznaj Polskę” – celem programu jest uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego i umożliwienie młodym ludziom poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. W ramach tego programu szkoły otrzymały środki na dofinansowanie do 80% kosztów wyjazdów jedno-, dwu- lub trzydniowych do muzeów, miejsc pamięci, obiektów kultury, ogrodów botanicznych czy instytucji popularyzujących osiągnięcia nauki w Polsce. Wkład własny został pokryty z wpłat rodziców, których dzieci uczestniczyły w wycieczkach. W programie wzięli udział uczniowie z III Liceum Ogólnokształcącego, Zespołu Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących, Zespołu Szkół Gospodarczych, Zespołu Szkół Technicznych, Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Usług. W ramach programu wydatkowano kwotę **98 976,47 zł**, (w tym 67 880,74 zł z dotacji i 29 875,73 zł wkładu własnego rodziców i opiekunów).

„Poznaj Polskie Ślady w Europie” – celem programu było uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego poprzez umożliwienie młodzieży poznawania zabytków polskiej kultury na terenie Europy i zaznajomienie jej z osiągnięciami naukowymi Polaków poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. W ramach zagranicznych wycieczek uczniowie mogli odwiedzać punkty edukacyjne w państwach europejskich. Ilość odwiedzanych punktów edukacyjnych uzależniona była od długości trwania wycieczki: trzydniowa – co najmniej 2 punkty, czterodniowa – co najmniej 4 punkty, pięciodniowa – co najmniej 6 punktów. Wkład własny został pokryty z wpłat rodziców. Uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego w Elblągu otrzymali dofinansowanie do zagranicznej wycieczki szkolnej do Włoch. Łącznie w ramach programu wydatkowano kwotę **30 000,00 zł** (tym 22 632,00 zł z dotacji i 7 368,00 zł z wkładu własnego rodziców i opiekunów).

2. Środki unijne:

„Mistrzowie Zawodu – wzrost jakości kształcenia zawodowego w Elblągu” - okres realizacji projektu: 02.01.2021 r. – 31.10.2023 r. Celem projektu jest wzmocnienie powiązania systemu kształcenia zawodowego z rynkiem pracy oraz wzrost jakości systemu edukacyjnego służącego zwiększeniu zdolności do zatrudnienia uczniów 2 szkół: Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – Elbląskiego Centrum Edukacji Zawodowej w Elblągu oraz Zespołu Szkół Gospodarczych w Elblągu. Projekt skierowany jest do 15 nauczycieli

i 35 uczniów kształcących się w 5 zawodach o istotnym znaczeniu dla gospodarki regionu Warmii i Mazur: technik mechatronik, technik energetyk, kucharz, cukiernik i kelner/barman.

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono postępowania o udzielenie zamówień publicznych dotyczących utworzenia Inteligentnego budynku i Poligonu energetycznego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – Elbląskiego Centrum Edukacji Zawodowej w Elblągu, wyłoniono wykonawcę, dostarczono i uruchomiono Inteligentny Budynek z Poligonem do nauki montażu i eksploatacji systemów wykorzystujących energię odnawialną, zamontowano instalację fotowoltaiczną i zrealizowano dostawę wyposażenia pracowni.

Zespół Szkół Gospodarczych realizuje projekt **„Postaw na rozwój zawodowy – praktykuj w Europie”** - okres realizacji projektu: 01.12.2023 r. – 31.05.2025 r. Celem projektu jest zwiększenie możliwości zatrudnienia oraz aktywizacja zawodowa uczniów poprzez podniesienie kompetencji zawodowych i nabycie konkretnych umiejętności praktycznych w trakcie 2 tyg. staży w Maladze w Hiszpanii, doskonalenie umiejętności komunikowania się w języku angielskim, a także praktycznego wykorzystania umiejętności posługiwania się językiem zawodowym, integracja międzynarodowa oraz zwiększenie świadomości międzykulturowej uczestników projektu, kontakt ze społecznością lokalną oraz wzmocnienie pozycji szkoły poprzez nadanie placówce wymiaru europejskiego.

Uczestnikami projektu jest 30 uczniów kształcących się w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa i technik fotografii i multimediiów. Uczniowie odbędą dwutygodniowe staże podczas dwóch mobilności w hiszpańskich zakładach pracy, po których otrzymają certyfikaty odbycia zagranicznych staży, a także Europass Mobilność, które to zwiększą ich wartość i dodadzą im pewności w poruszaniu się po rynku pracy. W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie zakwalifikowani w procesie rekrutacji wzięli udział w zajęciach przygotowawczych do mobilności - zajęcia z języka angielskiego, zajęcia kulturowe z elementami języka hiszpańskiego oraz warsztaty rozwoju osobistego z elementami doradztwa zawodowego.

Zespół Szkół Zawodowych nr 1 realizuje projekt **„Młodzi zawodowcy na europejskim rynku pracy”** - okres realizacji projektu: 18.12.2023 r. – 17.06.2024 r. Celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych i językowych uczniów oraz nauczycieli, w szczególności rozwój zawodowy, zwiększenie szans młodych osób na europejskim rynku pracy, poznanie organizacji pracy czeskich firm, kształtowanie postaw otwartości i tolerancji oraz wzrost kompetencji międzykulturowych.

Uczestnikami projektu było 20 uczniów kształcących się w zawodach: mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, kierowca mechanik, lakiernik samochodowy, operator obrabiarek skrawających i elektryk. Uczniowie odbyli miesięczne staże w czeskich zakładach pracy, po których otrzymali certyfikaty odbycia zagranicznych staży, a także Europass Mobilność, które zwiększą wartość na rynku pracy. W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie zakwalifikowani w procesie rekrutacji wzięli udział w zajęciach przygotowawczych do mobilności - zajęcia z języka angielskiego oraz warsztaty rozwoju osobistego z elementami doradztwa zawodowego.

5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Corocznie w oparciu o wnioski dyrektorów szkół i analizę potrzeb jednostek oświatowych, w porozumieniu ze związkami zawodowymi, ustalane są priorytety doskonalenia zawodowego nauczycieli. Środki przekazywane są do szkół według potrzeb dyrektora szkoły, które uwzględniają: wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz wynikające z nich wnioski, wyniki odpowiednio sprawdzianu, egzaminu ósmoklasisty, egzaminu zawodowego i egzaminu maturalnego, zadania związane z realizacją podstawy programowej, wymagania wobec szkół i placówek, określone w przepisach, wnioski nauczycieli o dofinansowanie form doskonalenia zawodowego. Bardzo ważnym elementem branym pod uwagę jest również zasób kadry nauczycieli i potrzeby związane z kierunkiem kształcenia w szkole.

W 2023/2024 roku przyjęto następujące kierunki priorytetowe, formy ich realizacji i kwoty dofinansowania:

- **Kierunki wynikające z potrzeb elbląskiej oświaty związane z reorganizacją szkolnictwa, w celu przekwalifikowania nauczycieli i utrzymania miejsc pracy (według bieżących zgłoszeń)**

Dofinansowane w 100%

- **Kierunki kształcenia zawodowego i technicznego zgodne z podstawą programową szkolnictwa zawodowego**

Dofinansowane w 100%

- **Kontynuacja doskonalenia zawodowego na kierunkach dofinansowanych w poprzednim roku przez samorząd**

Dofinansowanie: do 2.000,00 zł/sem/kurs

- **Język angielski w przedszkolach**

Dofinansowanie: do 1.000,00 zł/ sem/kurs

- **Kierunki terapeutyczne związane bezpośrednio z pracą z dzieckiem**

Dofinansowanie: do 1.000,00 zł/ sem/kurs.

- **Kierunek organizacja i zarządzanie oświatą**

Dofinansowanie w 100%

- **Nauczanie języka polskiego jako języka obcego**

Dofinansowanie w 100%

- **Edukacja osób i terapia zaburzeń ze spektrum autyzmu**

Dofinansowanie w 100%

- **Etyka**

Dofinansowanie w 50%

- **Kierunki matematyczno – przyrodnicze**

Dofinansowanie w 100%

- **Kierunki psychologia i pedagogika specjalna**

Dofinansowanie w 100%

- **Szkolenia podnoszące umiejętności z zakresu zarządzania oświatą**

Dofinansowanie w 100%

W roku 2023/2024 środki z doskonalenia zawodowego przeznaczono także na organizację i prowadzenie szkoleń, warsztatów metodycznych i przedmiotowych, seminariów, konferencji

szkoleniowych oraz innych form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze.

6. Zapewnienie miejsc pracy.

Przy zatwierdzaniu arkuszy organizacji na dany rok szkolny bardzo ważne jest zapewnienie pracy nauczycielom zatrudnionym w danym przedszkolu, szkole lub placówce.

W sytuacji, gdy brak jest godzin do pełnego etatu w szkole macierzystej, organ prowadzący nakłada obowiązek podjęcia pracy w innych elbląskich jednostkach oświatowych w celu uzupełnienia wymiaru zajęć. Zatrudnianie nowych osób na stanowiska nauczycielskie możliwe jest po konsultacji z organem prowadzącym.

Powyższa zasada związana jest z koniecznością racjonalnego gospodarowania środkami publicznymi przez samorząd elbląski i podległe mu jednostki, jednocześnie zapobiega zwolnieniom nauczycieli.

Uzupełnienie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Zgodnie z art. 22 Karty Nauczyciela w roku szkolnym 2023/2024 Prezydent Miasta Elbląg nałożył obowiązek podjęcia pracy w innych elbląskich jednostkach oświatowych w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych na **19** nauczycieli w łącznej liczbie 147,3 godzin.

Nauczyciele uzupełniali tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych realizując zajęcia z przedmiotów: język: niemiecki, angielski i włoski, fizyka, wychowanie fizyczne, historia, wos i edukacja dla bezpieczeństwa, pedagog i pedagog specjalny oraz muzyka i świetlica.

Przeniesienia nauczycieli mianowanych na własną prośbę do innej szkoły.

Zgodnie z art. 18 ust. 1 Karty Nauczyciela nauczyciel zatrudniony na podstawie mianowania może być przeniesiony na własną prośbę lub z urzędu za jego zgodą na inne stanowisko w tej samej lub innej szkole, w tej samej lub innej miejscowości, na takie same lub inne stanowisko. Przeniesienia dokonuje dyrektor szkoły, do której nauczyciel ma być przeniesiony, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego tę szkołę i za zgodą dyrektora szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

W roku szkolnym 2023/2024 organ prowadzący zaopiniował **19 wniosków** w sprawie przeniesienia nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych do innych jednostek oświatowych Miasta Elbląg od 1 września 2023 r. (o 15 mniej do poprzedniego roku szkolnego). Przeniesienia dotyczyły nauczycieli: edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowania fizycznego, matematyki, informatyki, języka polskiego, historii i wos.

Konkursy na stanowiska dyrektorów elbląskich jednostek oświatowych.

W roku 2024 Prezydent Miasta ogłosił konkursy na stanowiska dyrektorów **15 elbląskich** przedszkoli, szkół i placówek:

1. Przedszkola nr 3 im. Baśni i Bajek Polskich w Elblągu, ul. Bema 26

2. Przedszkola nr 6 w Elblągu, ul. Browarna 13
3. Przedszkola nr 8 w Elblągu, ul. Bema 9
4. Przedszkola nr 13 w Elblągu, ul. Kosynierów Gdyńskich 57
5. Przedszkola nr 21 w Elblągu, ul. Wiejska 6
6. Przedszkola nr 29 w Elblągu, ul. Generała Władysława Andersa 5A
7. Szkoły Podstawowej nr 8 im. Stanisława Staszica w Elblągu, ul. Szańcowa 2
8. Szkoły Podstawowej nr 9 im. Józefa Piłsudskiego w Elblągu, ul. Józefa Wybickiego 20
9. Szkoły Podstawowej nr 15 im. Armii Krajowej w Elblągu, ul. Modlińska 39
10. Szkoły Podstawowej nr 16 im. Józefa Wybickiego w Elblągu, ul. Sadowa 2
11. Szkoły Podstawowej nr 19 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bohaterów Westerplatte w Elblągu, ul. Urocz 4
12. Szkoły Podstawowej nr 25 im. Janusza Kusocińskiego w Elblągu, ul. Wyżynna 3
13. II Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Kazimierza Jagiellończyka w Elblągu, ul. Królewiecka 42
14. Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Elblągu, ul. Kopernika 27
15. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Elblągu, ul. Bema 54.

Konkursy przeprowadzono w marcu, kwietniu i lipcu br. W wyniku zakończenia procedur konkursowych Prezydent Miasta Elbląg powierzył stanowiska dyrektorskie 13 wyłonionym kandydatom na okres pięciu lat szkolnych.

Konkursy na stanowiska dyrektorów Przedszkola nr 3 im. Baśni i Bajek Polskich oraz Przedszkola nr 8 nie odbyły się z powodu braku kandydatów na te stanowiska.

Zgodnie z art. 63 ust. 12 Prawa oświatowego – jeżeli do konkursu nie zgłosi się żaden kandydat albo w wyniku konkursu nie wyłoniono kandydata, organ prowadzący powierza to stanowisko ustalonemu, w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny, kandydatowi, po zasięgnięciu opinii rady szkoły lub placówki i rady pedagogicznej. Prezydent Miasta, działając zgodnie ze wskazanym przepisem, powierzył stanowisko dyrektora Przedszkola nr 3 im. Baśni i Bajek Polskich oraz stanowisko dyrektora Przedszkola nr 8 ustalonym kandydatom. Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty w Olsztynie oraz Rady Pedagogiczne wskazanych przedszkoli pozytywnie zaopiniowały powierzenie stanowisk dyrektorskich w tych przedszkolach na okresy pięcioletnie ustalonym kandydatom.

Awans zawodowy nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego.

W okresie od 1 września 2023 r. do 30 czerwca 2024 r. wpłynęły **54 wnioski** nauczycieli kontraktowych o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.

Postępowania egzaminacyjne zostały przeprowadzone w Urzędzie Miejskim w Elblągu w grudniu 2023 r. oraz w lutym, lipcu i sierpniu 2024 r. Zgodnie z Kartą Nauczyciela nauczycielom, którzy zdali egzaminy Prezydent Miasta Elbląg wydał decyzje o nadaniu stopnia nauczyciela mianowanego.

Ordery i odznaczenia państwowe oraz resortowe, nagrody resortowe i nagrody Prezydenta Miasta.

• ordery i odznaczenia państwowe oraz resortowe

W 2024 roku, za pośrednictwem Departamentu Edukacji, przesłano Warmińsko-Mazurskiemu Kuratorowi Oświaty **132** wnioski o nadanie orderów, odznaczeń państwowych i resortowych nauczycielom oraz pracownikom niepedagogicznym elbląskich przedszkoli, szkół i placówek oświatowych z okazji Dnia Edukacji Narodowej, w tym:

1. Złoty Krzyż Zasługi	-	1 wniosek
2. Srebrny Krzyż Zasługi	-	1 wniosek
3. Medal Złoty za Długoletnią Służbę	-	36 wniosków
4. Medal Srebrny za Długoletnią Służbę	-	23 wnioski
5. Medal Brązowy za Długoletnią Służbę	-	24 wnioski
6. Medal Komisji Edukacji Narodowej	-	47 wniosków

• nagrody Ministra Edukacji i Nauki i Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.

W miesiącach maj-czerwiec 2024 r. przesłano Warmińsko-Mazurskiemu Kuratorowi Oświaty **65** wniosków o przyznanie nagród, w tym:

- 24 wnioski o przyznanie nagrody Ministra Edukacji;
- 41 wniosków o przyznanie nagrody Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.

Z powyższej grupy kandydatów do nagród 13 wniosków dotyczyło dyrektorów jednostek oświatowych Miasta Elbląg.

• nagrody Prezydenta Miasta Elbląga

Zgodnie z § 4 ust. 2 uchwały Nr X/268/2011 Rady Miejskiej w Elblągu z dnia 24 listopada 2011 r. w sprawie ustalenia kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Elbląg. (Dziennik Urzędowy Województwa Warmińsko-Mazurskiego Nr 201, poz. 2946) wnioski o przyznanie nagród składa się w terminie do 31 sierpnia każdego roku. Nadto Prezydent Miasta Elbląga może z własnej inicjatywy przyznać nagrodę nauczycielowi lub dyrektorowi szkoły (§ 7 uchwały).

W roku 2023 z okazji Dnia Edukacji Narodowej Prezydent Miasta Elbląg przyznał nagrodę Prezydenta Miasta 36 pracownikom pedagogicznym (dyrektorom i nauczycielom) oraz dyrektorowi Elbląskiego Centrum Usług Wspólnych Dyplomy nagród zostały wręczone podczas uroczystości z okazji święta wszystkich pracowników oświaty w dniu 13 października 2023 r. w Ratuszu Staromiejskim.

W roku 2024, do dnia sporządzenia informacji, Prezydent Miasta przyznał 2 nagrody za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej oraz zaangażowanie i wysiłek włożony w organizację pracy szkoły lub placówki a także profesjonalny styl zarządzania. Nagrody przyznano w związku z zakończeniem pracy na stanowisku kierowniczym pani dyrektor Szkoły Podstawowej nr 15 oraz dyrektorowi Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

Wyróżnienia nauczycieli elbląskich szkół i placówek oświatowych oraz pracowników niepedagogicznych.

W roku 2023 z okazji Dnia Edukacji Narodowej 80 pracowników elbląskich jednostek oświatowych otrzymało odznaczenia państwowe, resortowe oraz nagrody: odznaczenia państwowe (43 pracowników, w tym: 1 dyrektor, 42 nauczycieli), Medal Komisji Edukacji Narodowej (2 dyrektorów i 24 nauczycieli); nagrodę Ministra Edukacji i Nauki (1 dyrektor i 8 nauczycieli) oraz nagrodę Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty (2 dyrektorów).

W październiku 2023 roku nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej, a także przedszkoli, szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, otrzymali **nagrodę specjalną z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej** w wysokości 1 345,95 zł. Nauczyciele otrzymali nagrodę, jeżeli w dniu 20 września 2023 r. pozostawali w stosunku pracy w tych przedszkolach, szkołach lub placówkach. Środki pochodzące z rezerwy subwencji ogólnej zostały przekazane w wysokości:

- w części gminnej **1 624 562 zł**, (w tym placówki prowadzone przez podmioty inne, niż jst 247 655 zł),
- w części powiatowej **1 255 771 zł**, (w tym placówki prowadzone przez podmioty inne, niż jst 130 557 zł).

Prezydent Miasta Elbląga w październiku 2023 roku podjął decyzję o przyznaniu **nagrody specjalnej w wysokości 1000 zł brutto dla każdego nauczyciela czynnego zawodowo** pracującego w placówce oświatowej prowadzonej przez Gminę Miasto Elbląg na prawach powiatu.

Przekazano środki finansowe dla nauczycieli:

- przedszkoli w wysokości **351 697 zł**,
- szkół podstawowych w wysokości **873 396 zł**,
- szkół ponadpodstawowych w wysokości **703 163 zł**,
- pozostałych placówek oświatowych w wysokości **312 361 zł**.

Łącznie nagrodę Prezydenta otrzymało około **1875** osób. Łącznie na nagrody wydatkowano kwotę **2 240 617 zł**.

7. Osiąganie średnich wynagrodzeń zgodnych z Kartą Nauczyciela

Na podstawie art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986) w terminie do dnia 20 stycznia roku 2024 Gmina Miasto Elbląg - organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe, przeprowadziła analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela stanowi, iż średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego powinno wynosić dla:

- nauczyciela początkującego - 120 %,
- nauczyciela mianowanego - 144 %,
- nauczyciela dyplomowanego - 184 %
- kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

W roku 2023 obowiązywała jedna kwota bazowa w wysokości 3 981,55 zł.

W konsekwencji średnie wynagrodzenie nauczycieli w ujęciu średniorocznym w roku 2023 powinno kształtować się, co najmniej na poziomie:

Stopień awansu	średnie wynagrodzenie
	od 01.01 do 31.12
nauczyciel początkujący	4 777,86
nauczyciel mianowany	5 733,43
nauczyciel dyplomowany	7 326,05

Na podstawie przeprowadzonej analizy stwierdzono, że wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych podlegających Gminie Miasto Elbląg kształtowały się następująco: suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych wyniosła 145 478 079,20 zł, a faktyczne wydatki (bez pochodnych ponoszonych przez pracodawcę) poniesione w roku 2023 na wynagrodzenia wyniosły 153 690 747,60 zł.

Ustalono różnicę między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela - średnie wynagrodzenie nauczycieli w ujęciu średniorocznym określonej zgodnie z art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w Gminie Miasto Elbląg osiągnęli nauczyciele we wszystkich stopniach awansu zawodowego.

