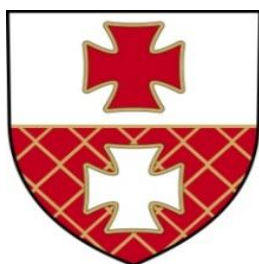


Prezydent Miasta Elbląg



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Elbląga w roku szkolnym 2022/2023

zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe.

Elbląg, wrzesień 2023 r.

Spis treści

1. Organizacja pracy szkół i placówek oświatowych	4
1.1 Budżet oświaty.....	4
1.2 Liczba uczniów i oddziałów, stan zatrudnienia.....	5
1.2.1 Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w elbląskich szkołach i placówkach oświatowych.....	7
1.2.2. Realizacja wychowania przedszkolnego	8
1.2.3 Szkoły podstawowe (liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2022).....	13
1.2.4 Szkoły ponadpodstawowe (liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2022).	15
1.2.5 Doradztwo zawodowe.....	18
1.2.6 Placówki oświatowe	18
1.2.7 Dowożenie dzieci niepełnosprawnych.....	21
1.2.8 Placówki wychowania pozaszkolnego	21
1.2.8.1 Poradnie psychologiczno- pedagogiczne	21
1.2.8.2 Młodzieżowy Dom Kultury	29
1.2.8.3 Międzyszkolny Ośrodek Sportowy.....	29
1.2.8.4 Bursy Szkolne	30
2. Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	31
2.1 Egzamin ósmioklasisty	31
2.2 Egzamin maturalny.....	33
2.3. Egzamin zawodowy przeprowadzony przez OKE w styczniu i lutym 2023 r. (Formuła 2019)	36
3. Inne zadania edukacyjne.....	37
3.1 Programy profilaktyczne	37
3.1.1 Bezpieczny Elbląg	38
3.1.2 Wypoczynek letni i zimowy.....	41
3.2.1 Stypendia i zasiłki szkolne	42
3.2.2 Rządowy program pomocy uczniom w 2022 r. „Wyprawka szkolna”	43
3.3 Młodzieżowa Rada Miasta.....	43
4. Wykorzystanie środków zewnętrznych (krajowych i unijnych).....	44
4.1 Przedszkola:.....	44
4.2 Szkoły podstawowe	46
4.3 Szkoły ponadpodstawowe.....	49
4.4 Pozostałe placówki	50
5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	51
6. Zapewnienie miejsc pracy.	52
7. Osiągnięcie średnich wynagrodzeń zgodnych z Kartą Nauczyciela	56

8. Informacja dotycząca działań związanych ze stanem epidemii wywołanym koronawirusem COVID 19.....	57
9. Podsumowanie.....	58

1. Organizacja pracy szkół i placówek oświatowych

1.1 Budżet oświaty

Finansowanie elbląskiej oświaty w roku szkolnym 2022/2023 przedstawia się następująco:

Terminy realizacji	Zadania finansowane z subwencji	Zadania finansowane ze środków miasta*	Zadania finansowane ze środków unijnych	Zadania finansowane z dotacji celowych	Zadania finansowane ze środków Funduszu Pomocy Ukrainie	OGÓŁEM
09/2022 do 12/2022	53 335 533	46 853 017	2 935 237	2 497 003	1 878 291	107 499 081
01/2023 do 08/2023	132 011 127	72 092 207	1 989 622	3 934 537	3 377 318	213 404 811
RAZEM	185 346 660	118 945 224	4 924 859	6 431 540	5 255 609	320 903 892

* w tym placówki niepubliczne 09/2022 - 12/2022	10 429 758
w tym placówki niepubliczne 01/2023 – 08/2023	23 800 260
* w tym wydatki na inwestycje 09/2022 – 12/2022	1 957 591
w tym wydatki na inwestycje 01/2023 – 0/2023	111 300

Finansowanie oświaty – zestawienie roku 2021/2022 z rokiem 2022/2023

Terminy realizacji	Zadania finansowane z subwencji	Zadania finansowane ze środków miasta*	Zadania finansowane ze środków unijnych	Zadania finansowane z dotacji celowych	Zadania finansowane ze środków Funduszu Pomocy Ukrainie	OGÓŁEM
09.2021 – 08.2022	165 011 312	100 501 492	7 174 958	6 915 262	497 954	280 100 978
09.2022 – 08.2023	185 346 660	118 945 224	4 924 859	6 431 540	5 255 609	320 903 892

- Wydatki za miesiąc sierpień 2023 r. zostały oszacowane na poziomie miesiąca lipca 2023 r. ze względu na niezakończony miesiąc sierpień w ujęciu księgowym.

1.2 Liczba uczniów i oddziałów, stan zatrudnienia

W roku szkolnym 2022/2023 elbląski system edukacyjny obejmował:

- 21 przedszkoli ogólnodostępnych,
- 1 przedszkole specjalne,
- 1 punkt przedszkolny,
- 16 szkół podstawowych,
- 11 szkół ponadpodstawowych,
- 1 placówka kształcenia zawodowego (CKZiU) – „Elbląskie Centrum Edukacji Zawodowej”,
- 2 specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze,
- 2 placówki wychowania pozaszkolnego,
- 3 bursy szkolne,
- 2 poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Organizacja szkół i placówek oświatowych miasta Elbląga w roku szkolnym 2022/2023
- na podstawie projektów organizacji szkół i placówek - aneks 1

Typ szkoły	liczba uczniów w roku szkolnym			liczba godzin dydaktycznych w roku szkolnym			liczba nauczycieli pełnozatrudnionych, niepełnozatrudnionych i z godz. ponadwymiarowych w przeliczeniu na etaty			urlopy dla poratowania zdrowia	stan nieczynny	liczba etatów administracji i obsługi		
	projekt kwiecień 2022/23	aneks nr 1 wrzesień 2022/23	różnica IX 2022/23- projekt 2022/23	projekt kwiecień 2022/23	aneks nr 1 wrzesień 2022/23	różnica IX 2022/23- projekt 2022/23	projekt kwiecień 2022/23	aneks nr 1 wrzesień 2022/23	różnica IX 2022/23- projekt 2022/23	aneks nr 1 wrzesień 2022/23	aneks nr 1 wrzesień 2022/23	projekt kwiecień 2022/23	aneks nr 1 wrzesień 2022/23	różnica IX 2022/23 - projekt 2022/23
przedszkola	2626	2664	38	5973	6364	391	269,07	297,26	28,19	10	0	187,76	188,26	0,5
szkoły podstawowe	7641	7818	177	15167,87	15592,38	424,51	827,36	893,67	66,31	50	1	240	241,5	1,5
oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	170	252	82											
szkoły ponadpodstaw owe	6184	6670	486	11021,99	12009,38	987,39	608,06	692,09	84,03	28	1	150,25	150,75	0,05
bursy				507	507	0	18,9	20,9	2	0	0	38,7	38,7	0
poradnie				888	844	-44,00	48	48	0	4	0	5,4	5,4	0
SOSW	333	352	19	4043,89	4138	94,11	219,26	226,35	7,09	1	0	69,5	68,5	-1
placówki wychowania pozaszkolnego (MOS, MDK)				561	561	0	32,11	32,11	0	0	0	16	15	-1
Ogółem	16954	17756	802	38162,75	40015,76	1853,01	2022,76	2210,38	187,62	93	2	707,61	708,11	0,5

1.2.1 Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w elbląskich szkołach i placówkach oświatowych

Publiczne przedszkola i oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych, szkoły oraz placówki udzielają uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizują tę pomoc na zasadach określonych w przepisach prawa oświatowego:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

W Elblągu na wszystkich etapach edukacyjnych: w przedszkolach, szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych zorganizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom:

- a) w przedszkolach: w formie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, oddziałów specjalnych, oddziałów integracyjnych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć logopedycznych, terapii pedagogicznej, socjoterapii, korekcyjno-kompensacyjnych oraz innej pomocy psychologicznej wynikającej z potrzeb ucznia,
 - b) w szkołach: w formie oddziałów specjalnych, oddziałów integracyjnych, oddziałów terapeutycznych, indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, zajęć rewalidacyjnych, terapii pedagogicznej, socjoterapii, zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć wyrównawczych oraz innej pomocy psychologiczno –pedagogicznej, wynikającej z potrzeb ucznia.
7. Na podstawie Zarządzenia nr 185/2018 z dnia 24 maja 2018 r. w sprawie wskazania placówki do pełnienia funkcji **wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego** Prezydent Elbląga wskazał Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 im. Janusza Korczaka z siedzibą przy ul. Polnej 8A do pełnienia tej funkcji. Ośrodek pod nazwą „**Elbląski Maluch**” Specjalistyczną pomoc udziela w formie indywidualnej i grupowej. Może ona obejmować: usprawnianie ruchowe; rozwój mowy i innych sposobów komunikowania się, usprawnianie zmysłu wzroku i słuchu, stymulację wielozmysłową, trening umiejętności samoobsługi i funkcjonowania społecznego w grupie. W ośrodku prowadzone są: zajęcia psychologiczne (saz, wspieranie rodziny); zajęcia pedagogiczne (terapia ręki, sensoplastyka, sala doświadczania świata, integracja

sensoryczna; zajęcia logopedyczne (Metoda Krakowska, alternatywna komunikacja AAC, metoda werbalno- tonalna); zajęcia usprawniania ruchowego (fizjoterapia, fizykoterapia, gimnastyka korekcyjna, masaże, terapia rehabilitacyjna z wykorzystaniem metody NDT Bobath); zajęcia grupowe umożliwiające dzieciom rozwój społeczny, w tym integrację z rówieśnikami. Punkt Konsultacyjny Maluch prowadzi bezpłatne konsultacje dla rodziców zaniepokojonych rozwojem swojego dziecka. Tu rodzice mają możliwość zdobycia wiedzy na temat potrzeb i rozwoju małych dzieci wolniej rozwijających się lub z zaburzonym rozwojem oraz dowiadują się o możliwych formach wspomagania.

8. **Elbląskie Centrum Terapii i Rewalidacji** funkcjonuje przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 z siedzibą przy ul. Kopernika 27 w Elblągu. Celem Elbląskiego Centrum Terapii i Rewalidacji jest objęcie specjalistyczną opieką i pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci i młodzież szkolną, a w szczególności: wyrównywanie i kompensowanie deficytów oraz dysharmonii rozwojowych, korygowanie i usprawnianie zaburzonych funkcji intelektualnych, emocjonalno-społecznych i adaptacyjnych, wspomaganie rozwoju mowy oraz umiejętności porozumiewania się, a także rozwijanie kompetencji językowych, oddziaływanie terapeutyczne i psychoedukacyjne na rzecz uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów, profilaktyka trudności edukacyjnych, rozwojowych i adaptacyjnych dzieci młodzieży szkolnej. Odbiorcami Elbląskiego Centrum Terapii i Rewalidacji są dzieci i młodzież szkolna ze wskazaniem do opieki i pomocy specjalistycznej z powodu zaburzeń i trudności w rozwoju, zawartymi w opiniach lub orzeczeniach publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.
9. W okresie od 01.09.2022 do 20.12.2022 roku w szkołach kontynuowane były dodatkowe **zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej**. W zależności od potrzeb realizowane były zajęcia: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym.

1.2.2. Realizacja wychowania przedszkolnego

W roku szkolnym 2022/2023 edukacją przedszkolną w Gminie Miasto Elbląg objęto, według danych uzyskanych ze sprawozdawczości Systemu Informacji Oświatowej na 30 września 2022 r., **4 344** dzieci w wieku od 3 do 6 roku życia (w szczególności uzasadnionych przypadkach również 2,5 latki).

Realizacja wychowania przedszkolnego wyglądała następująco:

- liczba dzieci w ogólnodostępnych przedszkolach publicznych (21 przedszkoli) – **2 605**,
- liczba dzieci w publicznym przedszkolu specjalnym funkcjonującym w SOSW nr 2 – **37**,
- liczba dzieci w publicznym punkcie przedszkolnym specjalnym funkcjonującym przy SOSW nr 1 – **14**,
- liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (11 oddziałów w 7 szkołach) – **238**,

- liczba dzieci w przedszkolach niepublicznych – **1 337**,
- liczba dzieci w niepublicznym przedszkolu specjalnym – **18**,
- liczba dzieci w niepublicznym punkcie przedszkolnym – **12**,
- liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty – **83**.

W celu zapewnienia potrzeb społecznych w zakresie edukacji przedszkolnej w mieście uruchomiono ogółem **212** oddziałów, w tym:

- w 21 przedszkolach publicznych – 112 oddziałów, w tym 8 oddziałów integracyjnych,
- w publicznym przedszkolu specjalnym funkcjonującym w SOSW nr 2 - 7 oddziałów,
- w publicznym punkcie przedszkolnym specjalnym funkcjonującym w SOSW nr 1 – 2 oddziały,
- w 7 szkołach podstawowych - 11 oddziałów, w tym 2 oddziały integracyjne - liczbę oddziałów w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 zwiększono o 1,
- w 16 przedszkolach niepublicznych - 69 oddziałów,
- w niepublicznym punkcie przedszkolnym – 1 oddział,
- w niepublicznym przedszkolu specjalnym – 5 oddziałów,
- w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty - 5 oddziałów.

Rekrutacja do publicznych przedszkoli prowadzona była przy wsparciu systemu elektronicznego www.eped.pl.

Publiczna edukacja przedszkolna funkcjonowała przez 5 dni w tygodniu od poniedziałku do piątku: przedszkola i całodienne oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 23 funkcjonowały 9 – 11 godzin dziennie, natomiast czas funkcjonowania oddziałów przedszkolnych dla dzieci 5 i 6-letnich zorganizowanych w szkołach podstawowych wynosił 7 godzin dziennie – były one czynne od godz. 8.00 do 15.00. Czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w edukacji przedszkolnej wynosił 7 godzin dziennie. Rodzice korzystający z edukacji przedszkolnej w ciągu dnia w czasie dłuższym niż 7 godzin płacili za każdą kolejną godzinę 1 zł. Z opłat zwolnione były dzieci 6-letnie i starsze oraz dzieci z rodzin posiadających Elbląską Kartę Dużej Rodziny. Liczba dzieci z Elbląską Kartą Dużej Rodziny w przedszkolach publicznych wynosiła 384 dzieci. Dodatkowo 25 przedszkolaków Przedszkola nr 18 będących pod opieką Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, objęto „Programem edukacji profilaktycznej dla dzieci zagrożonych alkoholizmem i wykluczeniem społecznym” autorstwa przedszkola.

Kształcenie i opiekę w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg zapewniali nauczyciele zatrudnieni na 297,259 etatach (według stanu na wrzesień 2022 r. 10 korzystało z urlopu dla poratowania zdrowia).

W związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy, Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy do oddziału przedszkolnego można było przyjmować większą niż dotąd liczbę dzieci, tj. maksymalnie troje ukraińskich dzieci do grupy. W związku z powyższym, w okresie od września 2022 do sierpnia 2023 r. objętych kształceniem, wychowaniem i opieką zostało średnio 74 dzieci ukraińskich w wieku 3-6 lat w publicznych przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg.

Specjaliści w elbląskich przedszkolach

Od roku szkolnego 2022/2023 w każdym przedszkolu zatrudnieni byli specjaliści z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej: pedagog specjalny, psycholog oraz logopeda/ pedagog.

Oferta edukacyjna przedszkoli

W przedszkolach publicznych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, oprócz zajęć realizowanych w ramach podstawy programowej wychowania przedszkolnego, organizowano bezpłatne zajęcia dodatkowe uwzględniające potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci. Wśród zajęć specjalistycznych zapewniono: rewalidację, terapię logopedyczną i pedagogiczną, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, o charakterze terapeutycznym z psychologiem, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne. Organizowano także: gimnastykę korekcyjną, terapię tańcem i ruchem, zajęcia wspomagające dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi i dla dzieci zdolnych, bajkoterapię, trening umiejętności społecznych. Oprócz zajęć specjalistycznych prowadzono również religię, zajęcia dodatkowe i warsztaty rozwijające różnorodne zainteresowania dzieci. Wśród nich najczęściej realizowano zajęcia artystyczne: plastyczne, rytmiczne, muzyczne, teatralne, a także warsztaty z kodowania, matematyczne, zajęcia ekologiczne, kulinarne, badawcze, czytelnicze, muzealne, sportowe, w tym z elementami piłki nożnej, judo. W niektórych jednostkach realizowano zajęcia aktywizujące dzieci i rodziców m.in. w ramach tworzenia Ziołowego Zakątka, całe rodziny były zapoznawane z zasadami upraw ziół, sadzeniem i ich pielęgnacją. Rodzice czynnie uczestniczyli w przygotowaniu terenu oraz skrzyń do uprawy ziół. Organizowano również warsztaty, które aktywizowały rodziców i dzieci do wspólnego działania oraz zajęcia sportowe, które pozwalały na wspólną zabawę rodzica i dziecka. We wszystkich jednostkach edukacji przedszkolnej prowadzono zajęcia przygotowujące do posługiwania się językiem angielskim.

Prowadzenie ww. zajęć dyrektorzy powierzali specjalistom - logopedom, pedagogom, psychologom, nauczycielom usprawniania ruchowego czy gimnastyki korekcyjnej, a także nauczycielom wychowania przedszkolnego zgodnie z ich kompetencjami i dodatkowymi kwalifikacjami oraz nauczycielom zatrudnionym zgodnie z rodzajem prowadzonych zajęć (katecheci, nauczyciele języka angielskiego). Niektóre aktywności dzieci organizowane były we współpracy z innymi jednostkami, np. z Klubem Sportowym Concordia, Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji, CSE Światowid, Domem Sąsiedzkim w Domu pod Cisem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

Wszystkie zajęcia specjalistyczne i dodatkowe oferowane przedszkolakom były zajęciami nieodpłatnymi.

W przedszkolach realizowano wiele programów (profilaktycznych i innych) autorstwa instytucji zewnętrznych, jak i własnych; prowadzona jest działalność innowacyjna.

Najczęściej realizowane programy i projekty profilaktyczne to:

1. „Bezpieczny EL-przedszkolak”.
2. „Mamo, tato wolę wodę”.
3. „Dziecko bez próchnicy”.
4. „Zdrowo jem, więcej wiem”.

5. „Profilaktyka Smyka”.
6. „Oddycham nosem cały rok”.
7. „Zdrowie naszym skarbem”.
8. „Przyjaciele Zippiego – program zdrowia psychicznego”.
9. „Chrońmy dzieci”.
10. „Nie bij mnie Kochaj mnie”
11. „Niebieskie Igrzyska”.
12. „Każdy inny -wszyscy równi”.
13. „Szlachetnie i zdrowo z Małpką Iwoną”.
14. „Międzynarodowy projekt edukacyjny EMOCJA”.
15. „Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji”.
16. „SensoSmyki”.
17. „Cała Polska czyta dzieciom”.
18. „Z kulturą mi do twarzy”.
19. Mały Miś w świecie wielkiej litery”.
20. Międzynarodowy projekt czytelniczy „Magiczna moc bajek, czyli Bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni”
21. Ogólnopolski Projekt #Codeweek- „Uczymy dzieci programować”
22. „Szkoła wierna dziedzictwu”.
23. „Piękna Nasza Polska Cała”.
24. Miejski program „Z Mikołajem Kopernikiem na Ty”.
25. „EkoEksperymentarium”.
26. „Sprintem do maratONU”.
27. „Czarodziejskie Drzewo”.
28. „Kubusiowi Przyjaciele natury”.
29. „Czyste powietrze wokół nas”.
30. „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.

Programy profilaktyczne własnego autorstwa najczęściej były związane z bezpieczeństwem i ochroną dzieci, zapobieganiem agresji, radzeniem sobie z emocjami, edukacją zdrowotną i ekologiczną, aktywnością ruchową, w tym z elementami gry w piłkę nożną (we współpracy z Klubem Concordia), adaptacją do warunków przedszkolnych, zagrożeniem alkoholizmem i wykluczeniem społecznym, usprawnianiem ruchowym i narządów mowy, przeciwdziałaniem powstawania wad postawy, preorientacją zawodową, wychowaniem do wartości.

W roku 2022/2023 przedszkola kontynuowały bądź podejmowały nowe działania innowacyjne, m.in.:

- Przedszkole nr 3 - „Magiczna moc bajek”.
- Przedszkole nr 4 - „Podróż do Krainy Liczydełko”, „Nasz literkowy świat”.
- Przedszkole nr 5 – „Harce Piąteczki” (harce logopedyczne), „Historia mojego miasta Elbląg. Jak zostać przewodnikiem.”, „Dobra postawa to podstawa”, „leśne przedszkole” z wykorzystaniem Ogrodu Kreatywnego „Zielone Płuca Zawodzia”.
- Przedszkole nr 6 – „Tęczowa matematyka”, „Bajkowa podróż do krainy wartości”.
- Przedszkole nr 8 - „Europa i ja”.
- Przedszkole nr 10 – „Mali odkrywcy”, „Droga do pięknej mowy”.

- Przedszkole nr 11 – „Muzyka słuch i słowa aby lepsza była mowa”, „Mówię coraz lepiej”, „English is easy -Pomocnicy Ekoludka”.
- Przedszkole nr 13 – „Wesoła gimnastyka buzi i języka – czyli zabawne sposoby na usprawnienie narządów mowy”, „Mały Turysta z pasją czytelnika”, „Troszczymy się o innych”, „To i owo teatrzykowo”.
- Przedszkole nr 14 – „Matematyka wokół nas”, „Każdy zawód jest ciekawy”, „Odważnym krokiem w przedszkolny świat”.
- Przedszkole nr 15 – „ Zakodowany Świat liczb Willego”, „Mam sprawne rączki”, „Ludowe przedszkole”.
- Przedszkole nr 17 – „Wspomaganie koncentracji i uwagi u dzieci w wieku przedszkolnym”.
- Przedszkole nr 18 – „Kroki i skoki robimy nie łąda, a wiedza sama do głowy wpada”, „Programujemy, na mądrych ludzi wyrośniemy”.
- Przedszkole nr 19 – „Koduj razem z nami, baw się robotami”, „Przedszkolak w świecie wartości”, „Razem w grupie”.
- Przedszkole nr 21 – warsztaty bajkoterapii z ukraińskim językiem nauczania „W książkach śpią bajki”.
- Przedszkole nr 23 – „Kolorowy świat malucha”, „Elbląg – moja mała ojczyzna”.
- Przedszkole nr 24 – „Przedszkolak potrafi 2”, teatr cieni „Teatr Trzech Walizek”.
- Przedszkole nr 26 – „Mali badacze w świecie eksperymentów”, „Z rodziną za pan brat”.
- Przedszkole nr 29 - „Wspieramy - Pomagamy”, Sensoplastyka”.
- Przedszkole nr 31 – „Od przedszkola uczymy się aktorstwa – edukacja teatralna dla najmłodszych”, Sensoryczny wtorek – integracja sensoryczna przedszkolaków”.
- Przedszkole nr 33 – „Zakodowane zdrowie”, „Plastyczne inspiracje”.
- Przedszkole nr 34 - „Klucz do kodowania”, „Rączki sprawne mam bo w przedszkolu o nie dbam” zajęcia rozwijające sprawność manualną.

Nagrody i wyróżnienia, jakie zdobyły przedszkola w roku 2022/2023 m.in.:

- wyróżnienia i nagroda pieniężna w konkursie na selektywną zbiórkę odpadów w placówkach oświatowych organizowanych przez ZUO – Przedszkole nr 5, Przedszkole nr 6, Przedszkole nr 10, Przedszkole nr 11, Przedszkole nr 13, Przedszkole nr 14, Przedszkole nr 17, Przedszkole nr 19, Przedszkole nr 23, Przedszkole 24, Przedszkole 26, Przedszkole 29, Przedszkole 31, Przedszkole 33, Przedszkole 34;
- zajęcie I miejsca w Ogólnopolskim konkursie „Z bajki i baśni w świat Wartości” – P-3,
- zajęcie I miejsca w międzyszkolnym konkursie recytatorsko-logopedycznym „Wierszyki łąiące języki” – Przedszkole nr 4,
- uzyskanie certyfikatu „Szkół Wierna Dziedzictwu” – Przedszkole 3, Przedszkole 5, Przedszkole 15, Przedszkole 17,
- Certyfikat „Bezpieczny Przedszkolak” – Przedszkole 6, Przedszkole 19,
- Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie „Czarodziejskie Drzewa 2022” – Przedszkole 6,
- zajęcie I miejsca we ogólnopolskim konkursie musicalowym dla przedszkoli „Poznajcie legendę o ...” – Przedszkole 10,
- zajęcie II miejsca w konkursie plastycznym „Z Kopernikiem w świat bajek” – Przedszkole 13,
- Certyfikat za udział w ogólnopolskim programie Codeweek 2022 „Uczymy dzieci programować” – Przedszkole 11, Przedszkole 13, Przedszkole 14, Przedszkole 18, Przedszkole 19, Przedszkole 33, Przedszkole 34,

- Zajęcie II miejsca w konkursie plastycznym Cooper & Hunter Poland „Czyste powietrze” – Przedszkole 15,
- Certyfikat „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – Przedszkole 5, Przedszkole nr 6, Przedszkole 8, Przedszkole nr 10, Przedszkole 11, Przedszkole nr 14, Przedszkole nr 17, Przedszkole nr 23, Przedszkole 26, Przedszkole nr 33,
- Certyfikat „Piękna nasza Polska cała” – Przedszkole 3, Przedszkole 13, Przedszkole 15, Przedszkole nr 23, Przedszkole nr 31, Przedszkole nr 33,
- Zajęcie II miejsca oraz wyróżnienie w konkursie plastycznym „Żołnierz Wojtek, nasz miś bohater” – Przedszkole 33,
- zajęcie I miejsca w konkursie Radia Olsztyn „Wygraj plac marzeń” (doposażenie placu zabaw) Przedszkole nr 19,
- Certyfikat za udział w międzynarodowym „Kreatywne prace plastyczne” – Przedszkole 21,
- Certyfikat za udział w ogólnopolskim projekcie „Zakamarek – Ekotriki na Kąciki” – Przedszkole 21,
- Zajęcie II miejsca w ogólnopolskim konkursie fotograficznym „Wiosenne inspiracje w obiektywie” – Przedszkole 23,
- Certyfikat w międzynarodowym projekcie edukacyjnym „Emocje” – Przedszkole nr 24,
- Certyfikat „Kreatywnego przedszkola” – Przedszkole 34.

Modernizacja bazy

W przedszkolach przeprowadzono prace remontowe i modernizacyjne oraz doposażono bazę przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych i środków pozabudżetowych na kwotę **202 762 zł**.

1.2.3 Szkoły podstawowe (liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2022).

W roku szkolnym 2022/2023 w **16** szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg uczyło się **7780** uczniów w **342** oddziałach oraz **247** dzieci 3, 4, 5 i 6-letnich w **11** oddziałach przedszkolnych utworzonych w szkołach podstawowych w różnych rejonach miasta.

Kształcenie i opiekę w oddziałach szkolnych i przedszkolnych zapewniali nauczyciele zatrudnieni na **893,67** etatu. (liczba godzin tygodniowo – **15592,38**). Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **241,5** etatu.

W klasach pierwszych uczyło się **978** uczniów w **43** oddziałach, tj. o 38 uczniów więcej niż w roku poprzednim. Utworzono jeden oddział więcej niż w roku poprzednim.

W 6 szkołach (SP 1, SP 6, SP 8, SP 14, SP 23, SP 25) funkcjonowało **37** oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało łącznie **704** uczniów, w tym **148** z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Oferta edukacyjna szkół podstawowych

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej nr 19 z Oddziałami Dwujęzycznymi utworzono dwa oddziały dwujęzyczne, w których uczyło się 57 uczniów. Zajęcia w języku angielskim prowadzone były na przedmiotach takich, jak geografia, informatyka.

Absolwenci tych klas będą mogli kontynuować naukę w klasach dwujęzycznych w II Liceum Ogólnokształcącym.

We wszystkich szkołach zatrudnieni byli psycholog, pedagog, logopeda szkolny. Ponadto uczniom wszystkich szkół podstawowych oddziałów 0-III zapewniono zajęcia gimnastyki korekcyjnej, a uczniowie klas VII i VIII mieli zapewnioną opiekę doradcy zawodowego.

Klasy sportowe zorganizowano w Szkole Podstawowej nr 9: 2 oddziały piłki ręcznej, w których uczyło się 64 uczniów, w Szkole Podstawowej nr 11: 3 oddziały koszykówki dla 79 uczniów. Łącznie w klasach sportowych w roku szkolnym 2022/2023 uczyło się 143 uczniów.

Ponadto, Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3 przy Zespole Szkół i Placówek Sportowych dysponowała 20 oddziałami sportowymi dla 423 uczniów. Uczniowie trenowali takie dyscypliny, jak: piłka nożna, judo, pływanie, piłka ręczna, łyżwiarstwo, piłka siatkowa, lekkoatletyka.

Doradztwo zawodowe było prowadzone we wszystkich szkołach podstawowych dla uczniów klas VII i VIII. Wymiar godzin wynosi minimum 20 godzin w dwuletnim okresie nauczania, po 10 godzin na klasę VII i VIII. Sposób realizacji tych godzin ustala dyrektor szkoły.

Wszystkie szkoły podstawowe zapewniły opiekę swoim najmłodszym uczniom w dziennych świetlicach szkolnych, do których w roku 2022/2023 uczęszczało około 2150 dzieci. Zajęcia opiekuńcze prowadzone były przez wychowawców świetlicy zatrudnionych na 82,96 etatu.

Każda szkoła podstawowa zapewniła uczniom możliwość korzystania z posiłków na terenie swojej placówki, w postaci obiadów. W Szkole Podstawowej nr 9 zapewniono uczniom catering.

W roku szkolnym 2022/2023, z uwagi na militarną agresję Rosji przeciwko Ukrainie, do elbląskich szkół podstawowych uczęszczało około 200 uczniów z Ukrainy. Zorganizowano dla nich dodatkową naukę języka polskiego, w grupach do 15 osób, w wymiarze umożliwiającym opanowanie języka tak aby mogli swobodnie uczestniczyć w pozostałych zajęciach. Łączna liczba godzin wynosi 114 tygodniowo. Grupy zostały zorganizowane w 13 szkołach podstawowych, w tym część grup utworzono w formie międzyszkolnej. W 6 szkołach utworzono po dwie grupy, natomiast w 7 utworzono po jednej grupie. Zajęcia prowadzili nauczyciele mający kwalifikacje do nauczania języka polskiego jako obcego.

Od lat pozostajemy w „Złotej Dziesiątce” województwa warmińsko-mazurskiego. W roku szkolnym 2022/2023 elbląskie szkoły podstawowe po raz kolejny uzyskały najlepsze wyniki wśród szkół w województwie warmińsko-mazurskim pod względem liczby laureatów konkursów przedmiotowych. Szkoła Podstawowa nr 12 im. Michała Kajki z liczbą 10 laureatów i 6 finalistów uzyskała trzeci wynik w województwie. Ponadto, Szkoła Podstawowa nr 19 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bohaterów Westerplatte, Szkoła Podstawowa nr 21 im. Mikołaja Kopernika również znalazły się w pierwszej 10 szkół z największą liczbą laureatów konkursów przedmiotowych.

Modernizacja bazy

W szkołach podstawowych oraz stołówkach przeprowadzono prace remontowe, inwestycyjne przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **1 458 687 zł**.

1.2.4 Szkoły ponadpodstawowe (liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2022).

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach ponadpodstawowych naukę rozpoczęło 2159 absolwentów szkół podstawowych. Łącznie we wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg utworzono 73 oddziały klas pierwszych. Rekrutacja, podobnie jak w latach poprzednich, przeprowadzana była przez elektroniczny system Eped.

Po raz pierwszy w roku szkolnym 2022/2023 uruchomiono również 5 oddziałów w branżowych szkołach II stopnia. 149 słuchaczy- absolwentów szkół branżowych I stopnia rozpoczęło naukę w zawodach: technik usług fryzjerskich, technik technologii drewna, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik i technik elektryk.

W szkołach ponadpodstawowych łącznie funkcjonowały **243** oddziały, do których uczęszczało **6670** uczniów i słuchaczy. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty wyniosła **692,1**. Liczba etatów administracji i obsługi wyniosła **150,75**. Na dzień 1 września 2022 roku dyrektorzy elbląskich szkół ponadpodstawowych udzielili 28 urlopów dla poratowania zdrowia.

Na skutek zbrojnej agresji Rosji na Ukrainę, w roku szkolnym 2022/2023, w elbląskich szkołach ponadpodstawowych uczyło się 34 uczniów z Ukrainy. Wszyscy, poza obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, realizowali tygodniowo 6 godzin nauki języka polskiego. Uczniowie ci uczęszczali do 11 elbląskich szkół ponadpodstawowych, zarówno do liceów, techników jak i branżowych szkół I stopnia.

Oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych

W liceach ogólnokształcących uczyło się 2174 uczniów w 82 oddziałach, w tym 50 słuchaczy w oddziałach liceum dla dorosłych w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

W II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowały 3 oddziały dwujęzyczne, w których dodatkowo realizowane były zajęcia z języka angielskiego natomiast geografia i wiedza o społeczeństwie nauczane były w języku polskim i języku angielskim.

W IV Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowało 5 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 98 uczniów oraz 3 klasy terapeutyczne dla KARAN. Również w IV Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowało 9 klas sportowych - w 4 oddziałach piłki ręcznej i sportów walki naukę pobierało 90 uczniów natomiast w 5 oddziałach piłki nożnej uczyło się 95 uczniów.

W technikach oraz branżowych szkołach I i II stopnia uczyło się 4349 uczniów i słuchaczy w 155 oddziałach.

W roku szkolnym 2022/2023 kształcenie odbywało się w następujących zawodach:

- technik żywienia i usług gastronomicznych – 117 uczniów,
- technik hotelarstwa – 64,
- technik organizacji turystyki – 58,
- technik eksploatacji portów i terminali – 155,
- technik fotografii i multimediiów – 151,
- kucharz – 119,
- cukiernik – 84,
- technik ekonomista 163,
- technik logistyk – 432,
- technik rachunkowości – 57,
- technik reklamy – 213,
- technik mechatronik – 192,
- technik informatyk – 598,
- technik pojazdów samochodowych – 140,
- technik mechanik – 85,
- technik usług fryzjerskich – 107,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – 36,
- technik energetyk – 27,
- technik stylisty – 26,
- technik technologii drewna – 22,
- fryzjer – 146,
- stolarz – 79,
- mechanik operator maszyn do obróbki drzewnej – 13,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – 46,
- dekarz – 5,
- technik architektury krajobrazu – 79,
- technik budownictwa – 108,
- technik analityk – 278,
- technik elektryk – 80,
- technik programista – 112,
- elektronik – 43,
- sprzedawca – 46,
- magazynier logistyk – 53,
- mechanik pojazdów samochodowych – 81,
- elektromechanik pojazdów samochodowych – 76,
- operator obrabiarek skrawających – 58,
- kierowca- mechanik- 59,
- lakiernik samochodowy – 38,
- elektryk – 66,
- modelarz odlewniczy – 4,
- mechanik- monter maszyn i urządzeń - 33.

W technikach realizowane były następujące zajęcia dodatkowe:

1. Zespół Szkół Techniczno – Informatycznych – w zawodzie technik informatyk zajęcia z zakresu edukacji obronnej (7 godzin).
2. Zespół Szkół Technicznych – w zawodzie technik analityk podstawy organizacji funkcjonowania policji, podstawy ruchu drogowego, postępowanie w sytuacjach kryzysowych, wykroczenia i odpowiedzialność karna, prewencja i wybrane elementy prawa karnego, materialnego i wykroczeń (8 godz.).
3. Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących – w zawodzie technik logistyk dodatkowe zajęcia z przedmiotu zabezpieczenie logistyczne (9 godz.).

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego - Elbląskim Centrum Edukacji Zawodowej, poza uczniami branżowej szkoły I stopnia, kształciły się również osoby dorosłe w dwóch oddziałach szkoły podstawowej dla dorosłych oraz w trzech oddziałach liceum dla dorosłych. Dodatkowo uczniowie elbląskich szkół realizowali zajęcia praktycznej nauki zawodu. Placówka prowadziła także zajęcia dla osób chcących podwyższyć lub zmienić swoje kwalifikacje zawodowe.

Dysponując nowoczesną bazą dydaktyczną prowadzono kształcenie w następujących zawodach:

- na poziomie branżowej szkoły I stopnia w zawodzie: fryzjer, stolarz, dekarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, elektronik, elektryk, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, kierowca mechanik, operator obrabiarek skrawających, modelarz odlewniczy, mechanik- monter maszyn i urządzeń,
- przyuczenie do wykonywania określonej pracy dla uczestników OHP- stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer,
- zajęcia praktyczne w zawodach: technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej, technik usług fryzjerskich, technik technologii drewna, technik elektryk, technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, technik stylisty.

Do Centrum uczęszczali uczniowie na praktyczną naukę zawodu, przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zajęcia specjalizujące. W roku szkolnym 2022/2023 do Centrum ogółem uczęszczało 812 uczniów z następujących szkół: ZSIŚiU – 233 uczniów, ZSM – 186, ZST-I – 103, ZSZ nr 1 – 283, ŚHP - 7.

Ponadto w Centrum realizowano kwalifikacyjne kursy zawodowe dla 4 grup – 107 osób, w następujących kwalifikacjach: wykonywanie kompozycji florystycznych, organizacja i wytwarzanie prac spawalniczych, projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych.

Centrum posiada akredytację Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminów w następujących zawodach: elektromechanik, mechanik pojazdów samochodowych, operator obrabiarek skrawających, fryzjer, ślusarz, betoniarz zbrojarz, monter systemów suchej zabudowy, elektryk, cieśla oraz w kwalifikacjach: montaż systemów suchej zabudowy, wykonanie robót malarsko – tapicerskich, wykonanie robót posadzkarsko – okładzinowych, wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich, montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych, wykonywanie zabiegów fryzjerskich, diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych, użytkowanie obrabiarek skrawających, wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych, użytkowanie maszyn

i urządzeń do wykonywania odlewów, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych, montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

Modernizacja bazy

W szkołach ponadpodstawowych oraz Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego przeprowadzono prace remontowe, inwestycyjne przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **669 883 zł.**

1.2.5 Doradztwo zawodowe

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego - Elbląskie Centrum Edukacji Zawodowej poza kształceniem młodzieży i osób dorosłych w szkołach dla dorosłych oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, prowadzi działania wspierające oraz koordynujące pracę elbląskich szkół i placówek w realizacji doradztwa zawodowego. Zatrudnieni tam specjaliści organizowali spotkania i warsztaty dla uczniów szkół podstawowych, spotkania, warsztaty i szkolenia dla doradców zawodowych ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych, kierowników szkolenia praktycznego, bibliotekarzy szkolnych oraz wychowawców klas.

Wszystkie szkoły podstawowe i ponadpodstawowe w roku szkolnym 2022/2023 realizowały zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

1.2.6 Placówki oświatowe

Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze

W Elblągu funkcjonują dwa specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze: SOSW nr 1 przy ul. Kopernika 27 oraz SOSW nr 2 im. Janusza Korczaka przy ul. Polnej 8A.

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1

W skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 wchodzi:

- punkt przedszkolny - 2 oddziały, uczęszczało 12 dzieci,
- szkoła podstawowa – 24 oddziały, uczęszczało 98 uczniów,
- szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dla uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością - 11 oddziałów, uczęszczało 48 uczniów,
- Branżowa Szkoła I Stopnia - 5 oddziałów, uczęszczało 40 uczniów.

W Branżowej Szkolnej I Stopnia kształcenie odbywało się na kierunkach: stolarz, kaletnik, tapicer, kucharz, pracownik pomocniczy stolarza, pracownik pomocniczy gastronomii. Ośrodek prowadził także zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla 19 wychowanków Domu Pomocy Społecznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie Zgromadzenia Sióstr Św. Jadwigi w Elblągu, którzy na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego mają orzeczoną niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim.

Specjalną edukacją i opieką w ośrodku objęte były dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, a także z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

W ośrodku prowadzone były specjalistyczne zajęcia: rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, terapeutyczne i resocjalizacyjne.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 obejmował wczesnym wspomaganie rozwoju **32 dzieci**, zgłoszonych do ośrodka przez rodziców, na podstawie wydanej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. W ośrodku prowadzone jest Centrum Terapii i Rewalidacji, w ramach którego prowadzone były dodatkowe specjalistyczne zajęcia dla **30 uczniów** z elbląskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych, wobec których poradnie wydały opinie o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Zajęcia specjalistyczne to między innymi terapia ręki, metoda Warnkego, EEG/RSA Biofeedback, kynoterapia, trening lateralny, terapia behawioralna, integracja sensoryczna, stymulacja polisensoryczna, neurologopedia, logopedia, stymulacja wzroku zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi z tyflopedagogiem, sensomotoryka.

2. Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy nr 2 im. Janusza Korczaka

Oferta placówki skierowana jest do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na poziomie przedszkola, szkoły podstawowej. Prowadzi edukację, terapię i rehabilitację dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ośrodek zapewnia wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną: oligofrenopedagogów z przygotowaniem kierunkowym, surdopedagogów, socjoterapeutów, logopedów, rehabilitantów, terapeutów zajęciowych, psychologa, pedagoga, instruktorów rekreacji ruchowej, specjalistów w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji oraz wczesnego wspomaganie rozwoju, edukacji i terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju. Placówka dostosowana jest dla osób niepełnosprawnych ruchowo.

W skład Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego nr 2 wchodzi:

- Przedszkole Specjalne – 7 oddziałów, uczęszczało 37 dzieci,
- Szkoła Podstawowa – 22 oddziały, uczęszczało 104 uczniów.

W ośrodku **193** dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju, z czego 123 dzieci uczęszczało na wczesne wspomaganie rozwoju w ramach programu „Za życiem”.

W związku z koniecznością realizacji przez Gminę Miasto Elbląg zadań wynikających z rządowego programu „**Za życiem**” Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2 w Elblągu pełni funkcję wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego w ramach Rządowego programu „Za życiem”. Placówka realizuje zadanie 2.4 – „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0 roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”. Uczestnikami programu są dzieci z niepełnosprawnościami oraz dzieci zagrożone niepełnosprawnością, a także ich rodzice/opiekunowie prawni. W roku szkolnym 2022/2023 wsparciem zostały objęte 123 rodziny – 123 dzieci z różnym rodzajem niepełnosprawności, w tym 34 dzieci do 3 roku życia.

Ośrodek zrealizował wielospecjalistyczne świadczenia w wymiarze 3716 godzin (w tym 413 godzin przepracowanych z rodzicami/opiekunami prawnymi) w formie różnych zajęć:

Rodzaj zajęć	Liczba godzin zrealizowanych zajęć	Liczba dzieci objętych zajęciami
logopedyczne	789	37
psychologiczne	225	6
pedagogiczne	1 223	62
integracji sensorycznej	504	28
stosowanej analizy zachowania (trening umiejętności społecznych)	507	13
rehabilitacji ruchowej prowadzonych przez fizjoterapeutów	468	23

W ramach zajęć pedagogicznych i logopedycznych prowadzono zajęcia terapii ręki, dogoterapii, zajęcia w zakresie rozwoju komunikacji z wykorzystaniem alternatywnych form, terapię Snoezelen, metodę aktywności M. Ch. Knillów, terapię zabawą, Metodę Ruchu Rozwijającego W. Sherborne.

Liczba zatrudnionych nauczycieli w przeliczeniu na etaty w obydwu placówkach wynosiła **226,35** etatów. Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **68,5** etatów.

Modernizacja bazy

W Specjalnych Ośrodkach Szkolno – Wychowawczych przeprowadzono prace remontowe, inwestycyjne przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **124 092 zł.**

1.2.7 Dowożenie dzieci niepełnosprawnych

Na podstawie przepisów ustawy Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do szkół i placówek oświatowych dzieciom niepełnosprawnym, młodzieży i uczniom, których kształcenie i wychowanie odbywa się zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Do wykonania tego zadania wykorzystano transport będący w dyspozycji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 i nr 2 oraz Szkoły Podstawowej nr 25. Z dowozu skorzystało 89 uczniów pobierających naukę w wymienionych placówkach oraz w IV LO. Dodatkowo, zgodnie z ustawą o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, gmina zleciła realizację zadania publicznego na dowóz niepełnosprawnych dzieci i młodzieży do placówek oświatowych przy ul. Saperów 14d i ul. Szarych Szeregów 32 w Elblągu. Przewóz obejmował do 28 osób. W zadaniu wykorzystano transport należący do Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligencyjną w Elblągu. W przypadku, gdy rodzice niepełnosprawnego dziecka dowożenie do szkoły zapewniają własnym transportem, gmina spełnia obowiązek poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dziecka do placówki i z powrotem. Z tej formy dowozu skorzystało 18 uczniów. Ponadto, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza 3-4 km, gmina zapewnia bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dziecka do szkoły albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Tą formę zadania realizowała Szkoła Podstawowa nr 8, nr 9, nr 16 i nr 25.

W roku szkolnym 2022/2023 środki finansowe wydatkowane na zorganizowanie transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów do szkół i placówek oświatowych wyniosły:

- płatne z DE:	67 302,35 zł.
- przy szkołach:	159 038,00 zł.
- dowóz PSONI:	110 000,00 zł.
Razem:	336 340,35 zł.

1.2.8 Placówki wychowania pozaszkolnego

1.2.8.1 Poradnie psychologiczno- pedagogiczne

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne świadczą usługi w zakresie diagnozy, działań profilaktycznych i terapii. W zakresie diagnozy psychologiczno-pedagogicznej następuje rozpoznanie i określenie indywidualnych możliwości (potencjału) dzieci i młodzieży oraz ich potrzeb edukacyjno-wychowawczych. Rolą specjalistów zatrudnionych w poradni jest określenie przyczyn różnorodnych trudności zakłócających prawidłowy rozwój dziecka, wskazanie metod pracy w zakresie niezbędnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzenie terapii.

**ZESTAWIENIE DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ PORADNIĘ
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ NR 1 W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA

Lp.	BADANIA DIAGNOSTYCZNE	LICZBA ZREALIZOWANYCH DIAGNOZ
1.	Psychologiczne	611
2.	Pedagogiczne	596
3.	Logopedyczne	255
4.	Zawodoznawcze	126

DZIAŁALNOŚĆ ORZECZNICZA I OPINIODAWCZA

Lp.	WYDANE ORZECZENIA I OPINIE O POTRZEBIE Wczesnego WSPOMAGANIA ROZWOJU	LICZBA
1.	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych z uwagi na:	
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	28
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i znacznym	10
❖	niepełnosprawność narządu wzroku	16
❖	niepełnosprawność narządu słuchu	6
❖	niepełnosprawność ruchową, w tym afazja	25
❖	autyzm, w tym zespół Aspergera	42
❖	niepełnosprawności sprzężone	39
2.	Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	2
3.	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie	21
4.	Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania	62
5.	Orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0
6.	Orzeczenia o braku potrzeby kształcenia specjalnego	0
7.	Orzeczenia o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0
8.	Orzeczenia o braku potrzeby indywidualnego nauczania	0

9.	Orzeczenia o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0
10.	Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	29

Lp.	WYDANE OPINIE	LICZBA
1.	Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	2
2.	Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	36
3.	Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	6
4.	Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	10
5.	Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych	82
6.	Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	1
7.	Przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	0
8.	Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	29
9.	Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	30
10.	Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	4
11.	Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	67
12.	Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	205
13.	Specyficznych trudności w uczeniu się	105
14.	Nauczania domowego	0
15.	Indywidualizowanej ścieżki kształcenia	2
16.	Inne opinie o przebadanych	4

**FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ
UDZIELANEJ NAUCZYCIELOM I RODZICOM**

LP.	FORMA	PRACOWNICY PEDAGOGICZNI	RODZICE	INNE OSOBY	OGÓŁEM
1.	Treningi	0	0	0	0
2.	Warsztaty	2	0	44	46
3.	Terapia rodzin	0	11	0	11
4.	Rady pedagogiczne	9	0	0	9
5.	Prelekcje, wykłady	0	10	17	27
6.	Inne formy pomocy (porady, konsultacje, instruktaże, itp.)	136	596	99	831

**FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ
UDZIELANEJ DZIECIOM I MŁODZIEŻY**

LP.	FORMA	DZIECI I MŁODZIEŻ
1.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne na terenie poradni	116
2.	Zajęcia rewalidacyjne (uczniowie słabosłyszący, słabowidzący)	0
3.	Terapia logopedyczna na terenie poradni	144
4.	Terapia psychologiczna/psychoterapia	35
5.	Socjoterapia	0
6.	Zajęcia z uczniami zdolnymi	0
7.	Terapia dla zagrożonych uzależnieniami	0
8.	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (w tym terapia pedagogiczna)	34
9.	Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	0
10.	Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	0
11.	Ćwiczenia rehabilitacyjne	0
12.	Grupy wsparcia	0
13.	Interwencja kryzysowa w 4 placówkach oświatowych	1
14.	Inne formy pomocy indywidualnej/wsparcie psychologiczne	130
15.	Inne formy pomocy grupowej	10
16.	Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	72
17.	Indywidualne porady zawodowe bez badań	1
18.	Mediacje i negocjacje	0
19.	Porady bez badań	63
20.	Porady po badaniach przesiewowych	131
21.	Badania przesiewowe słuchu „Słyszę”	21
22.	Badania przesiewowe wzroku „Widzę”	0
23.	Badania przesiewowe mowy „Mówię”	0

TEREN DZIAŁANIA PORADNI

TYP PLACÓWKI	Z TERENU ELBLĄGA		Z TERENU POWIATU ELBLĄSKIEGO
	Publiczne	Niepubliczne	
PRZEDSZKOLA	13	6	5
SZKOŁY PODSTAWOWE	7	3	5
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE	8	1	1
INNE PLACÓWKI	3	3	0

ZESTAWIENIE DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ NR 2 W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA

Lp.	BADANIA DIAGNOSTYCZNE	LICZBA ZREALIZOWANYCH DIAGNOZ
1.	Psychologiczne	718
2.	Pedagogiczne	631
3.	Logopedyczne	260
4.	Zawodoznawcze	129

DZIAŁALNOŚĆ ORZECZNICZA I OPINIODAWCZA

Lp.	WYDANE ORZECZENIA I OPINIE O POTRZEBIE Wczesnego WSPOMAGANIA ROZWOJU	LICZBA
1.	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych z uwagi na:	
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	34
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i znacznym	7
❖	niepełnosprawność narządu wzroku	20
❖	niepełnosprawność narządu słuchu	11
❖	niepełnosprawność ruchową, w tym afazja	22
❖	autyzm, w tym zespół Aspergera	34

❖	niepełnosprawności sprzężone	26
2.	Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	9
3.	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie	30
4.	Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania	50
5.	Orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0
6.	Orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego	1
7.	Orzeczenia o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0
8.	Orzeczenia o braku potrzeby indywidualnego nauczania	0
9.	Orzeczenia o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0
10.	Opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	40

Lp.	WYDANE OPINIE	LICZBA
1.	Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0
2.	Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	9
3.	Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	1
4.	Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0
5.	Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych	91
6.	Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	5
7.	Przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	0
8.	Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	4
9.	Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	46
10.	Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	3
11.	Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	119
12.	Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	282
13.	Specyficznych trudności w uczeniu się	140

14.	Nauczania domowego	0
15.	Zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	1
16.	Inne opinie o przebadanych	33

**FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ
UDZIELANEJ NAUCZYCIELOM I RODZICOM**

LP.	FORMA	PRACOWNICY PEDAGOGICZNI	RODZICE	INNE OSOBY	OGÓŁEM
1.	Treningi	0	0	0	0
2.	Warsztaty	0	0	0	0
3.	Terapia rodzin	0	10	0	10
4.	Rady pedagogiczne	2	0	0	2
5.	Prelekcje, wykłady	0	75	168	243
6.	Inne formy pomocy (porady, konsultacje, instruktaże, itp.)	75	605 1507 konsultacji po badaniach p-p	121	801 +1507

**FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ
UDZIELANEJ DZIECIOM I MŁODZIEŻY**

LP.	FORMA	DZIECI I MŁODZIEŻ
1.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne na terenie poradni	9
2.	Zajęcia rewalidacyjne (uczniowie słabosłyszący, słabowidzący)	0
3.	Terapia logopedyczna na terenie poradni	15
4.	Terapia psychologiczna/psychoterapia	62
5.	Socjoterapia	23
6.	Zajęcia z uczniami zdolnymi	0
7.	Terapia dla zagrożonych uzależnieniami	0
8.	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (w tym terapia pedagogiczna)	43+4 Biofeedback=47
9.	Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	245
10.	Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	32
11.	Ćwiczenia rehabilitacyjne	0
12.	Grupy wsparcia	0

13.	Interwencja kryzysowa w placówkach oświatowych	2
14.	Inne formy pomocy indywidualnej/wsparcie psychologiczne	43
15.	Inne formy pomocy grupowej	0
16.	Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	128
17.	Indywidualne porady zawodowe bez badań	15
18.	Mediacje i negocjacje	2
19.	Porady bez badań	93
20.	Porady po badaniach przesiewowych	40
21.	Badania przesiewowe słuchu „Słyszę”	0
22.	Badania przesiewowe wzroku „Widzę”	0
23.	Badania przesiewowe mowy „Mówię”	0

TEREN DZIAŁANIA PORADNI

TYP PLACÓWKI	Z TERENU ELBLĄGA		Z TERENU POWIATU ELBLĄSKIEGO
	Publiczne	Niepubliczne	
PRZEDSZKOLA	8	12	3
SZKOŁY PODSTAWOWE	9	2	6
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE	5	1	0
INNE PLACÓWKI	3	0	1

DZIAŁANIA W RAMACH SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Adresat sieci Założenia sieci	Tematyka i forma działania	Uczestnicy
Psychologowie i pedagodzy szkolni	Pedagog na godzinie wychowawczej E-emocje w sztuce	22
	Stres- jak nim zarządzać	22
	Kreatywność- jak ją kształtować	15
	Sposoby wsparcia na wakacje dzieci i młodzieży w kryzysie/trudnej sytuacji	10
	Możliwości poszerzenia warsztatu pracy specjalisty szkolnego	20

Doradcy zawodowi	Spotkanie instytucji zaangażowanych w organizację Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery.	12
	Spotkanie koordynatora doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych „Aktywny doradca zawodowy”	11
	Spotkanie koordynatora doradztwa zawodowego w szkołach ponadpodstawowych	9
	Spotkanie z wychowawcami klas ósmych	12

Modernizacja bazy

W Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych przeprowadzono prace remontowe przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **6 780 zł.**

1.2.8.2 Młodzieżowy Dom Kultury

Młodzieżowy Dom Kultury w Elblągu jest placówką dodatkowych zajęć pozaszkolnych. Celem placówki jest realizacja zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania dzieci i młodzieży od 4 do 18 roku życia.

W roku szkolnym 2022/2023 w Młodzieżowym Domu Kultury prowadzono zajęcia w:

- sekcjach muzycznych i teatralnych – **183** godzin tygodniowo,
- sekcjach plastycznych – **34** godzin tygodniowo,
- sekcjach modelarskich, językowych, komputerowych oraz pozostałych – **63** godzin tygodniowo.

W 17 sekcjach nauczyciele realizowali tygodniowo **280** godzin dydaktycznych.

Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty wynosiła **16,5** etatu. Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **6** etatów.

W MDK dzieci i młodzież rozwijają swoje zdolności i pasje. Uczestniczą w olimpiadach i konkursach różnych szczebli, w których osiągają wysokie lokaty. W trakcie roku szkolnego zorganizowano wiele akcji i przedsięwzięć na potrzeby środowiska lokalnego i mieszkańców.

Od marca 2022 r. na zajęcia w MDK uczęszczali również chętni uczniowie z Ukrainy, którzy przybyli do Elbląga z powodu trwającej w ich kraju wojny.

1.2.8.3 Międzyszkolny Ośrodek Sportowy

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy wchodzący w skład Zespołu Szkół i Placówek Sportowych w roku szkolnym 2022/2023 kontynuował realizację swoich zadań statutowych na rzecz rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży prowadząc pozalekcyjne zajęcia sportowe oraz zajęcia powszechnej nauki pływania i powszechnej nauki jazdy na łyżwach.

Liczba godzin przeznaczona na działalność poszczególnych sekcji:

- lekkoatletyka – 33,
- judo – 18,
- piłka siatkowa – 16,
- koszykówka – 10,
- piłka ręczna – 30,
- karate – 9,
- kajaki – 6,
- powszechna nauka pływania – 120,
- Powszechna nauka jazdy na łyżwach – 39.

Liczba nauczycieli MOS w przeliczeniu na etaty wynosiła **15,61** et. Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **9** etatów.

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy zajmuje się także prowadzeniem miejskiego systemu współzawodnictwa sportowego wśród elbląskich dzieci i młodzieży szkolnej, w tym Miejskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej dla dziewcząt i chłopców szkół podstawowych oraz Czwartków Lekkoatletycznych. Cały system imprez i zawodów prowadzony był na obiektach ZSiPS oraz w różnych szkołach na terenie całego miasta.

Modernizacja bazy

W MOS i MDK przeprowadzono prace remontowe przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **31 058 zł.**

1.2.8.4 Bursy Szkolne

Zgodnie z art. 2 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – system oświaty obejmuje również placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, czyli bursy szkolne. W Elblągu funkcjonują trzy bursy szkolne: Bursa Szkolna nr 2, Bursa Szkolna nr 3 oraz Bursa Szkolna nr 4.

Dodatkowo opiekę nad uczniami elbląskich szkół sprawują dwa internaty – w Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących oraz w Zespole Szkół i Placówek Sportowych w Elblągu.

Placówki wspierają wychowanków w ich rozwoju intelektualnym i społecznym. Do dyspozycji uczniów są siłownie, biblioteki, sale wyposażone w sprzęt RTV i sprzęt multimedialny, bezprzewodowy Internet. Uczniowie mają miejsca do tzw. „cichej nauki”. Wychowawcy są w stałym kontakcie ze szkołami oraz pedagogami szkolnymi. Każda z burs współpracuje z psychologami z elbląskich poradni. Podczas nauczania zdalnego oraz nauczania hybrydowego uczniowie mieli możliwość przebywania i kształcenia się w bursie.

Bursa zapewnia wychowankom całodobową opiekę, warunki do nauki, pomoc w nauce, warunki do rozwijania zainteresowań i szczególnych uzdolnień oraz warunki umożliwiające uczestnictwo w kulturze, sporcie i turystyce.

W Elblągu funkcjonują dwa internaty – jeden przy Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących, drugi przy Zespole Szkół i Placówek Sportowych. Internat zapewnia całodobową opiekę nad wychowankami. W przypadku internatu przy sportowej szkole opieka jest zapewniona również w weekendy, związane jest to z uczestnictwem wychowanków w rozgrywkach sportowych i treningach. Wychowawcy internatów wspierają uczniów w nauce oraz w rozwiązywaniu indywidualnych problemów. Tworzone są również sekcje, w ramach których organizowane są różne zajęcia dla wychowanków. Internat zapewnia całodienne wyżywienie, z którego również korzystają dzieci ze szkoły. Do zadań internatu należy m.in. zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu; zapewnienie uczniom warunków do nauki, w tym pomocy w nauce; wspieranie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów; wspieranie w rozwiązywaniu problemów uczniów; tworzenie uczniom warunków do uczestnictwa w kulturze, sporcie i turystyce oraz organizacja ich czasu wolnego; uczenie uczniów samodzielności, tolerancji oraz wyrabianie w nich poczucia odpowiedzialności.

Modernizacja bazy

W bursach szkolnych i internatach przeprowadzono prace remontowe, inwestycyjne przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **716 003 zł**.

2. Wyniki egzaminów zewnętrznych

2.1 Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym. Każdy uczeń klasy VIII ma obowiązek do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową.

Egzamin ma formę pisemną i przeprowadzany jest z następujących przedmiotów: język polski, matematyka, język obcy nowożytny. W roku szkolnym 2022/2023 odbył się w dniach 23-25 maja.

W bieżącym roku szkolnym w Elblągu do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło ogółem 1519 uczniów. Ze szkół prowadzonych przez elbląski samorząd przystąpiło 1421 uczniów, w tym 31 uczniów z Ukrainy. Pozostali uczniowie to absolwenci Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II stopnia, Publicznej Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów, Publicznej Szkoły Podstawowej Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich, Niepublicznej Szkoły Podstawowej Regent z Oddziałami Dwujęzycznymi oraz Szkoły Podstawowej Montessori.

Porównując wyniki miasta Elbląga na tle szkół województwa warmińsko-mazurskiego oraz kraju należy uwzględnić, iż odnoszą się one do wszystkich absolwentów szkół podstawowych w mieście.

Wyniki szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg przedstawiają się następująco:

Zestawienie poszczególnych szkół podstawowych w 9-stopniowej skali staninowej.

JĘZYK POLSKI		MATEMATYKA		JĘZYK ANGIELSKI	
SZKOŁA	STANI N	SZKOŁA	STANI N	SZKOŁA	STANI N
SP21	6	SP19	7	SP12	7
KRAJ	5	SP11	6	SP19	7
SSP3	5	SP12	6	MIASTO	6
SP9	5	SP16	6	KRAJ	6
SP11	5	SP18	6	SP1	6
SP12	5	SP21	6	SP11	6
SP16	5	KRAJ	5	SP16	6
SP19	5	WOJEWÓDZTWO	5	SP18	6
WOJEWÓDZTWO	4	MIASTO	5	SP21	6
MIASTO	4	SP1	5	SP25	6
SP1	4	SSP3	5	WOJEWÓDZTWO	5
SP6	4	SP6	5	SSP3	5
SP18	4	SP9	5	SP4	5
SP25	4	SP15	5	SP6	5
SP4	3	SP25	5	SP9	5
SP14	3	SP4	4	SP15	5
SP15	3	SP8	4	SP23	3
SP8	2	SP14	2	SP8	3
SP23	2	SP23	2	SP14	2
SP ECEZ	1	SP ECEZ	1	SP ECEZ	1

Gdzie stopnie skali staninowej oznaczają:

- 1 – najniższy,
- 2 – bardzo niski,
- 3 – niski,
- 4 – niżej średni,
- 5 – średni,
- 6 – wyżej średni,
- 7 – wysoki,
- 8 – bardzo wysoki,
- 9 – najwyższy.

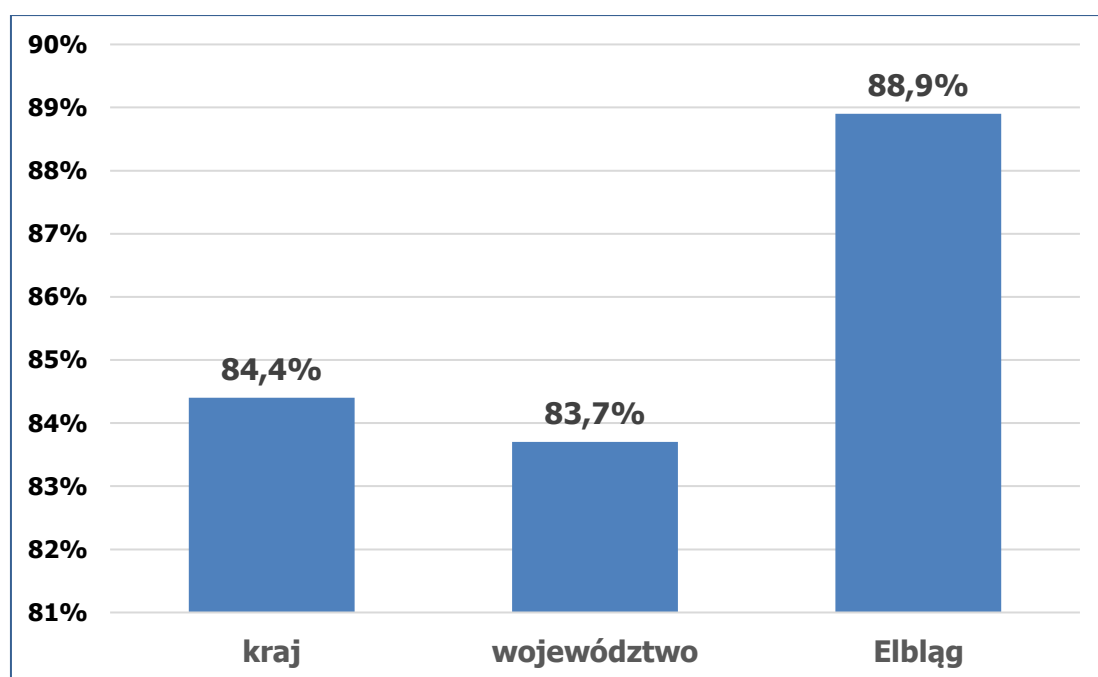
Dominują wyniki: wysoki, wyżej średni, średni (7; 6; 5).

2.2 Egzamin maturalny

W 2023 roku do egzaminu maturalnego w Elblągu przystąpiło 988 zdających, w tym 922 absolwentów czteroletnich liceów i czteroletnich techników prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg. Absolwenci liceów zdawali egzamin maturalny w formule 2023, natomiast absolwenci techników w formule 2015. Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2023 r. przystępowali do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym z języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego oraz co najmniej jednego wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym. Z obowiązku zdawania egzaminu na poziomie rozszerzonym zwolnieni byli uczniowie technikum, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Wszyscy musieli również przystąpić do egzaminu w formie ustnej z języka polskiego i języka obcego nowożytnego.

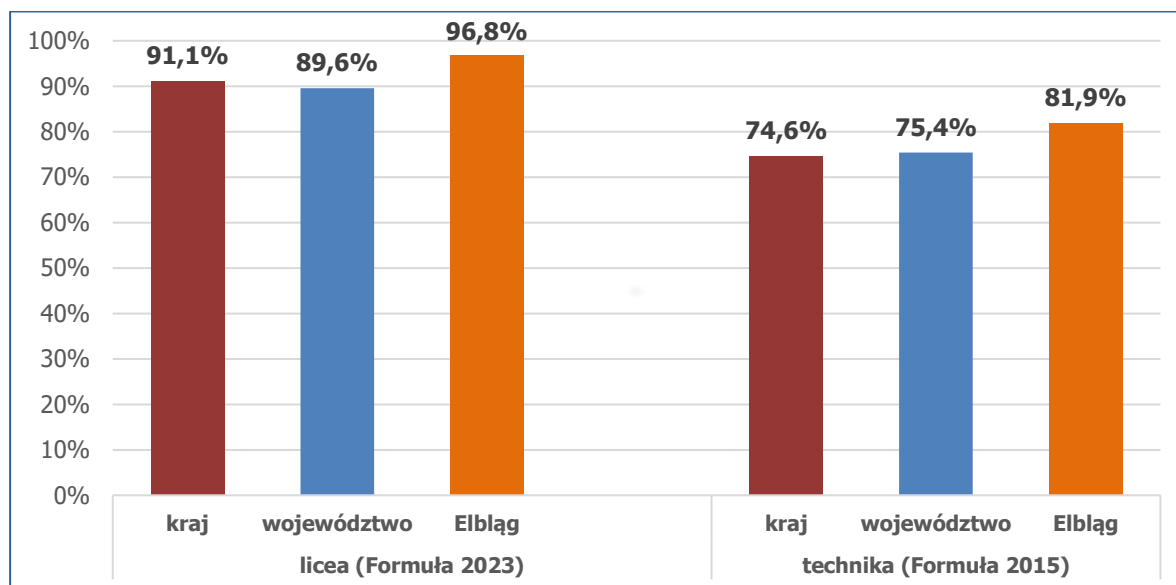
Zdawalność egzaminu maturalnego Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży obliczyła dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w terminie głównym (maj 2023) i rozwiązywali arkusze standardowe. Poniższe wykresy przedstawiają wyniki maturzystów osiągnięte w terminie głównym, nie zawierają wyników z terminu dodatkowego oraz poprawkowego.

Zdawalność egzaminu maturalnego w roku 2023 w kraju, województwie i Elblągu absolwentów zdających maturę po raz pierwszy w terminie głównym.



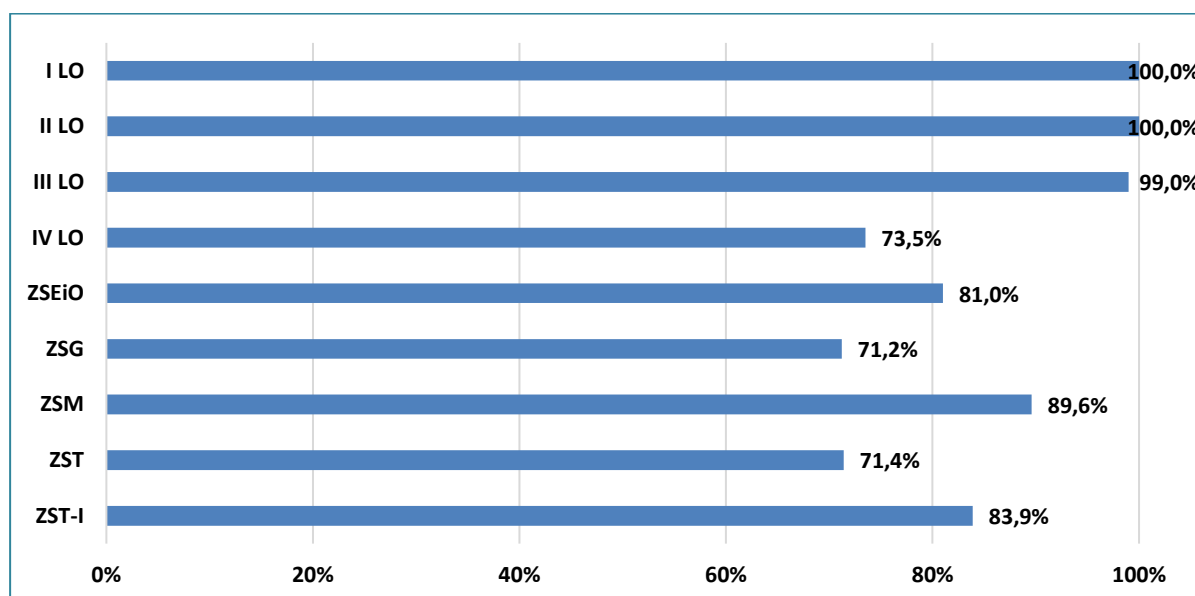
Analiza powyższych danych wskazuje, iż zdający w Elblągu uzyskali wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego znacznie wyższy od średniego wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego w województwie o 5,2 punktu procentowego oraz wyższy od średniego wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego w kraju o 4,5 punktu procentowego.

Zdawalność egzaminu maturalnego wg typów szkół dla młodzieży (licea Formuła 2023, technika Formuła 2015).



Zdawalność egzaminu maturalnego zarówno w liceach ogólnokształcących dla młodzieży jak i w technikach jest na poziomie wyższym niż zdawalność w kraju i wyższym niż województwie.

Zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w sesji głównej w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Miasto Elbląg.



Średnie wyniki % absolwentów liceów ogólnokształcących z wybranych przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym w sesji głównej – część pisemna:

szkoła	przedmioty		
	matematyka	j. polski	j. angielski
kraj	71	66	85
województwo	68	62	83
I LO	78	66	92
II LO	85	70	94
III LO	73	64	86
IV LO	44	51	66

Średnie wyniki % absolwentów liceów ogólnokształcących z wybranych przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym w sesji głównej:

szkoła	przedmioty								
	matematyka	język polski	język angielski	biologia	chemia	fizyka	historia	geografia	wos
kraj	50	50	69	48	47	43	45	53	43
wojew.	44	41	67	45	40	42	42	47	39
I LO	42	67	77	50	49	38	36	63	Xx
II LO	54	67	77	64	48	56	53	64	43
III LO	50	37	63	52	54	21	33	56	60
IV LO	xx	31	51	20	xx	xx	xx	27	xx

Średnie wyniki % absolwentów techników z wybranych przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym w sesji głównej - część pisemna:

szkoła	przedmioty		
	matematyka	j. polski	j. angielski
kraj	51	57	73
województwo	49	54	72
ZSEiO	52	56	78
ZSM	59	58	84
ZST-I	43	51	75
ZST	44	51	68
ZSG	38	60	71

Średnie wyniki % absolwentów techników z wybranych przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym w sesji głównej:

szkoła	przedmioty				
	matematyka	język polski	język angielski	fizyka	geografia
kraj	17	49	57	16	37
wojew.	10	47	56	12	35
ZSEiO	10	48	60	Xx	35
ZSM	15	33	63	13	21
ZST-I	6	37	54	Xx	29
ZST	3	32	55	6	23
ZSG	xx	77	60	xx	27

2.3. Egzamin zawodowy przeprowadzony przez OKE w styczniu i lutym 2023 r. (Formuła 2019)

Egzamin zawodowy odbył się w dwóch terminach styczeń -luty 2023 (Sesja 1. Zima) oraz czerwiec - lipiec 2023 (Sesja 2. Lato). Składał się z dwóch części: pisemnej i praktycznej. Aby zdać egzamin zawodowy i otrzymać certyfikat kwalifikacji zawodowej, uczeń musi uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów), oraz
- z części praktycznej –co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Certyfikat kwalifikacji zawodowej w danym zawodzie w województwie warmińsko-mazurskim otrzymało 77,3% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu w Formule 2019. Byli to uczniowie i słuchacze techników, szkół policealnych, eksternów oraz osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe.

W szkołach prowadzonych przez Miasto Elbląg certyfikaty kwalifikacji zawodowej w danym zawodzie otrzymało 74,9% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu w miesiącu styczniu i lutym 2023 r. w formule 2019.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2019) przeprowadzony w m-cu **styczeń- luty 2023** dla absolwentów i uczniów **techników** (dane OKE Łomża):

szkoła	Zdający, którzy								
	przystąpili do części pisemnej	zdali część pisemną		przystąpili do części praktycznej	zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu	otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikacje	
	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%
Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących	190	181	95,3	198	180	90,9	190	167	87,9
Technikum w Zespole Szkół Gospodarczych	140	136	97,1	153	108	70,6	136	99	72,8
Technikum w Zespole Szkół Technicznych	89	71	79,8	96	75	78,1	87	62	71,3
Technikum w Zespole Szkół Mechanicznych	163	150	92	191	170	89	157	135	86
Technikum w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych	127	93	73,2	161	83	51,6	121	57	47,1
	709	631	89	799	616	77,1	691	520	75,3

Egzamin zawodowy uczniowie zdawali w 35 kwalifikacjach w zawodach: technik logistyk, technik ekonomista, technik reklamy, technik mechatronik, technik informatyk, technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, technik budownictwa, technik analityk, technik architektury krajobrazu, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik fotografii i multimediiów, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik organizacji turystyki, technik eksploatacji portów i terminali, technik hotelarstwa, technik elektryk, technik programista, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, fryzjer, stolarz, elektryk, operator obrabiarek skrawających, mechanik pojazdów samochodowych, cukiernik, kucharz, magazynier logistyk.

3. Inne zadania edukacyjne

3.1 Programy profilaktyczne

Departament Edukacji jak corocznie włączył do szkolnych programów profilaktyki i programów wychowawczych działania profilaktyczne w zakresie budowania prawidłowych postaw społecznych dzieci i młodzieży. W związku z powyższym zostały przekazane środki na realizację programów edukacyjnych i zajęć profilaktycznych.

Dofinansowano świetlice działające przy elbląskich szkołach podstawowych. Placówki realizowały programy kierowane do najmłodszych, mające na celu prawidłowy rozwój psychospołeczny dzieci. Projekty w swej treści dotyczyły edukacji profilaktycznej,

których celem było minimalizowanie zachowań społecznych, wzmacnianie prawidłowych postaw, jak również wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców. Formą realizacji niniejszych programów była organizacja czasu wolnego, aktywizacja dzieci oraz ich rodzin, rozwijanie zainteresowań, ukazywanie pozytywnych wzorców, zapobieganie zagrożeniom związanym z uzależnieniami. Przykładowe projekty realizowane przez szkoły: „Być asertywnym, sztuka odmawiania”, „Zawsze wybieram mądrze”, „Na sportowo bez %” – kontynuacja, „Wychowanie do wartości 10”, „Akceptując siebie unikasz uzależnień”, „Lubię siebie i innych”, „Stop przemocy”, „Poprawna komunikacja – dobre relacje” czy „Wiedza o sobie samym”.

Wszystkie elbląskie szkoły i placówki wychowania przedszkolnego przeprowadziły zajęcia informacyjno-edukacyjnych w zakresie profilaktyki uzależnień (alkohol, tytoń, narkotyki), jak również uzależnień behawioralnych. Działania były skoncentrowane na procesach uświadamiających dzieci i młodzież o zagrożeniach wynikających z zażywania środków psychoaktywnych i ich długofalowych negatywnych skutkach. Do realizacji zadań zakupiono pomoce dydaktyczne oraz literaturę fachową. Przekazywane treści były ściśle dostosowane i kierowane do poszczególnych wiekowo grup odbiorców.

3.1.1 Bezpieczny Elbląg

Departament Edukacji działając w ramach Komisji ds. Edukacji dla Bezpieczeństwa w ramach programu „Bezpieczny Elbląg – Współdziałanie i Aktywizacja Społeczna” pozyskuje środki finansowe na realizację działań edukacyjno-profilaktycznych wspierających proces wychowawczy. Zadania realizowane są poprzez organizację spotkań, konkursów, festynów oraz imprez sportowych, które mają na celu promowanie prozdrowotnych nawyków, w tym aktywnego stylu życia oraz zapewnienie właściwej edukacji społecznej z zakresu bezpieczeństwa, przeciwdziałania uzależnieniom, cyberprzemocy czy szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

W roku szkolnym 2022/2023 podejmowane były następujące działania:

1. Rok zaczęliśmy projektem „Bezpieczny EL- Przedszkolak”. Realizowany już ósmy rok z rzędu jako kontynuacja zadań, które ujednoliciły działania podejmowane na rzecz bezpieczeństwa w elbląskich przedszkolach miejskich. Głównie założenie projektu to edukacja młodego pokolenia z zakresu bezpieczeństwa. W ramach zadania w miesiącach wrzesień – październik w 22 elbląskich, publicznych przedszkolach organizowane były w kolejnych tygodniach spotkania tematyczne z poszczególnymi służbami mundurowymi i ratownikami medycznymi, dzięki którym maluchy poznały specyfikę ich pracy oraz dowiedziały się więcej na temat zasad bezpieczeństwa. Podsumowaniem działań były mini Olimpiady Bezpiecznego El-Przedszkolaka, które odbywały się w każdym przedszkolu. Systematycznie prowadzone zajęcia wyposażyły dzieci w niezbędną wiedzę, umiejętności i nawyki bezpiecznego postępowania w życiu codziennym, uświadomiły na potrzebę zachowania bezpieczeństwa w grupie, ogrodzie przedszkolnym czy na spacerach.

Realizacja projektu Bezpieczny EL-Przedszkolak jest bardzo ważnym elementem edukacji najmłodszego społeczeństwa Elbląga, a zaplanowane zadania pomagają współdziałać jednostkom mundurowym i aktywizują społeczność miasta. Dla wszystkich przedszkoli zakupiono klocki edukacyjne „Moje Miasto”, znaki drogowe oraz sygnalizator świetlny do nauki bezpiecznego zachowania się na drodze.

2. W ramach Programu „Bezpieczny Elbląg” Departament Edukacji razem ze Szkołą Podstawowa nr 23 w miesiącach wrzesień 2022 - marzec 2023 kontynuował realizację projektu edukacyjnego „Mały Ratownik - pierwsza pomoc przedmedyczna”- wyposażenie dzieci w elementarne podstawy wiedzy o zachowaniu się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia oraz umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Bieżąca edycja była realizowana pod hasłem „Bądź jak ratownik”. Tematyka zaplanowanych zajęć, jak i praktyczne ćwiczenia dotyczyły przede wszystkim: podstaw wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy, zachowania bezpieczeństwa na drodze, w czasie zabaw i gier, znajomości numerów alarmowych i zachowania się w czasie rozmowy z operatorem, podstawowych pojęć z zakresu ratownictwa medycznego. Zajęcia w projekcie zostały skierowane do przedszkolaków, a treści oraz sposób prowadzenia zajęć dostosowane były do wskazanej grupy wiekowej. Ważnym elementem zajęć było także budowanie opartych na zaufaniu relacji z pracownikami służb mundurowych i medycznych. Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem zarówno ze strony najmłodszych jak i nauczycieli. Znajomość udzielania pierwszej pomocy jest istotnym aspektem naszego codziennego funkcjonowania. Promowanie wiedzy w społeczeństwie z zakresu podstawowego ratownictwa zwiększa szanse każdego z nas na przeżycie w trudnych i nieszczęśliwych zdarzeniach. Dlatego tak ważne jest nauczanie pierwszej pomocy przedmedycznej i utrwalanie tych umiejętności już od najmłodszych lat.
3. Wychodząc naprzeciw skutkom pandemii i nauki zdalnej, i reagując na sygnały wyobcowania dzieci, brak kontaktów z rówieśnikami, ciągłe siedzenie przed komputerem, wdrożono prowadzenie praktycznych działań profilaktycznych przeciw chorobom cywilizacyjnym XXI w., których skutkiem może być nadwaga. Biorąc pod uwagę obniżające się w ostatnich latach zainteresowanie aktywnością ruchową ze strony najmłodszego pokolenia Zespół Szkół i Placówek Sportowych podjął się zorganizowania dwóch projektów skierowanych do dzieci: „Z nami trenujesz - wiele zyskujesz” oraz „Stop Zwolnieniom z Wf-u”. Celem organizacji projektów było ochrona ucznia, przed podejmowaniem zachowań ryzykownych, popularyzacja zdrowej, sportowej rywalizacji opartej na zasadach fair-play oraz aktywne zagospodarowanie czasu wolnego. Projekty realizowane były w formie zajęć czynnych, aktywizujących wszystkich uczniów (m.in. poprzez stosowanie szerokiego wachlarza ćwiczeń ogólnorozwojowych, czy jazdę na rolkach, wrotkach). Tak podejmowane działania edukacyjne propagowały zmianę stylu życia na bardziej aktywny.
4. Październik to miesiąc podnoszenia świadomości na temat czynników ryzyka raka piersi. Z tej okazji, Zespół Szkół i Placówek Sportowych w Elblągu podjął się próby pobicia Rekordu Polski na najdłuższą sztafetę w szyciu poduszek dla kobiet. Departament Edukacji wsparł organizowaną przez szkołę akcję „Serce od serca” polegającą na szyciu poduszek w kształcie serca, które wspierają rehabilitację pacjentów po mastektomii na każdym etapie – zarówno zaraz po operacji, jak i wtedy, gdy operacja była wcześniej. Podczas rekordowej

sztafety, uczestnicy szyli na potrzeby tego projektu poduszki serca oraz torebki na butelki Redona. Akcji towarzyszyły badania profilaktyczne dla dziewcząt - nauka samobadania piersi. W zorganizowanym maratonie szycia poduszek czynny udział wzięli nie tylko uczniowie, nauczyciele ale także mieszkańcy Elbląga. Podczas spotkania uszyto 3128 sztuk poduszek, które zostały one przekazane do polskich i ukraińskich szpitali onkologicznych na rzecz kobiet po mastektomii.

5. Reagując na potrzeby szkół i placówek Departament Edukacji zorganizował szkolenie z pierwszej pomocy dla nauczycieli elbląskich przedszkoli publicznych, żłobków oraz SOSW. Celem szkolenia było zapoznanie uczestników z podstawami udzielania pierwszej pomocy, a także przygotowanie ich teoretycznie i praktycznie do wykonywania konkretnych zadań ratowniczych podczas udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia dzieci.
6. Kolejnym zrealizowanym zadaniem w roku szkolnym 2022/2023 był projekt z zakresu cyberprzemocy - VII edycja programu realizowana była pod hasłem „Hejt – mowa nienawiści, nie ignoruj – reaguj”. Departament Edukacji wraz z Zespołem Szkół Technicznych corocznie wychodzi naprzeciw problemowi i aktywnie organizuje działania profilaktyczne dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych w celu uświadomienia młodzieży o zagrożeniach cyberprzemocy jako formy krzywdzenia drugiej osoby. Podsumowaniem rocznych działań była zorganizowana w dniu 7 marca br. gala w sali kina Światowid, gdzie przedstawiono wyniki przeprowadzonej wśród dzieci i młodzieży elbląskich szkół podstawowych ankiety dotyczącej cyberprzemocy, został także wygłoszony wykład o konsekwencjach prawnych stosowania przemocy w sieci. Na koniec - w części konkursowej pięć zespołów ze szkół podstawowych zaprezentowało przedstawienia dotyczące Hejtu w internecie.
7. W ramach zadania „Wspieranie procesu wychowawczego - uaktywnianie dzieci i dorosłych przez organizację konkursów, festynów, imprez sportowych w celu promowania zdrowych i właściwych postaw społecznych oraz poszanowania własnej wartości i kontroli nad negatywnymi zjawiskami” zrealizowano Turniej Sportowo-Rekreacyjny dla przedszkolaka pt. „Żyj zdrowo na sportowo”, którego celem jest kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych, promowanie sportu jako aktywnego wypoczynku oraz pogłębianie wiedzy związanej z prawidłowym żywieniem. Turniej organizowany jest dla dzieci z elbląskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych. W tegorocznej edycji podejmowano szereg działań, którym przyświecało hasło „Żyj mądrze – zdrowo i sportowo. Wdrażano dzieci do aktywnego spędzania czasu poprzez tworzenie atmosfery radosnej zabawy, sprzyjającej rozwijaniu i zacieśnianiu pozytywnych i prawidłowych relacji rówieśniczych. Podsumowaniem działań realizowanych w przedszkolach była zorganizowana już po raz siódmy Spartakiada Sportowa „Żyj Mądrze - Zdrowo na Sportowo”. Spotkanie odbyło się 31 marca br. w hali sportowej Zespołu Szkół i Placówek Sportowych. Program imprezy przewidywał rywalizację sportową w celu promowania sportu jako aktywnego wypoczynku dzieci. Wzorem lat ubiegłych dzieci brały udział w rozgrywkach sportowych Warzywa kontra Owoce.

8. Departament Edukacji jako przedstawiciel oświaty miasta Elbląga w dniach 20 kwietnia oraz 25 kwietnia 2023 r. był organizatorem kolejnej edycji Warmińsko - Mazurskiego Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego oraz Warmińsko - Mazurskiego Młodzieżowego Turnieju Motoryzacyjnego 2023 r. Partnerami do przeprowadzenia turnieju byli między innymi Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Elblągu, Komenda Miejska Policji oraz Straż Miejska. Projekty skierowane były do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Turnieje miały na celu zwiększenie bezpieczeństwa na drodze a także podniesienie świadomości w zakresie rekreacji rowerowej i motorowerowej. Dodatkowo w dniu 30 maja 2023 r. Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2 w Elblągu był gospodarzem odbywającego się w Elblągu Wojewódzkiego finału Warmińsko - Mazurskiego Młodzieżowego Turnieju Motoryzacyjnego 2023 (organizator - WORD w Elblągu). Elbląg reprezentowała drużyna z Zespołu Szkół Mechanicznych w Elblągu.
9. Komisja Edukacji ds. Bezpieczeństwa realizuje również zadanie: „Edukacja społeczna z zakresu bezpieczeństwa – współpraca ze służbami”. Na mocy zawartych porozumień, środki zostały przekazane: - na Fundusz Wsparcia Komendy Miejskiej Policji w Elblągu. Środki zostały przekazane w celu prowadzenia profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym ze szczególnym uwzględnieniem spotkań prewencyjno – edukacyjnych. Realizowano szereg kampanii: „Bezpieczne i zdrowe wakacje”, „Bezpieczne ferie”, „Narkotyki i dopalacze zabijają”, „Handel ludźmi – spotkania profilaktyczne”, „Odpowiedzialność karna nieletnich”, „Bądź widoczny na drodze”;
- na kontynuację projektów realizowanych przez Straż Miejską – z przeznaczeniem na realizację spotkań z dziećmi w przedszkolach i szkołach podstawowych - szeroko rozumiane bezpieczeństwo dzieci, wdrażanie zachowań ekologicznych. Przykładowo realizowane projekty: „Bezpieczna droga do przedszkola”, „Bezpieczne zabawy latem i zimą”, „Ekologia, segregacja odpadów”, „Nieznajomy na placu zabaw”.

3.1.2 Wypoczynek letni i zimowy

Organizowany wypoczynek, zarówno zimowy jak i letni miał na celu zapewnić dzieciom aktywną, bezpieczną i zróżnicowaną formę spędzania czasu wolnego, pod opieką wykwalifikowanej kadry pedagogicznej. Organizacja oparta była na zajęciach aktywizujących dzieci, ciekawej organizacji czasu wolnego. Zrealizowano zróżnicowany program m.in. liczne wycieczki wyjazdowe i krajoznawcze, szereg zajęć sportowo-rekreacyjnych. Duży nacisk położono również na przeprowadzanie szeregu zajęć z zakresu profilaktyki uniwersalnej – zapobiegawczej.

Za organizację wypoczynku zimowego w ramach półzimowisk, odpowiedzialne były: Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 6, Szkoła Podstawowa nr 16, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1. Z wymienionej formy organizacji czasu wolnego skorzystało łącznie 700 uczniów.

Za organizację wypoczynku letniego w ramach półkolonii, odpowiedzialne były: Szkoła Podstawowa nr 11, Szkoła Podstawowa nr 12, Szkoła Podstawowa nr 15, Szkoła Podstawowa

nr 21, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1, Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 14.

Z wypoczynku letniego organizowanego w ramach półkolonii, skorzystało **790** uczniów.

Środki na realizację wymienionych działań pozyskano z Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

3.2 Pomoc materialna

3.2.1 Stypendia i zasiłki szkolne

Pomoc materialna przysługuje uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Miasta Elbląg w formie:

- stypendium szkolnego o charakterze socjalnym,
- zasiłku szkolnego,
- stypendium na wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych z Gminy Miasta Elbląg,
- stypendium w ramach lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych mających siedzibę na terenie Gminy Miasta Elbląg.

Świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym realizowane są w części ze środków dotacji celowej przekazanej przez Wojewodę Warmińsko-Mazurskiego oraz w części ze środków zaplanowanych w budżecie miasta.

- **Stypendium szkolne o charakterze socjalnym** może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie. Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia nie może być wyższa niż kwota 600 zł netto. W roku szkolnym 2022/2023 wypłacono 1371 stypendiów, w tym 127 uczniom z Ukrainy. Łącznie na stypendia szkolne socjalne wydatkowano **1 238 865 zł**, w tym środki dotacji celowej w wysokości 900 596 zł, wkład własny gminy 225 149 zł, środki z Funduszu Pomocy w wysokości 113 120 zł.

- **Zasiłek szkolny** może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu wystąpienia zdarzenia losowego. Maksymalna wysokość zasiłku dla ucznia wyniosła 620 zł. W roku szkolnym 2022/2023 wypłacono 7 zasiłków szkolnych w łącznej wysokości 4 340 zł, w tym środki dotacji celowej 3 472 zł, środki własne gminy 868 zł.

- **Stypendium na wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych** z Gminy Miasta Elbląg może otrzymać uczeń, który uzyskał co najmniej średnią ocen 5,20 z obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Pomoc stypendialna ma na celu wspieranie rozwoju edukacyjnego młodzieży uzdolnionej, a także znajdującej się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej. W roku szkolnym 2022/2023 stypendium wypłacono ze środków finansowych zabezpieczonych w budżecie miasta w łącznej wysokości **54 200 zł**

dla **463** uczniów, w tym w I semestrze 286 uczniów na kwotę 34 080 zł, w II semestrze 177 uczniów na kwotę 20 120 zł.

- Stypendium w ramach lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych mających siedzibę na terenie Gminy Miasta Elbląg ma na celu wspieranie rozwoju edukacyjnego młodzieży, ich umiejętności i nagradzanie za osiągnięcia. O przyznanie stypendium mogą ubiegać się uczniowie, którzy uzyskali średnią ocen co najmniej 5,80 w klasie ósmej, a uczniowie szkół ponadpodstawowych średnią co najmniej 5,70 oraz są finalistami albo laureatami konkursów z przedmiotów objętych egzaminami zewnętrznymi na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Stypendium wypłacono **36** uczniom ze środków finansowych zabezpieczonych w budżecie miasta w łącznej wysokości **36 000 zł**.

3.2.2 Rządowy program pomocy uczniom w 2022 r. „Wyprawka szkolna”

„Wyprawka szkolna”

Celem Rządowego programu „Wyprawka szkolna” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych, uczęszczających do szkół ponadpodstawowych. W roku szkolnym 2022/2023 pomoc w ramach programu otrzymało **189** uczniów z niepełnosprawnością, w tym: uczniowie słabowidzący, słabosłyszący, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, a także z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.

Łącznie w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna” zakupiono podręczniki na kwotę **64 742,62 zł**.

3.3 Młodzieżowa Rada Miasta

Obecna Młodzieżowa Rada Miasta Elbląga obradowała dotychczas na 4 sesjach, z czego ostatnia odbyła się 13 czerwca 2023 r.

Rada Miasta w Elblągu wybrała opiekuna Młodzieżowej Rady – kandydata zgłoszonego przez Młodzieżową Radę Miasta, Panią Monikę Dwojakowską.

Młodzieżowa Rada Miasta nawiązała oficjalną współpracę z Młodzieżową Radą Miasta Iławy, zorganizowała szereg koncertów, konkurs literacki, turniej e-sportowy, przygotowała mapę wydatków miasta, wzięła udział w Apelu Młodzieżowego Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego dotyczącego zdrowia psychicznego młodzieży oraz uczestniczyła w różnych obchodach, konferencjach i komisjach.

4. Wykorzystanie środków zewnętrznych (krajowych i unijnych).

4.1 Przedszkola:

W roku 2022/2023 we wdrożenie różnorodnych programów edukacyjnych były zaangażowane wszystkie elbląskie przedszkola.

Głównym celem zrealizowanych działań edukacyjnych było kształtowanie prawidłowych postaw prozdrowotnych oraz poszanowanie zdrowia własnego i innych, wspomaganie rozwoju kompetencji kluczowych w wychowaniu przedszkolnym, rozbudzanie zainteresowań oraz wzmacnianie bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska dla dzieci. Pełny sukces zakończonych programów obrazują rezultaty „miękkie”. Wśród nich należy wskazać: uatrakcyjnienie i dostosowanie oferty edukacyjnej przedszkola do potrzeb lokalnych, poprawa stanu zdrowia i samopoczucia, nabycie umiejętności pracy w zespole i umiejętności komunikacyjnych oraz kształtowania poczucia własnej wartości, postaw prospołecznych, min. uczenie tolerancji, akceptacji, budowania udanych relacji z innymi.

Udział w wielu przedsięwzięciach organizowanych przez przedszkole i środowisko lokalne nie tylko sprawił dzieciom radość i zadowolenie, ale także umożliwił zdobycie nowego, cennego doświadczenia i umiejętności, poszerzenie nowych horyzontów i wiedzy dzieci, ale także uwrażliwienie na problemy otaczającego świata oraz otworzenie na świat, na ludzi oraz na samych siebie.

Działania takie były podejmowane wspólnie z rodzicami/opiekunami, co stanowi wartość dodaną programów.

1. Środki krajowe.

1. **„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”** – program został stworzony w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. W roku szkolnym 2022/2023 Przedszkole nr 3, 11, 13, 14, 19, 23, i 34 realizowały „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” 2.0. na lata 2021-2025 - Priorytet 3. W ramach programu przedszkola objęte wsparciem zakupiły książki będące nowościami wydawniczymi i czytniki e-booków. Organizowane były również spotkania autorskie, wystawy i konkursy.

Przedszkola otrzymały wsparcie finansowe w łącznej wysokości 26 295,85 zł, (w tym 21 000,00 zł dotacji i 5 295,85 zł wkład własny Gminy).

Programy edukacji prozdrowotnej:

1. **„Akademia Aquafresh”** – ogólnopolski program profilaktyki higieny jamy ustnej dla przedszkolaków. Inicjatywa skupiła się na kształtowaniu nawyku codziennego i właściwego mycia zębów wśród dzieci w wieku 3-6 lat. Dzieci na każdych zajęciach poznawały przygody Pastusiowych Bohaterów, rozmawiały na jej temat, uczestniczyły w różnych zabawach ruchowych i wykonywały różnego rodzaju prace plastyczne. Wszystkie dzieci dzięki udziałowi w zajęciach zdobyły cenną wiedzę na temat właściwego postępowania aby mieć zdrowe i piękne ząbki.

2. „Akademia zdrowego przedszkolaka” – ogólnopolska akcja „Piramida żywienia Przedszkolaka”; celem programu było przekonanie dzieci do zdrowego odżywiania i racjonalnego stylu życia, wprowadzono jeden dzień w tygodniu podczas którego dzieci samodzielnie przygotowywały sobie śniadanie z produktów dostarczonych przez kuchnię). Była to okazja do samodzielnego podejmowania decyzji w odniesieniu do przygotowywanego posiłku.

3. „Mamo, Tato, wolę wodę!” – program krajowy zrealizowany pod patronatem Instytutu Żywności i Żywienia, Instytutu Matki i Dziecka oraz patronat honorowego - Ministerstwa Edukacji Narodowej. Celem było promowanie zdrowych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych Elblążan i była to okazja, aby mogli dowiedzieć się więcej o właściwościach wody i jej zastosowaniu. W inicjatywie uczestniczyły wszystkie grupy wiekowe, na zakończenie placówki otrzymały certyfikat.

Programy edukacji ekologicznej:

1. „Kubusiowi przyjaciele natury”- program o zasięgu ogólnopolskim, którego celem było uświadomienie przedszkolaków na otaczające środowisko, uczenie się jak można je chronić i prowadzenie działań proekologicznych. Zakres rzeczowy obejmował scenariusze, filmy, ścieżki dźwiękowe, pomoce dydaktyczne, karty pracy, zdrowa żywność. W programie wzięli udział rodzice, dzieci ze wszystkich grup wiekowych. W trakcie programu były przygotowywane różnorodne zadania ekologiczne, np. uprawianie ogródków, organizowanie przyrodniczych wycieczek oraz ekologicznych akcji konkursów plastycznych oraz przedstawień dla rodziców/opiekunów. Placówki uczestniczące w programie otrzymały certyfikat „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.

2. „Czyste powietrze wokół nas” – celem programu przedszkolnej edukacji antytytoniowej przy partnerstwie ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Elblągu był wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń. Finalnym efektem osiągniętym w wyniku zrealizowania programu było ukształtowanie świadomości potrzeby funkcjonowania w czystym środowisku wśród najmłodszych mieszkańców Elbląga.

Programy wspierające bezpieczeństwo:

1. „Chronimy Dzieci”- program w ramach działań Fundacji „Dajemy dzieciom siłę”, ukierunkowany na zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci poprzez wprowadzenie Standardów Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem i przemocą fizyczną. W programie uczestniczyły dzieci ze wszystkich grup wiekowych i ich rodzice/opiekunowie.

2. „Bezpieczny El-przedszkolak” – program, którego celem było propagowanie bezpiecznych zachowań przy współpracy ze służbami mundurowymi. Udział w projekcie wzięły wszystkie dzieci.

4.2 Szkoły podstawowe

1. Środki krajowe.

„Posiłek w szkole i w domu – moduł 3” celem modułu 3 Programu jest wzmocnienie opiekuńczej funkcji szkoły podstawowej poprzez tworzenie warunków umożliwiających spożywanie przez uczniów posiłku w trakcie pobytu w szkole. W roku szkolnym 2022/2023 w ramach modułu 3 doposażono i wyremontowano stołówki i kuchnie szkolne w: Szkole Podstawowej nr 6, Szkole Podstawowej nr 14, Szkole Podstawowej nr 16.

Łącznie w ramach programu wydatkowano kwotę **364 605,76 zł** (w tym 240 000,00 zł dotacji i 124 605,76 zł wkładu własnego Gminy).

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – program został stworzony w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

W roku szkolnym 2022/2023 Szkoła Podstawowa nr 11 i 18 realizowały „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” 2.0. na lata 2021-2025 - Priorytet 3. W ramach programu szkoły objęte wsparciem zakupiły książki będące nowościami wydawniczymi, czytniki e-booków, nowe elementy wyposażenia do bibliotek, w tym sprzęt komputerowy, regały, półki i fotele. Organizowane były również spotkania autorskie, wystawy i konkursy.

W ramach programu wydatkowano środki w wysokości **30 000,00 zł** (w tym 24 000,00 zł dotacji i 6 000,00 zł wkład własny).

„Dotacja podręcznikowa” na organy prowadzące szkoły nałożono obowiązek zapewnienia uczniom bezpłatnego dostępu do podręczników, w związku z tym Gmina Miasto Elbląg pozyskała dotację na wyposażenie szkół w podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. Decyzją Wojewody Warmińsko – Mazurskiego w roku szkolnym 2022/2023 przyznane zostały w części gminnej środki w wysokości 743 212,06 zł, natomiast w części powiatowej 96 731,16 zł. Ze środków tych dofinansowane były również szkoły niepubliczne, w tym: Szkoła Podstawowa Montessori, Zespół Szkół Publicznych Zakonu Pijarów, Publiczna Szkoła Podstawowa SPSK, Szkoła Podstawowa REGENT, Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy. Łącznie na podręczniki i materiały edukacyjne wydatkowano **780 207,93 zł**.

„Aktywna Tablica” - Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych na lata 2020-2024. Program opiera się na założeniu, że jednym z zasadniczych zadań współczesnej szkoły jest rozwijanie kompetencji uczniów przygotowujących ich do życia w społeczeństwie informacyjnym oraz na założeniu, że rozwój kompetencji uczniów w tym zakresie powinien dokonywać się w nowocześnie wyposażonej szkole. W roku szkolnym 2022/2023 wsparciem zostały objęte 2 szkoły: Szkoła Podstawowa nr 25 oraz Szkoła Podstawowa Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2. W ramach programu „Aktywna Tablica”

zakupione zostały pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii: psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji, procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów posługujących się wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji, w szczególności uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi i porażeniami. Każda szkoła otrzymała decyzją Wojewody wsparcie w wysokości 35 000,00 zł. Łącznie w ramach programu wydatkowano kwotę **87 500,00 zł**, w tym 70 000,00 zł z dotacji i 17 500,00 zł wkładu własnego Gminy Miasto Elbląg.

„Poznaj Polskę” - przedsięwzięcie w ramach którego placówki oświatowe otrzymały dofinansowanie do wycieczek szkolnych. Przedmiotem programu było uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. W roku szkolnym 2022/2023 ze wsparcia skorzystały: Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 8, Szkoła Podstawowa nr 16 oraz Szkoła Podstawowa nr 25. Łącznie na ten cel szkoły podstawowe pozyskały środki w wysokości **138 739,72 zł**.

Rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej

Gmina Miasto Elbląg w roku szkolnym 2022/2023 składała wnioski o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej ze środków rezerwy ogólnej, zgodnie z pismem Ministerstwa Edukacji i Nauki dot. Kryteriów podziału środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.

Złożono wnioski w trzech kryteriach:

Kryterium IV - dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy - Karta Nauczyciela w związku z 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela.

Pozyskano środki w łącznej wysokości **63 360,00 zł** (w części gminnej – 50 688,00 oraz części powiatowej – 12 672,00 zł).

Kryterium VI - środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu dofinansowania doposażenia pomieszczeń dla szkół rozpoczynających kształcenie w nowych zawodach.

Gmina złożyła wnioski w imieniu Technikum wchodzącego w skład Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Usług im. Mikołaja Kopernika w Elblągu, które uruchomiło kierunek nauczania w zawodzie technik stylisty (kod zawodu 311946) oraz Branżowej Szkoły I stopnia wchodzącej w skład Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Usług im. Mikołaja Kopernika w Elblągu, która rozpoczęła kształcenie w zawodzie mechanik – operator maszyn do produkcji drzewnej (kod zawodu 817212).

Pozyskano środki w łącznej wysokości **45 000,00** (w części powiatowej).

Kryterium VII - środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu wsparcia szkół w zakresie zorganizowania dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wsparcie obejmowało organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze

terapeutycznym dla uczniów, u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Zajęcia były prowadzone przez nauczycieli: psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i terapeutów pedagogicznych oraz przez innych specjalistów.

Pozyskano środki w łącznej wysokości **577 707,00 zł** (w części gminnej – 319 406,00 oraz części powiatowej – 258 301,00 zł).

2. Środki unijne:

„Akademia Wzorowej Edukacji” - okres realizacji projektu: 02.01.2021 r. – 30.09.2023 r.

Projekt realizowany w partnerstwie z CSE Światowid, jako liderem projektu. Projekt jest kontynuacją działań podjętych w kierunku podniesienia kompetencji kluczowych (matematyczno-przyrodniczych, ICT, językowych) oraz umiejętności uniwersalnych (m.in. kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) wśród uczniów klas IV-VII wszystkich elbląskich szkół podstawowych, doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli oraz wzmocnienia postaw rodzicielskich w zakresie wspierania dziecka na każdym etapie rozwoju. W roku szkolnym 2022/2023 kontynuowano prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w nauce. W czerwcu odbył się Festiwal Kreatywności, będący podsumowaniem zajęć dodatkowych oraz uroczystym zakończeniem projektu. W związku z oszczędnościami zostały zakupione dodatkowe laptopy – po 1 dla każdej ze szkół.

Szkoła Podstawowa nr 1 w roku szkolnym 2022/2023 realizowała projekt pn. **„Cyfrowa szkoła – szkoła przyszłości”**. Celem głównym projektu jest rozwój kształcenia na odległość oraz edukacji cyfrowej w 3 szkołach (w krajach Polska, Bułgaria i Węgry) poprzez podniesienie kompetencji informatycznych u 48 uczniów, doskonalenie kompetencji/kwalifikacji 15 nauczycieli w zakresie realizacji kształcenia na odległość poprzez wprowadzenie nowych, innowacyjnych form/metod pracy oraz nabycie wiedzy z zakresu wspomagania nauki i prawidłowego rozwoju dziecka u 15 rodziców. W ramach projektu w roku szkolnym 2022/2023 roku została zrealizowana mobilność nauczycieli i uczniów z Polski i Węgier do Bułgarii, której celem było podniesienie umiejętności wykorzystywania innowacyjnych form pracy w kształtowaniu na odległość.

Szkoła Podstawowa nr 11 – projekt pn. **„Zrównoważone środowisko”** w ramach programu Erasmus +. Celem projektu jest wzbudzenie konieczności dbania o środowisko wśród młodzieży. Jest to projekt realizowany przez 4 kraje - Polskę, Grecję, Portugalię oraz wyspę Reunion. W roku szkolnym 2022/2023 odbyło się spotkanie międzynarodowe w Grecji: odwiedziny szkoły i spotkanie z burmistrzem Abdery, próbowanie tradycyjnych dań i deserów, zwiedzanie starego miasta i muzeum folkloru w Xanthi, pobyt nad jeziorem Vistonida i w Porto Lagos, spacer po plaży w wiosce Fanari, wizyta w Muzeum Archeologicznym w Abderze, odwiedziny miejsc wykopalisk archeologicznych, wizyta w Domu Cieni, nauka tradycyjnych tańców, zwiedzanie jaskini Alistrati, pobyt nad rzeką Nestos, oglądanie z góry Imera meandrów rzeki. Następnie odbyło się spotkanie międzynarodowe w Polsce: prezentacja Polski, wizyta w Bażantarni, spływ łodzią "Marabut" Kanałem Elbląskim przez jezioro Drużno ku pochylni w Buczyńcu, wizyta w Galerii El oraz spotkanie z Piekarczykiem, wyjazd na Hel i Zatokę Pucką,

wizyta na zamku w Malborku, ognisko w gospodarstwie agroturystycznym w Piastowie, wycieczka do Gdyni i Gdańska.

Szkoła Podstawowa nr 23 – realizuje projekt pn.: **„Ocalmy rajskie ogrody Europy”**. Celem projektu jest ochrona naturalnych ekosystemów, podniesienie świadomości ekologicznej uczestników projektu, wpływanie na zmianę zachowań uczniów i nauczycieli z krajów projektu stosując metodę arteterapii, umożliwienie rozwoju umiejętności językowych i komunikacyjnych. Udział w projekcie jest szansą dla dzieci z najróżniejszymi problemami emocjonalnymi, skierowany jest także do uczniów niepełnosprawnych, tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Projekt zakłada organizację zajęć plastyczno-literackich, wernisaży, happeningów, projektów edukacyjnych, zajęć ekologicznych i językowych, tak, aby zdobyć jak najwięcej informacji na temat wpływu przyrody na nasze emocje i ukazać wzajemną zależność człowieka i świata przyrody. W roku szkolnym 2022/2023 zostały zrealizowane warsztaty florystyczne, konkurs plastyczny i fotograficzny, wycieczka do Parku Krajobrazowego Wysoczyzny Elbląskiej oraz wycieczka do rezerwatu kormoranów i Buki Mierzei Wiślanej. W ramach projektu odbyły się również mobilności nauczycieli i uczniów do Włoch, Rumunii i Portugalii.

4.3 Szkoły ponadpodstawowe.

1. Środki krajowe:

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – program został stworzony w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

W roku szkolnym 2022/2023 II Liceum Ogólnokształcące realizowało „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” 2.0. na lata 2021-2025 - Priorytet 3. W ramach programu szkoła zakupiła książki będące nowościami wydawniczymi, czytniki e-booków, nowe elementy wyposażenia do bibliotek, w tym sprzęt komputerowy. W ramach programu wydatkowano środki w wysokości **15 001,00 zł** (w tym 12 000,00 zł dotacji i 3 001,00 zł wkład własny).

„Poznaj Polskę” - przedsięwzięcie w ramach którego placówki oświatowe otrzymały dofinansowanie do wycieczek szkolnych. Przedmiotem programu było uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. W roku szkolnym 2022/2023 ze wsparcia skorzystało I Liceum Ogólnokształcące w Elblągu. Na ten cel I Liceum Ogólnokształcące pozyskało środki w wysokości **25 000, 00 zł**.

2. Środki unijne:

„Mistrzowie Zawodu – wzrost jakości kształcenia zawodowego w Elblągu” - okres realizacji projektu: 02.01.2021 r. – 31.10.2023 r. Celem projektu jest wzmocnienie powiązania

systemu kształcenia zawodowego z rynkiem pracy oraz wzrost jakości systemu edukacyjnego służącego zwiększeniu zdolności do zatrudnienia uczniów 2 szkół: Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – Elbląskiego Centrum Edukacji Zawodowej w Elblągu oraz Zespołu Szkół Gospodarczych w Elblągu. Projekt skierowany jest do 15 nauczycieli i 35 uczniów kształcących się w 5 zawodach o istotnym znaczeniu dla gospodarki regionu Warmii i Mazur: technik mechatronik, technik energetyk, kucharz, cukiernik i kelner/barman.

W roku szkolnym 2022/2023 na terenie Zespołu Szkół Gospodarczych odbyło się uroczyste otwarcie Mobilnego Laboratorium Edukacji Kulinarnej. Laboratorium zostało również zaprezentowane podczas następujących wydarzeń: Majówka z Portem, Dni Elbląga, Bieg Piekarczyka. Do realizacji pozostało utworzenie pracowni Inteligentny budynek i Poligon energetyczny w CKZiU. Działania te są obecnie na etapie realizacji dostaw w ramach ostatnich 4 postępowań przetargowych.

4.4 Pozostałe placówki

1. Środki krajowe:

W roku szkolnym 2022/2023 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 realizował zajęcia profilaktyczno – edukacyjne dla uczniów pn. „Ja, TY, My – możemy więcej” w ramach rządowego **„Programu integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021-2030”**. Zadaniem zostało objętych 8 uczniów-Romów, dodatkowo w realizację zadania włączyło się 3 Romów wolontariuszy. W ramach programu zaplanowano i zrealizowano cele:

- wprowadzono uczniów w świat wartości, wskazywano wzorce postępowania i budowania dobrych relacji społecznych, sprzyjających poczuciu bezpieczeństwa,
- kształtowano szacunek dla siebie i innych oraz rozwijano poczucie odpowiedzialności za siebie, swoje życie i innych,
- kształtowano postawy szacunku i tolerancji, wzajemnej pomocy,
- kształtowano umiejętności rozpoznawania, nazywania, wyrażania podstawowych uczuć w sposób bezpieczny dla siebie i otoczenia,
- wskazywano sposoby radzenia sobie z różnymi sytuacjami trudnymi, np. agresją, złymi emocjami, konfliktami rówieśniczymi,
- doskonalono umiejętności zgodnej pracy w zespole.

Zrealizowano następujące zadania projektowe:

- przeprowadzono edukacyjne zajęcia warsztatowe w zakresie profilaktyki,
- odbył się miejski konkurs plastyczny „Życzliwość ma wielką moc!”
- zorganizowano wyjazd integracyjno-rekreacyjny do Gdańska i Gdyni,
- odbyło się uroczyste podsumowanie działań projektu, w tym podsumowanie konkursu i wręczenie nagród wraz z wystawą tematyczną.

Na ten cel Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 pozyskał środki w wysokości **10 000,00 zł.**

2. Środki unijne:

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 – "Współtworzenie gier pomocniczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w celu zwiększenia integralności" w ramach programu Erasmus+. Celem projektu było dostosowanie metod pracy do standardów szkół europejskich, stworzenie uczniom jak największych szans na rozwój oraz warunki sprzyjające korygowaniu i usprawnianiu zaburzonych funkcji. Projekt był realizowany wspólnie z Grecją, Portugalią i Rumunią w ramach Akcji KA 2 – Partnerstwa strategiczne. W roku szkolnym 2022/2023 odbyło się spotkanie podsumowujące projekt w Atenach, podczas którego opracowano przewodnik metodologiczny dotyczący wykorzystania gier w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. W 2022 roku w Ratuszu Staromiejskim zorganizowano Multiplayer Event, podczas którego osoby z niepełnosprawnością intelektualną testowały gry stworzone przez specjalistów z Polski, Grecji, Portugalii i Rumunii. Projekt zakończył się w 2022 roku.

5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Elbląski samorząd corocznie ustala zasady podziału środków na różne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg w oparciu o potrzeby danej szkoły w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Środki przekazywane są do szkół według wniosków dyrektora szkoły, które uwzględniają: wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz wynikające z nich wnioski, wyniki odpowiednio sprawdzianu, egzaminu ósmoklasisty, egzaminu zawodowego i egzaminu maturalnego, zadania związane z realizacją podstawy programowej, wymagania wobec szkół i placówek, określone w przepisach, wnioski nauczycieli o dofinansowanie form doskonalenia zawodowego.

W 2022/2023 roku przyjęto następujące kierunki priorytetowe, formy ich realizacji i kwoty dofinansowania:

- **Kierunki wynikające z potrzeb elbląskiej oświaty związane z reorganizacją szkolnictwa, w celu przekwalifikowania nauczycieli i utrzymania miejsc pracy (według bieżących zgłoszeń)**

Dofinansowane w 100%

- **Kierunki kształcenia zawodowego i technicznego zgodne z podstawą programową szkolnictwa zawodowego**

Dofinansowane w 100%

- **Kontynuacja doskonalenia zawodowego na kierunkach dofinansowanych w poprzednim roku przez samorząd**

Dofinansowanie: do 1.500,00 zł/sem/kurs

- **Język angielski w przedszkolach**

Dofinansowanie: do 1.000,00 zł/ sem/kurs

- **Kierunki terapeutyczne związane bezpośrednio z pracą z dzieckiem**

Dofinansowanie: do 1.000,00 zł/ sem/kurs.

- **Kierunki organizacja i zarządzanie oświatą**

Dofinansowanie w 50%

- **Nauczanie języka polskiego jako języka obcego**

Dofinansowanie w 100%

- **Edukacja osób i terapia zaburzeń ze spektrum autyzmu**

Dofinansowanie w 100%

- **Etyka**

Dofinansowanie w 100%

- **Kierunki matematyczno-przyrodnicze**

Dofinansowanie w 100%

- **Kierunki psychologia i pedagogika specjalna**

Dofinansowanie w 100%

- **Szkolenia podnoszące umiejętności z zakresu zarządzania oświatą**

Dofinansowanie w 100%

W roku 2022/2023 środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli przeznaczono także na:

- organizację i prowadzenie szkoleń, warsztatów metodycznych i przedmiotowych, seminariów, konferencji szkoleniowych oraz innych form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

6. Zapewnienie miejsc pracy.

Zatwierdzając arkusze organizacji na dany rok szkolny pierwszoplanowym jest zapewnienie pracy nauczycielom zatrudnionym w danym przedszkolu, szkole lub placówce. W sytuacji, gdy brak jest godzin do pełnego etatu w szkole macierzystej organ prowadzący nakłada obowiązek podjęcia pracy w innych elbląskich jednostkach oświatowych. W celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych. Zatrudnianie nowych osób na stanowiska nauczycielskie możliwe jest po konsultacji z organem prowadzącym.

Powyższe związane jest z przestrzeganiem zasad racjonalnego gospodarowania środkami publicznymi przez samorząd elbląski i podległe mu jednostki, a uczniom zapewnia równe prawo w dostępie do usług edukacyjnych.

Uzupełnienie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Zgodnie z art. 22 Karty Nauczyciela w roku szkolnym 2022/2023 Prezydent Miasta Elbląg nałożył obowiązek podjęcia pracy w innych elbląskich jednostkach oświatowych w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych na **11** nauczycieli w łącznej liczbie godzin 68,5.

Nauczyciele uzupełniali tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych realizując zajęcia z przedmiotów: języki: niemiecki, język angielski, chemia, fizyka, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, bezpieczeństwo i higiena pracy oraz psycholog.

Przeniesienia nauczycieli mianowanych na własną prośbę do innej szkoły.

Zgodnie z art. 18 ust. 1 Karty Nauczyciela nauczyciel zatrudniony na podstawie mianowania może być przeniesiony na własną prośbę lub z urzędu za jego zgodą na inne stanowisko w tej samej lub innej szkole, w tej samej lub innej miejscowości, na takie same lub inne stanowisko. Przeniesienia dokonuje dyrektor szkoły, do której nauczyciel ma być przeniesiony, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego tę szkołę i za zgodą dyrektora szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

W roku szkolnym 2022/2023 organ prowadzący zaopiniował **34 wnioski** w sprawie przeniesienia nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych i placówek do innych jednostek oświatowych Miasta Elbląg od 1 września 2021 r. (o 12 więcej do roku szkolnego 2021/2022). Przeniesienia dotyczyły nauczycieli: edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowania fizycznego, matematyki, informatyki, fizyki, języków: polskiego i angielskiego, sztuk plastycznych i artystycznych, historii, przedmiotów zawodowych (elektroniki i budownictwa) oraz pedagoga i psychologa.

Konkursy na stanowiska dyrektorów elbląskich jednostek oświatowych.

W roku 2022 Prezydent Miasta ogłosił konkursy na stanowiska dyrektorów **14 elbląskich** przedszkoli, szkół i placówek:

1. Przedszkola nr 3 w Elblągu, ul. Bema 26.
2. Przedszkola nr 5 w Elblągu, ul. Szańcowa 9.
3. Przedszkola nr 8 w Elblągu, ul. Bema 9.
4. Przedszkola nr 17 w Elblągu, ul. Karowa 30.
5. Przedszkola nr 31 w Elblągu, ul. Grunwaldzka 44A.
6. Przedszkola nr 33 w Elblągu, ul. Królewiecka 35.
7. Przedszkola nr 34 w Elblągu, ul. Grunwaldzka 67.
8. Szkoły Podstawowej nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Elblągu, ul. Mickiewicza 4.
9. Szkoły Podstawowej nr 14 im. Jana Brzechwy w Elblągu, ul. Mielczarskiego 45.

10. Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Usług im. Mikołaja Kopernika w Elblągu, ul. Obrońców Pokoju 44.
11. Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Elblągu, ul. Rycerska 2.
12. Zespołu Szkół Zawodowych nr 1 w Elblągu, ul. Robotnicza 173.
13. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Elblągu, ul. Słoneczna 14.
14. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Elblągu, ul. Kosynierów Gdyńskich 30.

Konkursy na stanowiska dyrektorów 12 jednostek przeprowadzono w kwietniu br., zostały one rozstrzygnięte.

Konkursy na stanowiska dyrektorów Przedszkola nr 3 i Przedszkola nr 8 nie odbyły się, albowiem do konkursów tych nie zgłosił się żaden kandydat. Prezydent Miasta ponownie ogłosił konkursy na stanowiska dyrektorów tych przedszkoli. Do konkursu na stanowisko dyrektora Przedszkola nr 3 nie wpłynęła żadna oferta. W wyniku postępowania konkursowego na stanowisko dyrektora Przedszkola nr 8 komisja konkursowa nie wyłoniła kandydata na stanowisko dyrektora tego przedszkola, konkurs pozostał nierozstrzygnięty.

W wyniku zakończenia procedur konkursowych Prezydent Miasta Elbląg powierzył stanowiska dyrektorskie 12 wyłonionym kandydatom na okres pięciu lat szkolnych.

W przypadku natomiast:

1. Przedszkola nr 3 Prezydent Miasta powierzył pełnienie obowiązków dyrektora do czasu powierzenia stanowiska dyrektora przedszkola zgodnie z art. 63 ust. 10 lub 12 ustawy Prawo oświatowe.
2. Przedszkola nr 8 Prezydent Miasta, zgodnie z art. 63 ust. 12 Prawa oświatowego – jeżeli do konkursu nie zgłosił się żaden kandydat albo w wyniku konkursu nie wyłoniono kandydata, organ prowadzący powierza to stanowisko ustalonemu, w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny, kandydatowi, po zasięgnięciu opinii rady szkoły lub placówki i rady pedagogicznej – powierzył stanowisko dyrektora Przedszkola nr 8 ustalonemu kandydatowi. Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty w Olsztynie oraz Rada Pedagogiczna Przedszkola nr 8 w Elblągu pozytywnie zaopiniowali powierzenie stanowiska dyrektora przedszkola ustalonemu kandydatowi na wskazany okres.

Awans zawodowy nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego.

W okresie od 1 września 2022 r. do 30 czerwca 2023 r. wpłynęło **67 wniosków** nauczycieli kontraktowych o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego (o 35 więcej do analogicznego okresu 2021-2022).

Postępowania egzaminacyjne zostały przeprowadzone w Urzędzie Miejskim w Elblągu w grudniu 2022 r. oraz w lutym, lipcu i sierpniu 2023 r. Zgodnie z Kartą Nauczyciela nauczycielom, którzy zdali egzaminy Prezydent Miasta Elbląg wydał decyzje o nadaniu stopnia nauczyciela mianowanego. Nauczyciele, którzy nie zdali egzaminu otrzymali decyzje o odmowie nadania stopnia nauczyciela mianowanego.

Ordery i odznaczenia państwowe oraz resortowe, nagrody resortowe i nagrody Prezydenta Miasta.

• ordery i odznaczenia państwowe oraz resortowe

W 2023 roku, za pośrednictwem Departamentu Edukacji, przesłano Warmińsko-Mazurskiemu Kuratorowi Oświaty **153** wniosków o nadanie orderów, odznaczeń państwowych i resortowych nauczycielom oraz pracownikom niepedagogicznym elbląskich przedszkoli, szkół i placówek oświatowych z okazji Dnia Edukacji Narodowej, w tym:

1. Złoty Krzyż Zasługi	-	1 wniosek
2. Srebrny Krzyż Zasługi	-	1 wniosek
3. Brązowy Krzyż Zasługi	-	6 wniosków
4. Medal Złoty za Długoletnią Służbę	-	45 wniosków
5. Medal Srebrny za Długoletnią Służbę	-	22 wniosków
6. Medal Brązowy za Długoletnią Służbę	-	15 wniosków
7. Medal Komisji Edukacji Narodowej	-	63 wniosków

• nagrody Ministra Edukacji i Nauki i Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.

W miesiącach maj-czerwiec 2022 r. przesłano Warmińsko-Mazurskiemu Kuratorowi Oświaty **73** wnioski o przyznanie nagród, w tym:

- 25 wniosków o przyznanie nagrody Ministra Edukacji i Nauki;
- 38 wnioski o przyznanie nagrody Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.

Z powyższej grupy kandydatów do nagród 8 wniosków dotyczyło dyrektorów jednostek oświatowych Miasta Elbląg.

• nagrody Prezydenta Miasta Elbląga

Zgodnie z § 4 ust. 2 uchwały Nr X/268/2011 Rady Miejskiej w Elblągu z dnia 24 listopada 2011 r. w sprawie ustalenia kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Elbląg. (Dziennik Urzędowy Województwa Warmińsko-Mazurskiego Nr 201, poz. 2946) wnioski o przyznanie nagród składa się w terminie do 31 sierpnia każdego roku. Nadto Prezydent Miasta Elbląga może z własnej inicjatywy przyznać nagrodę nauczycielowi lub dyrektorowi szkoły (§ 7 uchwały).

W roku 2022 z okazji Dnia Edukacji Narodowej Prezydent Miasta Elbląg przyznał nagrodę Prezydenta Miasta 38 pracownikom pedagogicznym (dyrektorom i nauczycielom). Dyplomy nagród zostały wręczone podczas uroczystości z okazji święta wszystkich pracowników oświaty w dniu 14 października 2022 r. w Ratuszu Staromiejskim.

W roku 2023, do dnia sporządzenia informacji, Prezydent Miasta przyznał 6 nagród za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej oraz zaangażowanie i wysiłek włożony w organizację pracy przedszkola, szkoły lub placówki. Nagrody przyznano w związku z zakończeniem pracy na stanowisku kierowniczym dyrektorom:

Przedszkoli nr 3, 17, 31 i 34 oraz dyrektorowi Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych i dyrektorowi Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1.

Wyróżnienia nauczycieli elbląskich szkół i placówek oświatowych oraz pracowników niepedagogicznych.

W roku 2022 z okazji Dnia Edukacji Narodowej 81 pracowników elbląskich jednostek oświatowych otrzymało odznaczenia państwowe, resortowe oraz nagrody: odznaczenia państwowe (43 pracowników, w tym: 8 dyrektorów, 29 nauczycieli, 6 pracowników niepedagogicznych), Medal Komisji Edukacji Narodowej (3 dyrektorów i 25 nauczycieli); nagrodę Ministra Edukacji i Nauki (2 dyrektorów i 6 nauczycieli) oraz nagrodę Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty (1 dyrektor i 1 nauczyciel).

7. Osiąganie średnich wynagrodzeń zgodnych z Kartą Nauczyciela

Na podstawie art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. 2023 r. poz. 984) w terminie do dnia 20 stycznia roku 2023 Gmina Miasto Elbląg - organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe, przeprowadziła analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Średnie wynagrodzenia nauczycieli w 2022 r. oraz średnioroczną strukturę zatrudnienia nauczycieli w 2022 r. ustalono z uwzględnieniem okresów:

1. od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia - wyliczono jako iloczyn kwoty bazowej określonej dla nauczycieli w ustawie budżetowej na rok 2022 z dnia 17 grudnia 2021 r. (Dz. U. z 2022 r. poz. 270) i wskaźników, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, w brzmieniu obowiązującym do dnia 31 sierpnia 2022 r.:

- dla nauczycieli stażystów **100%,**
- dla nauczycieli kontraktowych **111%,**
- dla nauczycieli mianowanych **144%,**
- dla nauczycieli dyplomowanych **184%.**

2. od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia - zwiększając średnie wynagrodzenie nauczycieli ustalone w sposób określony w art. 30 ust. 3 o 4,4%.

3. od dnia 1 września do dnia 31 grudnia wylicza się jako iloczyn kwoty bazowej określonej dla nauczycieli w ustawie budżetowej na rok 2022 i wskaźników, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, w brzmieniu obowiązującym od dnia 1 września 2022 r., zwiększony o 4,4% zgodnie z art. 93a ust. 1 ustawy.

W konsekwencji średnie wynagrodzenie nauczycieli w ujęciu średniorocznym w roku 2022 powinno kształtować się, co najmniej na poziomie:

Nauczyciele wg awansu zawodowego:		Średnie wynagrodzenia nauczycieli		
od 1 stycznia do 31 sierpnia	od 1 września do 31 grudnia	od 1 stycznia do 30 kwietnia	od 1 maja do 31 sierpnia	od 1 września do 31 grudnia
nauczyciel stażysta	nauczyciel początkujący	3 537,80	3 693,46	4 432,15
nauczyciel kontraktowy		3 926,96	4 099,74	
nauczyciel mianowany	nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58
nauczyciel dyplomowany	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97

Na podstawie przeprowadzonej analizy stwierdzono, że wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych typach placówek oświatowych podlegających Gminie Miasto Elbląg kształtowały się następująco: suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych wyniosła 132 369 082,70 zł, a faktyczne wydatki (bez pochodnych ponoszonych przez pracodawcę) poniesione w roku na wynagrodzenia wyniosły 136 768 879,19 zł.

Ustalono różnicę między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela - średnie wynagrodzenie nauczycieli w ujęciu średniorocznym określonej zgodnie z art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w Gminie Miasto Elbląg osiągnęli nauczyciele we wszystkich stopniach awansu zawodowego.

8. Informacja dotycząca działań związanych ze stanem epidemii wywołanym koronawirusem COVID 19

1 września 2022 r. wszyscy uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych rozpoczęli naukę stacjonarnie.

Elbląskie placówki oświatowo-wychowawcze działały z zachowaniem zwiększonego reżimu sanitarnego, zgodnie z wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministra Zdrowia oraz Ministra Edukacji i Nauki dla żłobków, przedszkoli i szkół.

1 lipca 2023 r. na terenie Polski został zniesiony stan zagrożenia epidemicznego.

9. Podsumowanie

1. Zapewniono ciągłość opieki i kształcenia, mimo zagrożenia epidemicznego, z uzyskaniem wysokich efektów kształcenia.
2. W związku z agresją Rosji przeciwko Ukrainie elbląskie szkoły i placówki oświatowe zorganizowały opiekę i kształcenie dla około 300 dzieci i uczniów z Ukrainy. W roku szkolnym 2022/2023 ukraińscy uczniowie włączani byli do funkcjonujących w szkołach oddziałów.
3. W roku szkolnym 2022/2023 w „Złotej Dziesiątce” szkół podstawowych województwa warmińsko - mazurskiego z największą liczbą laureatów znalazły się 3 elbląskie szkoły podstawowe: Szkoła Podstawowa nr 12 im. Michała Kajki, Szkoła Podstawowa nr 19 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bohaterów Westerplatte, Szkoła Podstawowa nr 21 im. Mikołaja Kopernika.
4. Szkoły podstawowe utrzymują wysokie wyniki w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.
5. Elbląskie szkoły ponadpodstawowe uzyskały wysoką zdawalność z egzaminu maturalnego w liceach i technikach oraz wysoki poziom zdawalności, co znacznie zwiększa szanse naszych uczniów w rekrutacji na studia wyższe.